

OSNOVNA ŠKOLA ROGOZNICA
ROGOZNICA

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ:2182-39-01-25

Rogoznica, 3.10.2025.

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
ŠKOLSKU GODINU
2025./2026.**

Listopad 2025.

SADRŽAJ

Uvod.....	1
VIZIJA.....	2
CILJEVI I ZADAĆE.....	3
ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA/KURIKULUMSKA PODRUČJA.....	4
1. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	5
2. MATEMATIČKO PODRUČJE	31
3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	43
4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	50
5. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE	56
6. UMJETNIČKO PODRUČJE	80
7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	87
8. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ.....	91
9. UČITI KAKO UČITI.....	102
10. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	103
11. PODUZETNIŠTVO	112
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2025./2026.	113

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09. i 92/10., 105/10. isp., 90./11., 6/12., 86/12., 126/12., 9

4/13., 152/14., 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 14. i 58. Stavka 5. Statuta Osnovne škole Rogoznica, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine, i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja te na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je:

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno- obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

VIZIJA

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje. Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Vizija Škole je da iz nje izlaze učenici koji će:

- komunicirati na standardnom jeziku
- komunicirati na stranom jeziku
- imati razvijene matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- imati razvijenu digitalnu kompetenciju
- naučiti kako učiti
- imati razvijenu socijalnu i građansku kompetenciju
- imati razvijenu inicijativnost i poduzetnost
- imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
- kritički razmišljati
- biti spremni za rad u timu

CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije, svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, dopunskom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izbornom nastavom, izletima, terenskom nastavom, programe i projekte u skladu sa smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA/KURIKULUMSKA PODRUČJA

1. Jezično komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno – humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje
8. Osobni i socijalni razvoj
9. Učiti kako učiti
10. Građanski odgoj i obrazovanje
11. Poduzetništvo

1. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Razred: 1.

Učiteljica: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava Hrvatski jezik	Osposobljavati i uvježbavati učenike u čitanju i pisanju školskim formalnim pismom, te pravilnom korištenju hrvatskog jezika u govoru i pismu. Postizati što veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog gradiva.	Govoriti i razgovarati u skladu s jezičnim razvojem. Pisati slova, riječi i kratke rečenice školskim formalnim pismom. Primjenjivati pravogovornu i pravopisnu normu.	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadano nakon vježbanja.	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Tijekom školske godine	//

Razred: 1.

Učiteljica: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Bajkaonica	Osposobiti učenike za početno čitanje i pisanje, te pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog gradiva.	Grupno izraditi razrednu slovaricu primjenjujući znanja stečena glasovnom analizom riječi, te čitanjem i pripovijedanjem bajki.	Aktivno sudjeluju u osmišljavanju i izradi razredne slovarice.	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Tijekom školske godine	//

Razred: 2.

Učiteljica: Jasna Dodić -Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	- prilagoditi sadržaje predmeta učenicima koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva - omogućiti učenicima da razviju svoje sposobnosti i što aktivnije sudjeluju u nastavnom procesu	OŠ HJ A2.1. OŠ HJ A 2.2. OŠ HJ A2.5. OŠ HJ B.2.4. OŠ HJ A.2.3.	-učenik čita kraće tekstove, razgovara o pročitano - pravilno izgovara riječi i objašnjava njihovo značenje - piše rečenice poštivajući pravopisne norme -	vođenje bilješki o radu i napretku učenika	učiteljica 2.r. Jasna Dodić- Matošin	Tijekom školske godine ponedjeljkom peti školski sat	

Razred: 2.

Učiteljica: Jasna Dodić -Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA	- senzibilizirati učenike k dramskoj umjetnosti - poticanje i razvijanje mašte - oslobađanje učenika u govoru i pokretu - razvijanje lijepog i izražajnog izražavanja	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljedbenog ponašanja OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom Osr A.1.1 razvija sliku o sebi Osr A.1.2 upravlja emocijama i ponašanjem Osr. B.1.2. razvija komunikacijske kompetencije Zdravlje B.1.3.A prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost	- Dramske ige - dramske improvizacije - igre koncentracije -Pisac po izboru Ivanka Borovac - Životinjska abeceda – dramske aktivnosti - Kazalište - Božićna priča igrokaz - Proljetni igrokaz - Obiteljske priče - Žive slike - basne	- vođenje bilješki o učeniku - sudjelovanje u školskim priredbama - sudjelovanje na natjecanjima LiDraNo	učiteljica 2.r. Jasna Dodić- Matošin	Tijekom školske godine srijedom 6. sat	troškovi vezani za izradu kostima

Razred: 3.

Učitelj: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava Hrvatski jezik	Poticati primjenu stečenog znanja iz hrvatskog jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika.	OŠ HJ A.3.3., OŠ HJ A.3.4., OŠ HJ A.3.5., OŠ HJ 3.5., OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ A.3.6., OŠ HJ B.3.2., OŠ HJ B.3.4., OŠ HJ C.3.1.	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.	Učiteljica	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati).	Fotokopirni papir, flomasteri, didaktičke igračke i ostali materijali koji će biti korišteni u izvođenju dodatne nastave.

Razred: 3.

Učitelj: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastav Hrvatski jezik	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog gradiva.	Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici, te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrstu riječi (opisne i posvojne). Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Tijekom školske godine	Fotokopirni papir

Razred: 3.

Učiteljica: Ines Markoč

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
INA: Mali Talijani	Usvajanje nastavnih sadržaja u skladu s predviđenim nastavnim planom i programom primjerene dobi učenika.	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika te razvijanje interesa za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.	Rješavanje usmenih i pisanih vježbe razumijevanja i konverzacije.	Opisno praćenje aktivnosti učenika.	Ines Markoč Učenici 3.razreda	Dva sata nastave mjesečno u skladu s tjednim rasporedom sati.	Mogući troškovi za osnovni školski pribor.

Razred: 4.

Učiteljica: Vedrana Batinica

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava Hrvatski jezik	Pružiti individualnu pomoć učenicima u boljem razumijevanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, koji su predviđeni predmetnim kurikulumom. Omogućiti uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.	Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici, te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrstu riječi (opisne ,gradivne i posvojne), rod i broj. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	Učiteljica Vedrana Batinica	Tijekom školske godine, čet. 6. školski sat	Materijali za kopiranje

Razred: 5., 7.

Učiteljica: Sanja Cvitanović Butko

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje - učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju, poticati da ostvaruju svoje potencijale u što većoj mjeri - produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, kulture i medija, jezičnog izražavanja i stvaranja - razvijati samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti	- čitati tekstove, izdvajati i objašnjavati ključne riječi i pojmove, primjenjivati znanje na oglednim primjerima - pisati tekstove trodijelne strukture - obrazlagati temeljna žanrovska obilježja tekstova - stvaralački se izražavati i povezivati tekst sa svijetom koji ga okružuje - proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi	- čita tekstove, izdvaja, objašnjava ključne riječi i pojmove - primjenjuje znanje na oglednim primjerima - individualno rješavanje problemskih zadataka	- samovrednovanje - vrednovanje kao učenje (učenik dobiva povratnu informaciju o usvojenosti znanja)	Sanja Cvitanović Butko	tijekom nastavne godine, jednom tjedno	kopiranje nastavnih listića koji služe za vježbu na dodatnoj nastavi

Razred: 5., 6., 7., 8.

Učiteljica: Sanja Cvitanović Butko

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu - ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi - rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno - pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - osigurati stjecanje temeljnih kompetencija - svladavanje plana i programa	- čitati tekstove, izdvajati i objašnjavati ključne riječi i pojmove, primjenjivati znanje na oglednim primjerima - pisati tekstove trodijelne strukture - obrazlagati temeljna žanrovska obilježja tekstova - stvaralački se izražavati i povezivati tekst sa svijetom koji ga okružuje - stvarati radne navike i usvajati sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi	- čitaju tekstove, izdvajaju i objašnjavaju ključne riječi i pojmove - primjenjuju znanje na oglednim primjerima	- praćenje postignuća i napredovanja učenika u skladu s njihovim mogućnostima - samovrednovanje - vrednovanje kao učenje (učenik dobiva povratnu informaciju o usvojenosti znanja)	Sanja Cvitanović Butko	tijekom nastavne godine, jednom tjedno	kopiranje nastavnih listića koji služe za vježbu na dopunskoj nastavi

Razred: 5., 6.

Učiteljica: Sanja Cvitanović Butko

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanastavna aktivnost Dramska skupina	- razvijati interes učenika za dramsku umjetnost - poticati dječju maštu i kreativnost - razvijati međusobnu suradnju i socijalne vještine - poticati izražavanje kroz pokret, mimiku, glumu - učiti o dramskim vrstama - razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju	- dramskim pokretima i glumom oživljavati književni tekst, izvoditi igrokaze i recitacije za obilježavanje prigodnih dana u školi	- gledanje kazališne predstave (snimke) - priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane - uvježbavanje igrokaza i recitacija za obilježavanje prigodnih dana u školi	- vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja - sudjelovanje u školskim priredbama	Sanja Cvitanović Butko	tijekom nastavne godine, jednom tjedno	kopiranje, rekviziti, kostimi, scenografija

Razred: 5.

Učiteljica: Sanja Cvitanović Butko

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Priča jesenskog šešira	- razvijanje potencijala za stvaralaštvo - razvijanje govorničkih vještina - razvijanje samostalnosti	- stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta - govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom - koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema - uz podršku učitelja određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje - na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja - samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak - razvija osobne potencijale	- pronalaze stari šešir - prikupljaju i suše jesenske plodove - izrađuju jesenski šešir i imenuju ga - pričaju priču jesenskog šešira	- vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje)	Sanja Cvitanović Butko	studeni	/

Razred: 6.

Učiteljica: Sanja Cvitanović Butko

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Bake i djedovi u školskim klupama	-poticati razvoj jezičnih djelatnosti (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje) - poticanje samostalnosti - razvijanje interesa za život i rad ljudi u prošlosti	- stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta - kratko izlaže na zadanu temu i razlikuje brzinu govorenja:usporena, srednja, ubrzana - samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema - samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema - kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja - samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje	- individualno istražuju o zadanoj temi - intervjuiraju baku i djeda kako bi doznali pojedinosti o njihovom školovanju - prikupljaju fotografije, svjedodžbe, stare bilježnice - izrađuju i prezentiraju plakat	- vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) - izložba izrađenih plakata	Sanja Cvitanović Butko	ožujak - travanj	hamer papir za izradu plakata, fotokopiranje svjedodžbi i fotografija

Razred: 5., 6., 7., 8.

Učiteljica: Sanja Cvitanović Butko, Paola Glavurtić Mirošević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Lirska božićna čestitka	- razvijanje potencijala za stvaralaštvo - poticanje razvoja jezičnih djelatnosti (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje)	- stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta - govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom - razvija osobne potencijale - izrađuje čestitku	- čitaju božićne pjesme i sudjeluju u interpretaciji istih - pišu božićne pjesme - izrađuju božićne čestitke	- vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje) - izložba i prodaja čestitki	Sanja Cvitanović Butko Paola Glavurtić Mirošević	prosinac	materijali za izradu čestitki

Razred: 5., 6., 7., 8.

Učiteljica: Sanja Cvitanović Butko

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Najbolja ljubavna pjesma	- razvijanje potencijala za stvaralaštvo - poticanje razvoja jezičnih djelatnosti (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje)	- stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta - govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom - razvija osobne potencijale	- čitaju ljubavne pjesme i sudjeluju u interpretaciji istih - pišu ljubavnu pjesmu	- bira se i nagrađuje najbolji učenički uradak	Sanja Cvitanović Butko	veljača	simbolična nagrada za najuspjeliju pjesmu

Razred: 8.

Učiteljica: Sanja Cvitanović Butko

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Borba protiv ovisnosti	- razvijanje kritičkog mišljenja - edukacija o različitim vrstama ovisnosti i prevencija iste - razvoj čitalačkih interesa - razvijanje jezičnih djelatnosti (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje) - jačanje grupne dinamike i povezanosti	- obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova -interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti - sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom - govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi - koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema - uz podršku učitelja određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje - opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak - povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima - opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja	- čitaju cjelovito književno djelo koje se bavi temom ovisnosti - gledaju televizijske emisije čija je tema ovisnost - sudjeluju u parlaonici na zadanu temu - izrađuju plakat čiji je cilj prevencija ovisnosti	- vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje) - vrednovanje naučenog (djelo za cjelovito čitanje) - izložba izrađenih plakata	Sanja Cvitanović Butko	studeni - prosinac	hamer papir za izradu plakata, ispis fotografija i teksta

Razred: 6. i 7.
Učitelj: Maja Đurica

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Pružiti dodatnu pomoć i podršku u učenju engleskog jezika učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja.	Učenik će steći osnovna znanja o engleskome jeziku (vokabular, gramatika, izgovor i pravopis; stilovi i registri govorenoga i pisanoga engleskog jezika; obilježja verbalne i neverbalne interakcije) Učenik će ovladati vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikaciji s izvornim i neizvornim govornicima (vještina slušanja i razumijevanja govorenih poruka; vještina govorenja; vještina čitanja, razumijevanja i pisanja tekstova; vještina posredovanja).	Čitaju, slušaju, prevode i prepričavaju razne tekstove, uvježbavaju osnovne gramatičke strukture i temeljni vokabular. Usmeno i pismeno odgovaraju na postavljena pitanja.	Formativno vrednovanje. Razumijevanje i primjena temeljnih jezičnih sadržaja na redovitoj nastavi.	Učenici 6. i 7. razreda i učiteljica engleskog jezika Maja Đurica.	Nastavna godina 2025./2026., 0,5 sati tjedno, 17,5 sati godišnje.	uredski materijal, papir, tinta, projektor, laptop, kreda.

Razred: 6. i 7.
Učitelj: Maja Đurica

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Učenicima koji žele znati više obogatiti znanje engleskog jezika. Učenici razvijaju jezične djelatnosti govorenja, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem, utvrđuju gramatičke strukture i obogaćuju vokabular te na taj način stječu dodatno znanje iz engleskog jezika.	Učenik će proširiti znanja o engleskome jeziku (vokabular, gramatika, izgovor i pravopis; stilovi i registri govorenoga i pisanoga engleskog jezika; obilježja verbalne i neverbalne interakcije) Učenik će ovladati vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikaciji s izvornim i neizvornim govornicima (vještina slušanja i razumijevanja govorenih poruka; vještina govorenja; vještina čitanja, razumijevanja i pisanja tekstova; vještina posredovanja).	Čitaju, slušaju, prevode i prepričavaju razne tekstove, uvježbavaju gramatičke strukture i napredni vokabular. Usmeno i pismeno odgovaraju na postavljena pitanja, razgovaraju u paru i skupini, gledaju kratke filmove, slušaju pjesme.	Formativno vrednovanje. Razumijevanje i primjena jezičnih sadržaja na redovitoj nastavi. Aktivno korištenje engleskog jezika u svakodnevnom životu.	Učenici 6. i 7. razreda. i učiteljica engleskog jezika Maja Đurica.	Nastavna godina 2025./2026., 0.5 sati tjedno, 17.5 sati godišnje.	uredski materijal, papir, tinta, projektor, laptop, kreda.

Razred: 4., 5., 6. i 7.
 Učiteljica: Ines Markoč

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izborna nastava: Talijanski jezik	Usvajanje nastavnih sadržaja u skladu s predviđenim nastavnim planom i programom primjerene dobi učenika.	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika te razvijanje interesa za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.	Rješavanje usmenih i pisanih vježbe razumijevanja i konverzacije.	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja i komunikacijskih vještina.	Ines Markoč Učenici 4.,5.,6. i 7..razreda	Dva sata nastave tjedno u skladu s tjednim rasporedom sati.	Mogući troškovi za osnovni školski pribor.

Razred: 4., 6., 7. i 8.
Učiteljica: Gracia Rinčić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Njemački jezik - izborni predmet	- Osamostaliti učenike za samostalni rad - Upoznati ih s običajima i kulturom zemlje čiji jezik uče - Učenike poticati na rad, kreativnost i upornost i pripremit ih za svijet rada	- koristiti jezik u govoru i pismu - razumijevati i komunicirati među govornicima njemačkog jezika različitog kulturnog podrijetla - izraziti svoje mišljenje i stav na drugom jeziku	Bojenje, gestikulacija, slaganje slika ili dijelova kratkoga teksta odgovarajućim redoslijedom, dopunjavanje tekstova, pokazivanje i opisivanje predmeta i slika, ponavljanje riječi i izraza, izrezivanje, lijepljenje, povezivanje verbalnih i neverbalnih sadržaja, pjevanje, recitiranje, pantomima, gluma, razne igre, ples, jednostavni kratki dijalozi s uvježbanim jezičnim sredstvima koji predočavaju stvarne komunikacijske situacije uz izmjenu pojedinih elemenata, prepričavanje slijeda nekoga događaja s pomoću vizualnih poticaja i pitanja, jednostavni projektni zadatci (izrada čestitke, plakata, lutkarska predstava, kraća dramatizacija, skeč, umne mape...), snimanje kratkoga filma, izrada razrednoga bloga, e-korespondencija s partnerskim razredom i dr.	- ostvarenost planiranog - uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika i učiteljice - brojnost učenika na izornoj nastavi - redovitost dolaženja na nastavu Ocjenama od nedovoljan do odličan, te usmenim pohvalama i eventualnim kritikama	- Učiteljica i učenici	- Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno	-fotokopirni papir i hamer papir

Razred: 4. - 8.

Učiteljica: Gracia Rinčić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Projekt: Dani njemačke kulture	- upoznati učenike detaljnije sa kulturom njemačkog jezika - - usporedba hrvatske i njemačke kulture	Bolje razumijevanje njemačke povijesti, običaja, tradicija i kulturnih vrijednosti. - učenici sudjeluju u kreiranju projekta i imaju kontrolu nad aktivnostima - razvijanje osjećaja vlastite relevantnosti u doprinosu projektu, poboljšavanje pozitivnu slike o sebi	Radionica: izrada panoa, plakata i prezentacija	Opisno praćenje aktivnosti učenika. - ostvarenost planiranog - uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika i učiteljice - brojnost učenika na izornoj nastavi - redovitost dolaženja na nastavu	Gracia Rinčić Učenici 4.- 8.razreda	Travanj 2026.	Mogući troškovi za osnovni školski pribor – fotokopirni papir i hamer papir

Razred: 5. i 8.

Učiteljica: Ines Markoč

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Usvajanje nastavnih sadržaja u skladu s predviđenim nastavnim planom i programom. Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku i uporaba IKT-a u funkciji učenja engleskog jezika.	Razvijanje interesa za daljnje učenje engleskog jezika unutar cjeloživotnog učenja te razvijanje sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene.	Riješavanje usmenih i pisanih vježbe razumijevanja i konverzacije.	Opisno praćenje aktivnosti učenika.	Ines Markoč Učenici 5. i 8. razreda	Dva sata nastave mjesečno u skladu s tjednim rasporedom sati.	Mogući troškovi za osnovni školski pribor.

Razred: 5. i 8.

Učitelj: Ines Markoč

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava: Engleski jezik	Usvajanje nastavnih sadržaja u skladu s predviđenim nastavnim planom i programom primjerene dobi učenika.	Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika te razvijanje interesa za daljnje učenje i razvijanje sposobnosti samovrednovanja/ samoprocjene i međusobnog vrednovanja.	Rješavanje usmenih i pisanih vježbe razumijevanja i konverzacije.	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja i komunikacijskih vještina.	Ines Markoč Učenici 5. i 8.razreda	Dva sata nastave mjesečno u skladu s tjednim rasporedom sati.	Mogući troškovi za osnovni školski pribor.

Razred: 1.-8.

Učitelj: Denis Kraljević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Projekt: Dan školskih knjižnica	promocija knjiga i čitanja upoznati učenike s djelokrugom i mogućnostima koje nudi školska knjižnica razviti kvalitetno čitanje kod učenika razviti kreativnost kod učenika upoznati nova književna djela	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje navika zdravog čitanja	Organizirana rasprava o knjizi Aktivno sudjelovanje svih članova Pripremanje i izlaganje U mjesec listopadu organiziranje rasprave o drugoj knjizi Lista najpopularnijih knjiga	Popraćenost na web stranici škole, izlaganje u knjižnici o najboljoj knjizi	Denis Kraljević, knjižničar Svi učitelji i stručni suradnici	listopad 2025.	/

Razred: 1.-8.

Učitelj: Denis Kraljević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Projekt: Kroz digitalno oko	prikupljanje i publiciranje radova učenika i njena digitalizacija kulturne baštine s naglaskom na školski časopis Zmajevu oko	Razvoj komunikacije, digitalne kompetencije, kulturna svijesti o baštini	prikupljanje i publiciranje radova digitalizacija	Prezentacija projekta u atriju škole. Objava na web stranici škole. Objavljivanje u školskom listu Zmajevu oko	Denis Kraljević, knjižničar Svi učitelji i stručni suradnici	studeni 2025.- ožujak 2026.	/

Razred: 1.-8.

Učitelj: Denis Kraljević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Mjesec hrvatske knjige	promocija školske knjižnice, knjiga i čitanja upoznati učenike s djelokrugom i mogućnostima koje nudi školska knjižnica razviti kvalitetno čitanje kod učenika razviti digitalne kompetencije razviti kreativnost kod učenika upoznati nova književna djela	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulture svjesti i izražavanja.	upoznavanje knjižnice, knjižničara, projekcija animiranog filma i prezentacija dječjih časopisa upute knjižnici u susjedstvu Književni susret Obilježavanje Dana gluhih i nagluhих osoba	Prezentacija u atriju škole. Anketa o Popraćenost na web stranici škole.	Denis Kraljević, knjižničar Sanja Cvitanović Butko - uč. hrv. i stručni suradnici	listopad-15. studenoga 2025.	/

Razred: 5.-8.

Učitelj: Denis Kraljević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Natjecanje u čitanju naglas	• poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena • naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja • razvijanje motivacijskih sposobnosti.	unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika usmeno izražavanje	Natjecatelji u prvom dijelu predstavljaju knjigu po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora, školskog i/ili dječjeg knjižničara). U drugom dijelu predviđeno je izražajno čitanje naglas.	Popraćenost na web stranici škole, prezentacija aktivnosti na kraju školske godine	Denis Kraljević, profesor	Listopad 2025.	-

2. MATEMATIČKO PODRUČJE

Razred: 1.

Učiteljica: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava Matematika	Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problemskih zadataka zbrajanja i oduzimanja brojeve do 100, te geometrijskih tijela i likova kroz igru. Postizanje što veće razine uspjeha i zadovoljstva postignutim.	Samostalno, radozno i entuzijastično raditi zadano, a vezano geometrijska tijela i likove, plohe, crte, niz, te zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100.	Aktivno sudjeluju u radu, te samostalno rješavaju zadano.	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Tijekom školske godine	Fotokopirni papir

Razred: 1.

Učiteljica: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava Matematika	Osposobljavanje učenika za opisivanje i prikazivanje količine prirodnih brojeva i nule, uspoređivanje, te zbrajanje, oduzimanje brojeva do 20. Usvojiti znanje o geometrijskim tijelima i likovima, te o točki i crtama. Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog gradiva.	Samostalno računati u skupu brojeva do 20, te shvatiti i usvojiti znanje o znanje o geometrijskim tijelima i likovima, te o točki i crtama.	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadano nakon vježbanja.	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Tijekom školske godine	/

Razred: 2.

Učitelj: Jasna Dodić -Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	- prilagoditi sadržaje predmeta učenicima koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva - omogućiti učenicima da razviju svoje sposobnosti i što aktivnije sudjeluju u nastavnom procesu	MAT OŠ A.2.1 MAT OŠ A.B.2.1. MAT OŠ D.2.1. MAT OŠ A.2.4. MAT OŠ A.2.6.	- BROJEVI DO 100 - čita i zapisuje brojeve do 100 - razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve -zadaci za vježbanje zbrajanja i oduzimanja do 100 - množi i dijeli u okviru tablice množenja - primjenjuje četiri računske radnje te odnose među brojevima	vođenje bilješki o radu i napretku učenika	učiteljica 2.r. Jasna Dodić- Matošin	Tijekom školske godine ponedjeljkom peti školski sat	

Razred: 3.

Učitelj: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava Matematika	Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1000, te ovladati geometrijskim sadržajima.	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabрати metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu,	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Tijekom školske godine	Fotokopirni papir

Razred: 4.

Učitelj: Vedrana Batinica

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti (UČENIK ĆE MOĆI))	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje apstraktnog i divergentnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, točnost, urednost, preciznost i sustavnost u radu.	Učenik će razvijati svoju darovitost te produbiti interes za matematičku znanost. Primjenjivati znanja stečena na redovnoj nastavi te povezivati ih i koristiti u problemskim situacijama. Učenik će razvijati suradnički duh i motivirati ostale učenike u pronalaženju načina koji dovode do rješavanja problema.	Učenici će u skupinama, paru ili individualno rješavati zadatke i matematičke igre	Sudjelovanje na matematičkom natjecanju Sudoku i Klokani 2025./2026.	Vedrana Batinica	Utorak, 6. školski sat	Troškovnik za sudjelovanje na natjecanju Klokani i Sudoku

Razred: 5., 6., 7. i 8.
Učiteljica: Josipa Milat

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava - matematika	- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha -razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i samostalnog rješavanja matematičkih zadataka	- učenik će poboljšati znanje iz matematike - primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika - nadoknada znanja i vještinama pri ostvarivanju ishoda propisanih kurikulumom predmeta Matematika	- rad u manjim grupama, individualni rad -učenici nadopunjuju, uvježbavaju gradivo nastave Matematike	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike. Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja.	Učiteljica matematike (Josipa Milat) i učenici koji imaju teškoće u usvajanju matematičkih sadržaja	Tijekom cijele nastavne godine 4 sata svakog drugog tjedna	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka

Razred: 5., 6., 7. i 8.
Učiteljica: Josipa Milat

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava - matematika	-proširivanje sadržaja redovne nastave - usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - razvoj kreativnog mišljenja kod učenika - razvoj smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost preciznost - priprema učenika za matematičko natjecanje	- učenik će produbiti znanje iz matematike - razviti kreativno mišljenje - pripremiti se za natjecanje	Rad u manjim grupama i individualni rad Učenici će sudjelovati: 1. Večer matematike (prosinac) 2. Klokani (ožujak) 3. Natjecanja u organizaciji AZOO-a 4. Dalmatinski festival matematike (svibanj)	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike	Učiteljica matematike (Josipa Milat) i učenici	Tijekom cijele nastavne godine 4 sata svakog drugog tjedna	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka

Razred: 5. - 8.

Učiteljica: Josipa Milat

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
PROJEKT VEČER MATEMATIKE	- popularizacija matematike - poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja - organizacija radionica „Večer matematike“	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnoga stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvaraju se nove ideje o tome što matematika jest, čime se bavi te se dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitoga talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	- rad u manjim grupama i individualni rad - sudionici obilaze tzv. matematičke stanice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati, materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni matematičar (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi	Anketa među učenicima	Učiteljica matematike (Josipa Milat) i učenici	3 – 5 sati	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka

Razred: 2. - 8.

Učiteljice: Josipa Milat, Elvira Vukorepa, Jasna Dodić – Matošin, Vedrana Batinica

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
PROJEKT MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“	Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike "Klokani bez granica". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.	-rad u manjim grupama i individualni rad -sudjelovanje u natjecanju "Klokani bez granica"	Redovito praćenje rada i napredovanja, te plasman na natjecanju.	Učiteljica matematike (Josipa Milat) i učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda.	Tijekom cijele školske godine. Natjecanje se provodi u ožujku 2026.g.	3 eura po učeniku financiraju roditelji. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima.

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Josipa Milat

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
PROJEKT DAN BROJA π	-popularizacija matematike -poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja -organizacija radionice „Dan broja π “	-popularizacija matematike - upoznati učenike s brojem π -potaknuti učenike na istraživanje	-predavanje o broju π - izrada plakata	Nije predviđeno vrednovanje	Učiteljica matematike (Josipa Milat) i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda	13.3.2026.	Nisu predviđeni troškovi

Razred: 1. - 8. razred
Učiteljica: Josipa Milat

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Sudoku natjecanje	Rješavanje logičkih i problemskih zadataka	Rješavanje matematičke zagonetke temeljeno na logici	Pojedinačno i ekipno natjecanje	Organizator vrednuje	Učiteljica matematike (Josipa Milat) i učenici	Od rujna do listopada 2025.	Kotizacija za učenika-3 eura po učeniku financiraju roditelji

3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Razred: 1.

Učiteljica: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanučionička nastava – Šetnja kroz godišnja doba	Opažati promjene u prirodnom okolišu tijekom godišnjih doba. Razvijati ljubav prema prirodi, te osjećaj važnosti održivog razvoja.	Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima, te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.	Aktivno sudjeluju u radu, te samostalno rješavaju zadano.	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Tijekom školske godine	/

Razred: 2.

Učiteljica: Jasna Dodić - Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO	- proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja - poticati želju i znatiželju za otkrivanje pojmova u prirodnoj i društvenoj zajednici - kroz projekte upoznavati kulturnu baštinu svog kraja - razvijati i poticati svijest o čuvanju baštine svoga kraja - razvijati ekološku svijest učenika - upoznati se sa zdravom prehranom	PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.	Zdravlje je bitno - obilježavanje Dana kruha, istražujemo važnost voća u prehrani, izrada piramide zdravih navika kod djece, posjet zubara u razredu Vrijeme – izrada razrednog kalendara More i ljudi – istražujemo život u moru, kako se lovi riba, posjeta muzeju	vođenje bilješki o radu učenika učenička mapa radova sudjelovanje u prezentaciji projekta	Učiteljica 2.r. roditelji i učenici	Tijekom školske godine – utorak 5. školski sat	hamer papir, boje, cca 70, 00 €

Razred: 3.

Učitelj: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanučionička nastava Potraga za blagom Strane svijeta, stajalište i obzor Gradina, Kopara	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi.	PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumaču plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	Koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga.	Pisano i usmeno u nastavi.	Učiteljica Elvira Vukorepa	Listopad 2025.	/

Razred: 3.

Učitelj: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanučionička nastava Klis, tvrđava, Dalmatinsko etno selo, Muzej i park maslina	Upoznati prošlost i kulturno-povijesne znamenitosti svoga zavičaja, prirodnu baštinu Dalmacije i Dalmatinske zagore.	Uspoređivati društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentirati sličnosti i različitosti. Objasniti i procijeniti povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj.	Bilježi najzanimljivije informacije, fotografira izložke, zaključuje o načinu života ljudi u prošlosti u zavičaju, izvješćuje o svojim zapažanjima i spoznajama.	Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi, samovrednuje svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi, procjenjuje koliko je aktivno sudjelovao, objašnjava što im se tijekom izvanučioničke nastave najviše svidjelo	Učiteljica	Listopad, 2025.	Troškovi puta, ulaznice za muzej, tvrđavu

Razred: 3.

Učitelj: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGN UČA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Projekt Mali istraživači- pokusi	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Realizacija pokusa primijenjena dobi učenika Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad.	Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrjednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata	Međusobna valorizacija učenika i učitelja. Pismeno i usmeno u nastavi.	Učiteljica	Studen, 2025.	/

Razred: 5. i 7.

Učiteljica: Zlatka Mikulandra

AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Istraživački rad – Moj doprinos razumnoj korištenju vode (5. razred)	Učenici provode istraživanje o utrošku vode u svom kućanstvu, načinima uštede, istražuju poveznice nudeći nova rješenja te zaključuju značaj važnosti očuvanja vode na Zemlji.	C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njenu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnom korištenju vode. C.5.2 Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje. B.5.1 Učenik analizira prostorne organizacije i procese kroz istraživački rad.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. ikt: A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr A.2. 2.Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. HJ A. 5. 1 Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. INF C.5.4. Upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okružju. Učenik uz podršku učitelja izrađuje projekt. Učenici pomoću internetskih tražilica prikupljaju podatke o vodama u zavičaju. Istražuje posebnosti i značaj vodnog bogatstva u zavičaju. -predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja, odnosno uštede vode. -služi se iskustvom usmjerenoga opažanja	Formativno, sumativno Vrednovanje kao učenje – vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje (liste procjene)	Učiteljica Zlatka Mikulandra i ulenici	Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu.	Bez dodatnih troškova
Europski tjedan – upoznajmo državu članice EU (7. razred)	Učenici provode istraživanje o različitostima unutar Europske unije po odabranim državama, istražuju njihove karakteristike prema sloganu „Ujedinjeni u različitosti)	Učenik: - postavlja jednostavno istraživačko pitanje i hipotezu** – prikuplja podatke na terenu i/ili iz drugih izvora*** – obrađuje podatke, prikazuje ih tablično te donosi zaključak – pravilno navodi popis literature i izvora – predstavlja rezultate istraživačkoga rada					

Razred: 7.

Učitelj: Jasna Tomić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava iz kemije	uspješnije savladvanje gradiva iz kemije u 7. razredu	Upotreba laboratorijskog pribora i posuda Analizira tablične i grafičke podatke Razvrstava tvari na čiste i smjese tvari te na homogene i heterogene smjese Navodi fizikalna i kemijska svojstva tvari Uspoređuje postupke razdvajanja smjesa na sastojke Razlikuje pojmove otopina,otapalo i otopljena tvar Razlikuje nezasićenu, zasićenu i prezasićenu otopinu Izračunava maseni i volumni udio sastojaka u smjesi Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastav tvari Definira atom,kemijski element,izotopi elementarnu tvar Opisuje građu atoma razlikuje protonski i nukleonski broj Opisuje strukturu PSE Piše simbole kemijskih elemenata Razlikuje koeficijent i indeks Određuje valencije atoma na temelju položaja u PSE Prikazuje kemijskim formulama elementarne tvari i biname spojeve Opisuje fizikalne i kemijske promjene Određuje reaktante i produkte u kemijskim reakcijama Razlikuje vrste kemijskih reakcija Piše jednadžbe sinteze i analize binarnih spojeva	Prikazuje čestičnim crtežom agregacijska stanja i vrstu tvari Primjenjuje matematička znanja i vještine Interpretira tablične i grafičke podatke analizira i opisuje vrste tvari, fizikalna i kemijska svojstva,fizikalne i kemijske promjene, reaktante i produkte kemijskih reakcija.	Opisno praćenje i vrednovanje	učenici 7. razreda i učiteljica kemije	jedan sat tjedno	troškovi kopiranja papira

4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

Razred: 1. – 4.

Učiteljica: Marita Katunarić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
INFORMATIKA izborni predmet	Ovladati znanjima i vještinama za samostalno služenje računalom u školi i svakodnevnom životu i stvaranje dobrog predznanja za daljnje informatičko obrazovanje. Namjena Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu vezano uz informatičko opismenjavanje i služenje informatikom; za lakše razumijevanje nastavnog gradiva uz korelaciju i primjenu inf. znanja u drugim predmetima, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; inf. komunikaciju i zabavu.	- prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. -računalno razmišlja i programira -rješava jednostavan logički zadatak -prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. -uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima -uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama	-na brz i siguran način pohranjuju svoje datoteke na računalu -traže i dohvaćaju informacije iz različitih izvora i zbirke podataka - trude se razumjeti obrasce digitalnoga prikazivanja različitih vrsta podataka kao što su brojevi, tekst, zvuk, slike i video. -modeliraju nove struktura podataka. - razvijaju apstraktno mišljenje. - upoznaju se sa temeljnim konceptima rada računala i pojedinih uređaja, obrascima pohrane podataka te obilježja i načine	Zaključna procjena na ljestvici s trima stupnjevima: potrebna podrška, u skladu s očekivanjima, iznimno u odnosu na očekivanja opisana u kurikulumu. Pri vrednovanju naučenoga,, predlažu se sljedeći elementi vrednovanja: – usvojenost znanja – rješavanje problema – digitalni sadržaji i suradnja. Element »usvojenost znanja« uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila. Element »rješavanje problema« uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.	učiteljica Marita Katunarić	2 sata tjedno.	/

		izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. -pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke - primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.	prijenosa digitalnih informacija kako bi se razvile sposobnosti odabira i uporabe primjerene digitalne tehnologije i programa za obradu i predstavljanje podataka. -rješavaju probleme koji su primjenjivi na računalu i time razvijaju računalno mišljenje. - razvijaju maštu i kreativnost -bolje razumiju svijet koji ih okružuje - razvijaju samopouzdanje, upornost i preciznost. - rade samostalno ili u paru -uče sami ispravljati pogreške	Element »digitalni sadržaji i suradnja« uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka. Ocjena će biti utemeljena na mnogo relevantnih podataka dobivenih različitim metodama vrednovanja unutar pristupa vrednovanju naučenoga, ali i vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja. Različitim načinima i elementima vrednovanja potiče se dubinsko, dugotrajno i samostalno učenje te omogućuje učenicima preuzimanje odgovornosti za svoje vrednovanje. Važno je ohrabriti ih u nastojanju da o svojem napretku raspravljaju s učiteljima te sudjeluju u samovrednovanju i vršnjačkome ocjenjivanju s ciljem praćenja i promišljanja o svojem učenju i predlaganju smjernica za buduće učenje.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Razred: 7.

Učitelj: Boško Šetka

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
INFORMATIKA - izborni predmet	Pripremiti učenike na život u svetehtičkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja . Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za rad na računalu: - objasniti vrste računalnih mreža, nabrojiti i objasniti rad uređaja potrebnih za njihovo korištenje - koristiti program Excel za rad s proračunskim tablicama, tablični i grafički prikaz podataka - konvertirati formate multimedijjskih datoteka - izraditi jednostavnu web stranicu - osposobiti se za jednostavno svakodnevno održavanje računala i instalaciju programa i drivera - koristiti programski jezik Python za izradu jednostavnih programa	Rad na računalu (kvalitetno i sigurno koristiti komunikaciju unutar računala lokalne mreže i na internetu, izraditi proračunske tablice podataka u MS Excelu i grafički prikazati rezultate, prepoznati i konvertirati slikovne, audio i videozapise, izraditi i objaviti jednostavnu mrežnu web stranicu, pravilno instalirati aplikacije i održavati računalo ažurnim i ispravnim, rješavati probleme programiranjem)	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju	Učitelj Boško Šetka, učenici 7. razreda	Dva sata tjedno	/

Razred: 8.
Učitelj: Boško Šetka

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izborni predmet: INFORMATIKA	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu vezano uz informatičko opismenjavanje i služenje informatikom; za lakše razumijevanje nastavnog gradiva uz korelaciju i primjenu inf. znanja u drugim predmetima, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; inf. komunikaciju	Rad na računalu (razumjeti kako radi računalo, izraditi jednostavnu bazu podataka, prepoznati sigurne izvore i pouzdane informacije na internetu te se znati ponašati u slučaju e nasilja, objavljivati i dijeliti digitalne sadržaje, izraditi svoj e-portfelj, koristiti e usluge u obrazovanju, rješavati probleme programiranjem)	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju	Boško Šetka – učitelj informatike, učenici 8. razreda	Dva sata tjedno (blok sat) tijekom nastavne godine	/

Razred: 5. - 8. razred

Učitelj: Boško Šetka

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
INA: Održavanje informatičke opreme	Pripremiti učenike na život u svetehničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala te održavanje ispravnim njegovog hardvera i softvera	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja o strukturi elektroničkog računala (hardvera) i instalaciji operacijskog sustava i aplikacija (softvera). Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za samostalnu zamjenu elektroničkih elemenata u kućištu računala, priključiti sve periferne uređaje, instalirati njihove <i>drivere</i> , instalirati operacijski sustav računala, pravilno instalirati aplikacije (bez nepotrebnih dodatnih aplikacija), koristiti alate (programe) za održavanje računala, instalirati i držati ažurnim antivirusni program.	Grupni rad učenika na održavanju hardvera i softvera računala (uz instruktažu); samostalna zamjena elektroničkih elemenata u kućištu računala, priključivanje svih perifernih uređaja, instaliranje njihovih <i>drivera</i> , instaliranje operacijskog sustava računala, pravilno instaliranje aplikacije (bez nepotrebnih dodatnih aplikacija), korištenje alata (programa) za održavanje računala, instaliranje i držanje ažurnim antivirusnog programa	Praćenje aktivnosti učenika, samostalnosti u radu, logičkog načina razmišljanja	Boško Šetka (voditelj, učitelj tehničke kulture i informatike), učenici viših razreda	Po potrebi, tijekom nastavne godine (35 sati)	/

Razred: 5. - 8.

Učiteljica: Marita Katunarić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
INA: Robotika	- Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - Razvijati logičko razmišljanje te naučiti tijekom izrade algoritama i programiranje - Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju	Osposobljavanje učenika u radu s robotima mBot2 te Ozobot Bit+	Demonstracija, pismeni radovi, rad na računalu i robotima, razgovor, crtanje, praktički radovi, istraživački projekti.	Formativno vrednovanje usmenim i pismenim putem i samovrednovanje u svrhu motivacije i praćenja napretka. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji daljnji rad.	Marita Katunarić – učiteljica informatike, učenici 5.- 8. razreda	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)	/

Razred: 5. i učenici koji pohađaju INA Robotika

Učitelj: Marita Katunarić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Projekt: INFORMATIKA U STVARNOM SVIJETU	Cilj projekta bio bi upoznati učenike s inovacijama koje su postale dio svakodnevnog života ljudi, razvijati kritičko razmišljanje, logičnu analizu, istraživanje čineći proces učenja zabavnim. Ovaj način osigurava znanje i praktičnu primjenu te potiče učenike na eksperimentiranje, greške i učenje iz vlastitih iskustava kako bi postigli dobre ishode. Sukladno tome, učenici će posjetiti inkubator za nove tehnologije Trokut.	Učenici će: • razvijati svoju kreativnost i poduzetnički duh, biti osposobljeni za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva • prepoznati i opisivati poslove koji se koriste IKT • odgovorno se ponašati pri korištenju sadržaja i usluga • razvijati vještine timskog rada, komunikacije i suradnje • povezati različita područja učenja • razvijati jezične, komunikacijske i stvaralačke kompetencije kroz različite kreativne radionice • razvijati pozitivan odnos prema radu	• Oblik: grupni rad, rad u učionici i izvan nje • Način učenja: rad na računalu, istraživanje zadanih tema, praktični rad, radionice • Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, usmjeravanje i pomoć pri radu, kontrola rada	Analiza radova, razgovor s učenicima i prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije	Učiteljica Marita Katunarić, učenici 5. razreda, učenici koji pohađaju INA (Robotika)	Ožujak 2026.	/

5. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

Razred: 3.

Učitelj: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanučionička nastava Knin, tvrđava	Upoznati prošlost i kulturno-povijesne znamenitosti svoga zavičaja, grad Knin i tvrđavu.	Uspoređivati društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentirati sličnosti i različitosti. Objasniti i procijeniti povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj.	Bilježi najzanimljivije informacije, fotografira izložke, zaključuje o načinu života ljudi u prošlosti u zavičaju, izvješćuje o svojim zapažanjima i spoznajama.	Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi, samovrednuje svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi, procjenjuje koliko je aktivno sudjelovao, objašnjava što im se tijekom izvanučioničke nastave najviše svidjelo	Učiteljica	Svibanj 2026.	Troškovi puta, ulaznice za muzej, tvrđavu

Razred: 3.

Učitelj: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanučionička nastava U zavičajnom muzeju Šibenik	Upoznati prošlost i kulturno-povijesne znamenitosti svoga zavičaja. (Šibenik, tvrđave grada, muzej, katedralu)	Uspoređivati društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentirati sličnosti i različitosti. Objasniti i procijeniti povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj.	Bilježi najzanimljivije informacije, fotografira izložke, zaključuje o načinu života ljudi u prošlosti u zavičaju, izvješćuje o svojim zapažanjima i spoznajama.	Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi, samovrednuje svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi, procjenjuje koliko je aktivno sudjelovao, objašnjava što im se tijekom izvanučioničke nastave najviše svidjelo	Učiteljica	Ožujak 2026.	Troškovi puta, ulaznice za muzej, tvrđavu

Razred:
Učitelji: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA- Zavjetni dan, 24.siječnja	Shvatiti što je to zavjet; Promišljati zašto se zavjet prenosi s generacije na generaciju stoljećima; Mogu li se ja zavjetovati (kako i zašto) Kako izvršiti zavjet	Aktivnije življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu bez obzira na životne prilike; Practiciranje molitve u svakodnevnom životu; Promišljati kako mi Gospe od Kapelice može pomoći u svakodnevnom životu	Hodočašće učenika 4.raz na Zavjetni dan Gospe od Kapelice sudjelovanje na svetoj misi , upisivanje u Zavjetnu knjigu	Posvjedočiti osobnim iskustvom o sudjelovanju na hodočašću, svetoj misi. Stvaralačkim likovnim ili literarnim izražavanjem iznijeti svoje dojmove. Vrednovanje: kultura međusobne komunikacije	Vjeroučiteljica Petra Bralić	24. siječnja 2026. 2 sata	/

Razred: 6.-8.

Učitelj: Marin Bogoje Glavurtić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava- povijest	Učenici će na temelju određenih tema saznati o svakodnevnom životu ljudi u srednjem vijeku i novom vijeku (podjela i mobilnost društva u srednjem i novom vijeku-obitelj i rodbinske veze; crkva u svakodnevnom životu, pismenost i školstvo; trgovina; odijevanje i prehrana, kultura stanovanja; zdravstvena i socijalna skrb, umjetničko stvaralaštvo)	Učenik je moći prepričati svojim riječima podjelu društva u srednjem i novom vijeku Učenik će moći objasniti društvene veze u srednjem i novom vijeku navodeći nekoliko primjera. Učenik će moći protumačiti svojim riječima položaj crkve na svakodnevni život u srednjem i novom vijeku. Učenik će u moći protumačiti znanstveni i intelektualni razvitak u tim razdobljima. Učenik će moći objasniti mjesto nastanka prvih škola i objasniti njihovu važnost.	Učenici slušaju i usvajaju gradivo svakodnevnog života ljudi u srednjem i novom vijeku	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike (izrada plakata, pisanje eseja, maketa...)	Marin Bogoje Glavurtić, nastavnik povijesti	Šk. god. 2025./2026. 7. sat srijeda	Nema troškova

Razred: 6. – 8.

Učiteljica: Marin Bogoje Glavurtić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava- povijest (VI. razred, VII. razred i VIII. razred)	Učenici će prilikom ponavljanja usvojiti navedeno gradivo.	Učenici će uz pomoć nastavnih listića, slijepih karti, povijesnih izvora moći odgovoriti na zadana pitanja nastavnih cjelina koja se ponavljaju na dopunskoj nastavi.	Učenici odgovaraju na postavljena pitanja.	Učenici će uz pomoć nastavnih listića i pitanja moći ponoviti nastavno gradivo.	Marin Bogoje Glavurtić, nastavnik povijesti	2025./2026. Četvrtak 6. sat	Nema troškova.

Razred: 6.-8. razred
Učitelj: Marin Bogoje Glavurtić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆ!...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanastavna aktivnost (Mladi povjesničari	Obilježavanje važnijih datuma na razini škole. Popularizirati povijest i omogućiti širenje povijesnih znanja i vještina. Produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, formiranje povijesnog i kritičkog razmišljanja, istraživanje i otkrivanje spoznaja o zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini.	Dublje tumačiti određene povijesne događaje, fenomene i ličnosti. Izraditi plakate; pisati eseje ili pisati tekst za web stranicu škole.	Učenici nakon određene cjeline rade plakat na neku određenu temu, esej ili maketu.	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike (izrada plakata, pisanje eseja, maketa...)	Marin Bogoje Glavurtić, nastavnik povijesti	Šk. god 2025./2026 Srijeda 6. sat	Troškovi za izradu plakata ili maketa

Razred: 1.-8.

Učiteljica: Ivo Žepina

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
ŠKOLE ZA AFRIKU	Uključiti učenike u projekt UNICEF-a kojemu je cilj omogućiti obrazovanje milijunima djece u zemljama Afrike te razviti svijest o teškoćama i siromaštvu.	Ukazati učenicima da i malim gestama i novčanim sredstvima mogu puno pomoći.	Sakupljanje novčanih sredstava te sudjelovanje u humanitarnim akcijama.	Opisno praćenje aktivnosti učenika.	Ivo Žepina Učenici i djelatnici škole	Prosječno jedan sat nastave tjedno u skladu s rasporedom sati učenika	Mogući troškovi za osnovni školski pribor.

Razred: 1.-8.
Učiteljica: Ivo Žepina

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
CRVENI KRIŽ	Uključiti učenike u važna globalna pitanja, razvijati svijest o teškoćama i siromaštvu, razvijati samopoštovanje i poštivanje drugih ljudi.	Ukazati učenicima da i malim gestama i novčanim sredstvima mogu puno pomoći.	Sakupljanje novčanih sredstava te sudjelovanje u humanitarnim akcijama.	Opisno praćenje aktivnosti učenika.	Ivo Žepina Učenici i djelatnici škole	Prosječno jedan sat nastave tjedno u skladu s rasporedom sati učenika	Mogući troškovi za osnovni školski pribor.

Razred: 5. i 7. razred

Učitelji: Ines Markoč, Maja Đurica

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanučionička nastava učenika 5. i 7. razreda GKM Split, Klis, Skrivena Dalmacija (Dugopolje)	- Razvijati interes učenika za kazališnu umjetnost i kulturne sadržaje. - Upoznati povijesnu i stratešku važnost tvrđave Klis. - Doživjeti i istražiti prirodne i kulturne fenomene kroz suvremene interaktivne sadržaje u centru Skrivena Dalmacija.	- Prepoznati osnovne značajke kazališne predstave i izraziti osobni doživljaj. - Opisati povijesnu ulogu tvrđave Klis i povezati je s nacionalnom poviješću. - Koristiti interaktivne sadržaje za stjecanje znanja o prirodnim i kulturnim posebnostima Dalmacije. - Pokazati odgovorno ponašanje.	- Gledaju predstavu prema aktualnoj ponudi, razgovaraju o radnji, likovima i poruci - Upoznavaju se s povijesti tvrđave Klis. - Uče o prirodnim i kulturnim znamenitostima Dalmacije na interaktivan način.	Formativno: učiteljevo praćenje sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti, razgovor s učenicima Samovrednovanje: usmeni osvrt učenika na ono što im je bilo najzanimljivije i što su naučili	Maja Đurica i Ines Markoč, dodatni učitelj u pratnji	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja (listopad/studeni/prosinac 2026.)	Ovisno o ponudama (cijena prijevoza, obroka, stručnog vodstva, ulaznice) Cca. 50 eur po učeniku

Razred: 5. i 7.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Vjeronaučna olimpijada izvannastavna aktivnost	Uočiti i naučiti nove pojmove i uključiti ih u već stečena znanja. Uvidjeti važnost održavanja običaja i tradicionalnih vjerskih istina, uključiti ih u vlastiti život, poraditi na svojoj duhovnosti uz pomoć novih saznanja. Razumjeti važnost postojanja svetišta.	Primjeniti stečena znanja o hrvatskim svetištima u nastavi vjeronauka Obogatiti svoje opće znanje i poznavanje svetišta i običaja u Hrvatskoj Razumjeti značenje svetosti i štovanja.	Naša draga svetišta	Učenje i pripremanje zadane građe Učenje kroz kviz, prepričavanje ulomaka, Ogledni test kao priprema za natjecanje Vrednovanje znanja: -školska razina natjecanja -županijska razina natjecanja -državna razina natjecanja	Darija Babić	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Materijali za rad, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž, lijepilo, troškovi kopiranja, krede u boji, markeri

Razred: 5. i 7.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanškolska aktivnost Sudjelovanje u priredbama u Katoličkoj osnovnoj školi u Šibeniku *Osvijetlimo put jaslicama *Majčin dan	-prenijeti naučeno kroz stvaralački rad-dramski izričaj i scenski nastup -upoznati druge učenike i dijeliti radost susreta -usvojiti i produbiti znanje o temama koje se prenose u stvaralačkom izričaju.	- izraziti i poboljšati dramske i stvaralačke vještine -naučene i usvojene teme prenijeti široj publici -vrijednosti poruke Božića i Majčinog dana prenijeti u svakodnevnom životu.	-Kratka točka: recitacija i priredba za Božić-Osvijetlimo put k jaslicama -Recitacija za Majčin dan "Molitva sv. Rite- za majke."	Samovrednovanje učenika nakon priredbi.	Vjeroučiteljica Darija Babić	Priredba – "Osvijetlimo put k jaslicama" - prosinac 2025. Priredba- "Majkama za Majčin dan" - svibanj 2026.	-troškovi prijevoza -fotokopiranje

Razred: 1.-8. razreda

Učitelj: Darija Babić, učiteljice razredne nastave, razrednici viših razreda

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Božićno vrijeme, božićna priredba	Uočiti važnost Božića kao nekomercijalnog blagdana već kao sastavnog važnog dijela svakog kršćanina Uočiti i prenositi važnost zajedništva i humanitarnog djelovanja prema potrebitima	Prenijeti stečena znanja i informacije o samom blagdanu Božića Djelovati humanitarno prema potrebitima u ovom vremenu Širiti radost zajedništva ljubav i poštovanja prema svima	Recitiraju, pjevaju, glume u prikladnim priredbama u božićnom duhu Prenose naučene božićne sadržaje	Vrednovanje izvedbe	Vjeroučiteljica Darija Babić, učiteljice razredne nastave i razrednici, don Filip Rodić, mjesni župnik.	Prosinac 2025.	Hamer papir, lijepilo, potrebni materijali za izradu panoa

Razred: 1.-8.

Učitelji: Darija Babić, učiteljice razredne nastave, razrednici viših razreda

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dani kruha i zahvalnosti i blagoslov hrane	Uočiti i naučiti nove pojmove i uključiti ih u već stečena znanja iz područja Biblije i biblijskih tekstova. Primijeniti stečena znanja u nagradnoj igri i kvizu. Pomoći i zajednički surađivati u aktivnostima dana. Odnositi se s poštovanjem i zahvalnošću prema hrani i plodovima zemlje.	Razumjeti i usvojiti nove pojmove biblijskog područja Usvojiti i prezentirati umijeće zajedničkih aktivnosti, rada u paru, u grupi Usvojiti vještinu pjesme i plesa i prezentirati. Zahvaliti za hranu, kruh i plodove zemlje.	Sudjeluju u pjevanju recitiranju prigodnih tekstova, te pripremaju hranu i sudjeluju u blagoslovu hrane	Vrednovanje kroz kviz Usmena pitanja i odgovaranje na postavljena pitanja Igra i natjecanje	Vjeroučiteljica Darija Babić, učiteljice razredne nastave i razrednici, don Filip Rodić, mjesni župnik.	Listopad 2025.	/

Razred: 5.-8.

Učitelj: Marin Bogoje Glavurtić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Obilježavanje Rujanskog rata	-Obilježavanje Rujanskog rata s posebnim naglaskom na „Oba su pala“ (gosti predavači u školi: Ivica Fakčević i Ljubo Županović). Predavanje svim razredima. -Učenici svih razreda sudjeluju u obilježavanju 34. godišnjice Rujanskog rata -Suosjećanje prema Žrtvama Domovinskog rata -Obilježavanje važnijih datuma na razini škole. Popularizirati povijest i omogućiti širenje povijesnih znanja i vještina. Produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, formiranje povijesnog i kritičkog razmišljanja, istraživanje i otkrivanje spoznaja o zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini Šibensko-kninske županije.	-Učenik će na temelju dostupnog materijala na internetu znati protumačiti svojim riječima „Oba su pala“ -Učenik će na temelju predavanja u školi znati nabrojiti dvojicu heroja koji su srušili zrakoplove na Zečevu -Učenik će na temelju dostupne literature prepričati okolnosti smrti Filipa Gaćine	Učenici odgovaraju: povik je postao simbol hrvatskog otpora srpskog agresiji; Goran Pauk i Neven Livajić; poginuo je prilikom razminiravanja terena od eksplozivnih sredstava kao zaposlenik postrojbe za razminiravanje „Mungos“ Izabrani učenici 8. razreda pomažu u izradi plakata i izrađuju prezentaciju	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike (izrada plakata, pisanje teksta za web stranicu škole)	Marin Bogoje Glavurtić nastavnik povijesti	17. rujna- 26. rujna	Trošak za izradu plakata

Razred: 1. - 8.

Učitelji: svi učitelji, Povjerenstvo za obilježavanje Dana škole, ravnateljica

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
DANI ŠKOLE 2025/2026	-razvijanje ljubavi prema svojoj školi, mjestu, običajima, prezentirati sve do tada ostvareno.	-promicati prijateljstvo, razvijati kulturu među mladima, razvijati svestrane ličnosti, predstavljati svoju školu i sve što se postiglo u prethodnoj školskoj godini	Sudjelovanje na priredbi, aktivnostima koje će se odigravati tijekom tjedna Dana škole	Pohvale, nagrade, priznanja	Svi učitelji škole, ravnatelj u suradnji sa Općinom, ostalim školama koje sudjeluju u lik.-lit. natječaju Povist mista moga	18. 5. – 22. 5. 2026.	1000 eura

Razred: 1.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
VJERONAUKE- izborni predmet	Upoznavati, poštivati i otkrivati samoga sebe, prijatelje i vjeronauk -Otkrivanje Boga i Božje prisutnosti u našim životima -Upoznavanje biblijskih likova, svete knjige kršćana Bibije -Život u duhu liturgijske godine: Božić, Uskrs, posebno obilježavanje blagdana Gospe od Kapelice - Naučiti i razumjeti važnost pojma prijateljstva, molitve, pomirenja (molitva Oče naš) -Uočiti da sam član Crkve, znati opisati Crkvu kao zajednicu vjernika, kršćanske blagdane, redovitost odlaska na svetu misu	- Ostvarivanje uvjeta za bolje međusobno poznavanje i poštivanje. - Primjenjivanje stečenog znanja i vrijednosti u međusobnim odnosima. - Kreativnije i smislenije slaviti kršćanske blagdane. - Upoznati biblijske likove: Adama , Evu, Apostole. - Naučiti molitve i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. - Aktivnije sudjelovati u župnim i obiteljskim slavljinama	Radost života Priroda i ja Božje smo djelo Božji prijatelji Radost Božića Isus naš prijatelj S Isusom na putu dobrote i praštanja Radost Isusova uskrsnuća Uvijek zajedno Ponavljjanje	Stvaralačko izražavanje (prepričavanje, razmišljanje, likovni i glazbeni izričaj) Formativno vrednovanje (opisno praćenje) Pisana provjera Brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća , učeničko zalaganje, aktivnost i kultura komuniciranja - Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije Razine postignuća: Izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće	Darija Babić	70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Materijali za rad, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž, lijepilo, troškovi kopiranja, krede u boji, markeri

Razred: 2.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
VJERONAUKE 2.razred	Ostvarivanje uvjeta za dublje međusobno upoznavanje. Jačati osjećaje povjerenja i predanja Isusu, posebno u teškoćama Steći elementarna saznanja o Bibliji te stvaranju svijeta i čovjeka. Dublje i kreativnije slaviti velike kršćanske blagdane. Upoznati biblijske likove: Nou, Abrahama, Josipa Egipatskog te Isusove učenike i apostole. Dublje uvođenje u molitvu kao komunikaciju s Bogom. Poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u župnim i obiteljskim slavljinama	Osposobiti djecu za susretanje sa glavnim istinama naše vjere i razviti spremnost za djelovanje u skladu s vjerom. Učvrstiti i produbiti osjećaj povjerenja u Boga posebno u teškoćama. Graditi u duhu Isusove poruke dobre odnose sa vršnjacima, bližnjima i svima koje susreću	Prijatelji ponovno zajedno Bibija je najljepša knjiga Radujemo se Božiću Isus dobri Učitelj Isus-naš Spasitelj Kako žive Isusovi prijatelji	Stvaralačko izražavanje (prepričavanje, razmišljanje, likovni i glazbeni izričaj) Formativno vrednovanje (opisno praćenje) Pisana provjera Brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća , učeničko zalaganje, aktivnost i kultura komuniciranja -Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije Razine postignuća: Izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće	Darija Babić	70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Materijali za rad, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž, lijepilo, troškovi kopiranja, krede u boji, markeri

Razred: 3.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
VJERONAUK- izborni predmet	Poticati djecu na zajednički život, rad, igru i slavlja. Upoznati djecu sa biblijskim zapisima o izlasku Izraelaca iz egipatskog ropstva te sklapanja Saveza na Sinaju. Izravno uvođenje učenika u slavljenje sakramenata ispovijedi i pričesti. Poticanje učenika na aktivnije sudjelovanje u akcijama Caritasa. Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da nam je u Kristu posebno blizak	Practicirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu, posebno u slavljenju sakramenata ispovijedi i pričesti. Otvirati se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima.	Otkrivamo darove Božje dobrote Bog ljubi svoj narod Isus Krist je Božja ljubav među nama Isusovo djelo ljubavi i pomirenja Ljubio nas je do kraja	Stvaralačko izražavanje (prepričavanje, razmišljanje, likovni i glazbeni izričaj) Formativno vrednovanje (opisno praćenje) Pisana provjera Brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća , učeničko zalaganje, aktivnost i kultura komuniciranja - Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije Razine postignuća: Izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće	Darija Babić	70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Materijali za rad, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž, lijepilo, troškovi kopiranja, krede u boji, markeri

Razred: 4.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
VJERONAUK- izborni predmet	Usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i stavove po kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo. Otkriti tragove dubokog smisla ljudskog života i izgraditi otvorenost prema duhovnim vrijednostima i nadasve kršćanskom moralu. Otkriti , upoznati , iskusiti, i životom svjedočiti otajstvo Presvetog Trojstva koje čovjeku nudi vječno spasenje. Razvijati pozitivan stav prema svemu stvorenom kao Božjem daru te poticati djecu na aktivnosti usmjerene na očuvanje okoliša	Practicirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu društvene zajednice. Aktivnije sudjelovati u životu svoje župne zajednice. Aktivno se uključivati u akcije uređenja i očuvanja okoliša.	Zemlja je naša i Božja kuća S Bogom na putu Glasnici Božje blizine i ljubavi Isus je Sin Božji Na Isusovu putu- slijedimo njegovo djelo S Kristom u zajedništvu crkve Ponavljanje	Stvaralačko izražavanje (prepričavanje, razmišljanje, likovni i glazbeni izričaj) Formativno vrednovanje (opisno praćenje) Pisana provjera Brojčano ocjenjivanje učenčkih postignuća , učeničko zalaganje, aktivnost i kultura komuniciranja -Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije Razine postignuća: Izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće	Darija Babić	70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Materijali za rad, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž, lijepilo, troškovi kopiranja, krede u boji, markeri

Razred: 5.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
VJERONAUK- izborni predmet	Usvojiti i prepoznati različite svjetske religije, njihova obilježja, značajke, različitosti i sličnosti Naučiti tražiti biblijski tekst u Bibliji Steći znanje o životu prvih kršćana , prvim mučenicima i progonu kršćana i na našim prostorima Razumjeti važnost molitve i širenja evanđelja u svakodnevnom životu	Znati razlikovati svjetske religije njihove najosnovnije značajke i primijeniti stečeno znanje u korelaciji s drugim predmetima Širiti Kristovu poruku i radosnu vijest u svakodnevnom životu, pokazati svojim primjerom i životom da si Kristov Primijeniti znanje stečeno o molitvama u svakodnevnom životu svoje obitelji i bližnjih.	Krenimo zajedno Biblija i povijest spasenja Isus Krist Širenje Isusove poruke Susret s Bogom u molitvi Ponavljjanje	Stvaralačko izražavanje (prepričavanje, razmišljanje, likovni i glazbeni izričaj) Formativno vrednovanje (opisno praćenje) Pisana provjera Istraživački rad Prezentacije (pps ili canva) Brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća , učeničko zalaganje, aktivnost i kultura komuniciranja -Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije Razine postignuća: Izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće	Darija Babić	70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Materijali za rad, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž, lijepilo, troškovi kopiranja, krede u boji, markeri

Razred: 6.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
VJERONAUK- izborni predmet	Spoznati da život po kršćanskoj vjeri je povezan s iskustvom slobode, koje učenicima pomažu da sami nađu put iz teških situacija. -otvarati se primanju sakramenata kao susretu s Kristom -Otkriti i upoznati snagu jedinstva Crkve -Razviti sposobnost za kvalitetno življenje svoga poslanja i služenja u Crkvi -Uočiti ljudsku i božansku stranu Crkve, te njene svijetle i tamne strane na temelju povijesnih činjenica. -Razviti poseban osjećaj zahvalnosti prema majci Božjoj, te uočiti važnost Marijina poslanja za naše spasenje.	Novostečena vjernička saznanja primijeniti u svom životu. -Poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u vjerničkim slavljinama.	Za slobodu si stvoren Od ropstva do slobode Crkva- to smo mi? Crkva tijekom povijesti Isus Krist osloboditelj Marija-mati slobode Sakramenti- Isus među nama Crkva u crkvi Ponavljjanja	Stvaralačko izražavanje (prepričavanje, razmišljanje, likovni i glazbeni izričaj) Formativno vrednovanje (opisno praćenje) Pisana provjera Istraživački rad Prezentacije (pps ili canva) Brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća , učeničko zalaganje, aktivnost i kultura komuniciranja - Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije Razine postignuća: Izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće	Darija Babić	70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Materijali za rad, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž, lijepilo, troškovi kopiranja, krede u boji, markeri

Razred: 7.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
VJERONAUK- izborni predmet	Dublje i cjelovitije spoznati središnje istine kršćanske vjere, kako bi mogli u duhu vjere lakše spoznati i riješiti osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog odrastanja. Spoznati da je svaki čovjek jedinstven, ali i upućen na druge ljude. Uočiti da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snage mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnog, duhovnog i moralnog sazrijevanja. Graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva svih kršćana. Otkriti tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život, te njegove kršćanske krjeposti vjere, nade i ljubavi.	Novostečena saznanja prihvatiti i uklopiti u svoj život kako bi njima obogaćeni, aktivno sudjelovali u izgradnji boljeg i tolerantnijeg društva.	Razvijam osobnost živim vrednote Put koji vodi u život Proroci-od Boga pozvani narodu poslani Dekalog-upitnik za život Ljepota pomirenja i opraštanja Židovstvo Da svi budu jedno Ponavljjanja	Stvaralačko izražavanje (prepričavanje, razmišljanje, likovni i glazbeni izričaj) Formativno vrednovanje (opisno praćenje) Pisana provjera Istraživački rad Prezentacije (pps ili canva) Brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća , učeničko zalaganje, aktivnost i kultura komuniciranja - Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije Razine postignuća: Izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće	Darija Babić	70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Materijali za rad, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž, lijepilo, troškovi kopiranja, krede u boji, markeri

Razred: 8.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
VJERONAUK- izborni predmet	Spoznati i doživjeti da je Bog stvoritelj svijeta i našeg života On nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog smisla života. Uočiti doprinos Katoličke crkve u hrvatskom narodu na svim područjima života. Buditi svijest da kao mladi vjernici trebaju dati vlastiti prilog izgradnji boljeg svijeta, aktivno sudjelujući u svim sferama života. Spoznati da se vjera i znanost međusobno ne isključuju, nego upotpunjuju i isprepliću, te svaka sa svoga aspekta obogaćuju ljudske živote i civilizacije.	U svjetlu Božje riječi otkrivati, vježbati i živjeti sve potpunije oblike kršćanskog života. Otvoriti se suradnji i poštovanju svih ljudi bez obzira na spol, rasu, vjeru i nacionalnost. Zauzimati zrele kršćanske stavove u problematičnim situacijama, posebno u pitanjima kršćanskog morala.	Rastimo u dobi, mudrosti i milosti Čežnja za Bogom Bog Stvoritelj i prijatelj čovjeka Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata Na putu s Isusom iz Nazareta Snagom Duha Svetoga	Stvaralačko izražavanje (prepričavanje, razmišljanje, likovni i glazbeni izričaj) Formativno vrednovanje (opisno praćenje) Pisana provjera Istraživački rad Prezentacije (pps ili canva) Brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća , učeničko zalaganje, aktivnost i kultura komuniciranja - Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije Razine postignuća: Izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće	Darija Babić	70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Materijali za rad, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž, lijepilo, troškovi kopiranja, krede u boji, markeri

6. UMJETNIČKO PODRUČJE

Razred: 3.

Učitelj: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Likovna grupa Izvanastavna aktivnost	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama. Razvijati kreativnost učenika i osnovne postavke zdravog života i radnih navika. Razvijati ekološku svijest, utjecati na motoričke vještine i socijalne kompetencije učenika. Razvijati finu motoriku, kreativnost te svijest o važnosti recikliranja i zaštite okoliša. Poticanje učenika na važnost odvajanja otpada, korištenje što više prirodnih materijala.	Razvijati i unapređivati likovni senzibilitet, proširiti znanja i vještine. Razvijati maštu i kreativnost, korisno svrhovito provoditi slobodno vrijeme.	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem, Izrada jednostavnih recikliranih predmeta od razvrstanog otpada.	Prijavljivanje likovnih uradaka učenika na različite likovne natječaje.	Učiteljica	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)	Troškovi likovnog materijala

Razred: 1.-8.

Učiteljica: Paola Glavurtić Mirošević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
UZ „Krtol“ – Etno - zbirka	Očuvanje kulturne baštine, njegovanje tradicijskih običaja, prikupljanje starih uporabnih i ukrasnih predmeta, fotografija, alata, motiviranje učenika za očuvanje starih vještina poput pletenja krtola...	- planira i upravlja aktivnostima - iskazuje privrženost čuvanju hrvatske kulturne baštine - razumije kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnog ostvarenja - gradi znanja o lokalnoj povijesti i pozitivne stavove o očuvanju etno baštine svoga kraja	Prikupljaju etnološku građu, istražuju njeno porijeklo i namjenu, dokumentiraju novu građu, prezentiraju nova saznanja i nadopunjuju školsku zbirku	Prezentacija proizvoda na nivou škole, mjesta, sudjelovanje na županijskim i državnim smotrama. Promocija učeničkog rada, zalaganja, motivacija, kreativnost, suradnja te promocija škole, lokalne zajednice.	Voditeljica zadruge, učenici – članovi zadruge, ostali učitelji	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.	100 eura

Razred: 5. - 8.

Učiteljica: Paola Glavurtić Mirošević

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Vizualni identitet škole	Ostvarivanje prepoznatljivog vizualnog identiteta škole. Unapređenje komunikacije između škole i lokalne zajednice, unapređenje suradnje unutar same škole, reprezentacija unutar same škole te na razini lokalne zajednice i županije. Razvijanje sposobnosti vizualne interpretacije nastavnih sadržaja iz likovne kulture i drugih nastavnih područja. Osvještavanje važnosti očuvanja i promicanja hrvatske kulturne baštine te izgrađivanja vizualnog identiteta škole. Povezivanje sadržaja unutar predmeta Likovna kultura. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, razvoj ljubavi prema kulturnoj baštini, poticanje na razmišljanje o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine, poticanje želje za samostalnim istraživanjem, otkrivanjem i zaključivanjem, poticanje razvoja kognitivnih funkcija, razvijanje odgovornosti prema prirodi, učenje interdisciplinarnim pristupom, razvijanje svijesti učenika o očuvanju tradicijskih običaja mjesta	- stvara svoj umjetnički izričaj na temelju viđenog i doživljenog - kombinira uratke istih i različitih nastavnih područja u smislenu vizualnu interpretaciju - iskazuje privrženost čuvanju hrvatske kulturne baštine - razumije kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnog ostvarenja	Promatraju, uočavaju, slušaju, postavljaju pitanja, analiziraju, kombiniraju, crtaju, pišu. Aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja, aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja, praktične aktivnosti s određenim zadacima, aktivnost izrade tematskih plakata, aktivnost izlaganja likovnih radova i drugih projekata u vizualnom smislu. Promatranje, uočavanje i bilježenje, fotografiranje. Demonstracija praktičnih radova, prezentacije, plakati i sl.	Uređenje školskih panoa i suradnja s učiteljima iz drugih predmetnih područja. Izlaganje ueničkih radova na panoima škole. Izrada razrednih plakata pomoću fotografija koje su učenici napravili ili uredili na izvanučioničkoj nastavi. Objava članka i fotografija vizualnog identiteta škole na internetskoj stranici škole i u školskom listu. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.	Učiteljica likovne kulture, učenici, drugi učitelji	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.	200 eura

Razred: 1. - 8.

Učiteljica: Paola Glavurtić Mirošević

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Učenička zadruga „Krtol“ Sekcije: 1. Keramička radionica – Paola Glavurtić 2. Likovna radionica Uradi sam - M. Pezelj Ercegović, P. Glavurtić 3. Etno zbirka - Paola Glavurtić 4. Maslinarstvo- Oliver Radić	Razvijanje sposobnosti vizualne interpretacije nastavnih sadržaja iz likovne kulture i drugih nastavnih područja. Osvještavanje važnosti očuvanja i promicanja hrvatske kulturne baštine. Razvijanje sklonosti, sposobnosti i interesa za umjetnost i poljoprivrednu proizvodnju, razvijanje radnih navika, poduzetničkog duha, pozitivnog stava prema okolišu te sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje ljudskih djelatnosti i utjecaja čovjeka na okoliš te učenje i stvaranje u pokretu. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, ponavljanje stečenih znanja o zavičaju, razvoj ljubavi prema kulturnoj baštini, poticanje na razmišljanje o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine, poticanje želje za samostalnim istraživanjem,	- stvara svoj umjetnički izričaj na temelju viđenog i doživljenog - razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije - planira i upravlja aktivnostima - iskazuje privrženost čuvanju hrvatske kulturne baštine - razumije kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnog ostvarenja	Promatraju, uočavaju, slušaju, postavljaju pitanja, analiziraju, kombiniraju, grade, stvaraju u različitim materijalima. Aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja, praktične aktivnosti s određenim zadacima, aktivnost izrade različitih uporabnih i ukrasnih predmeta, aktivnosti čuvanja i konzervacije etno zbirke. Promatranje, uočavanje i bilježenje, fotografiranje, postavljanje pitanja. Demonstracija praktičnih radova, prezentacije, plakati i sl. Izrada poduzetničkog plana, izrada troškovnika, planiranje aktivnosti, uključivanje lokalne zajednice u poduzetnički plan... Sudjelovanje na javnim manifestacijama, smotrama, izložbama,	Formativno: izrada plakata i prezentacija pomoću fotografija koje su učenici napravili, sudjelovanje na smotrama i drugim manifestacijama. Objava članka i fotografija na internetskoj stranici škole i u školskom listu. Prezentiranje radova u školi i u lokalnoj zajednici.	Voditeljica zadruge, učiteljica likovne kulture, te voditelji sekcija i učenici –članovi UZ „Krtol“	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.	750 eura

	otkrivanjem i zaključivanjem, poticanje razvoja kognitivnih funkcija, razvijanje odgovornosti prema prirodi, učenje interdisciplinarnim pristupom, razvijanje svijesti učenika o očuvanju tradicijskih običaja mjesta, pružanje mogućnosti učenja interdisciplinarnim pristupom.		suradnja s lokalnom zajednicom -prigodna izložba povodom Dana kruha/ listopad, prigodne prodajne izložbe za Božić i Uskrs – Rogoznica/ prosinac te konac ožujka i travanj, sudjelovanje na Međužupanijskoj smotri UZ/ svibanj, sudjelovanje na Uskršnjem doručku – Rogoznica/ travanj, izložba povodom Dana škole – Rogoznica/ svibanj				
--	--	--	--	--	--	--	--

Razred: 1. - 8.

Učiteljica: Paola Glavurtić Mirošević

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Likovno - literarni natječaj: „Povist mesta moga“; izrada zbornika PMM	Istražiti svoje korijene, jezik, tradiciju svojih predaka, narodne običaje te priče i legende mjesta iz kojeg potječemo ili u kojima živimo te njihove odjeke u svakodnevnom suvremenom životu; istražiti i unaprijediti dijalektalni izričaj, unaprijediti jezične sposobnosti; unaprijediti likovno-tehničke vještine, razviti osjećaj za lijepo tj. unaprijediti estetske kriterije, uočiti veze između kulturne baštine i likovne kulture te kulturne baštine i hrvatskog jezika i književnosti	Učenik će moći razviti i unaprijediti znanja, vještine i sposobnosti iz područja likovnog i literarnog stvaralaštva, hrvatske kulturne baštine i hrvatskog jezika i književnosti, komunikaciju s lokalnom zajednicom, sudjelovati u suradnji sa školama i zajednicama iz cijele Hrvatske, unaprijediti suradničko učenje unutar same škole, razviti znanja i vještine u različitim oblicima reprezentacije prikupljenog i naučenog - unutar škole te na razini lokalne zajednice i županije, razvijati osjećaj zajedništva s mladima iz drugih krajeva Hrvatske, razvijati pozitivno stvaralačko ozračje. Učenik iskazuje privrženost čuvanju hrvatske kulturne baštine, razumije kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnog ostvarenja, suradnički uči i stvara u timu. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te ukazuje na zanimljiva rješenja ili moguća poboljšanja.	Učenici istražuju temu, promatraju, uočavaju, slušaju, postavljaju pitanja, analiziraju, kombiniraju, opisuju, zaključuju, crtaju, slikaju, pišu, rade u različitim likovnim tehnikama, u digitalnim medijima, na tekstu i drugim izvorima znanja, izvode praktične aktivnosti s određenim zadacima, izlažu likovne radove i druge projekte u vizualnom smislu. Promatraju, uočavaju i bilježe, fotografiraju, postavljaju pitanja.	Formativno: Organizacija školske izložbe, objava članaka i fotografija na internetskoj stranici škole i u školskom listu, objava likovnih i literarnih radova u Zborniku natječaja PMM, prezentacija radova na školskoj izložbi natječaja PMM.	Učenici, učitelji likovne kulture, hrvatskog jezika i razredne nastave	Priprema - drugo polugodište šk. god. 2025./2026., provedba – svibanj 2026.	750 eura

Razred: 4. - 8.

Učitelj: Ivo Žepina

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
INA: PJEVAČKI ZBOR	Razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi - ovladavanje tehtnikom pjevanja - razvijanje kreativnosti i mašte -upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe - upoznavanje glazbeno zbornog stvaralaštva domaćih i stranih skladateljja - odgojno djelovanje -razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja	Promicanje glazbene kulture među mladima - promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladateljja - odgojno djelovanje - razvijanje svestrane ličnosti - predstavljanje škole u gradu, županiji, državi	Učenici pjevaju- glazbeno se izražavaju, uče nove pjesme, zajedno s voditeljem aktivnosti prikupljaju notne zapise, planiraju nastupe	Vrednovanje kao učenje - samovrednovanje (konzultacije s učiteljem), pohvale, priznanja)	Učitelj Ivo Žepina	1 sat tjedno – 35 sati godišnje	/

7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Razred: 2.

Učitelj: Jasna Dodić -Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
PROJEKT ŽIVIMO ZDRAVO	Potaknutu razmišljanje o zdravom i aktivnom načinu života. Usvajanje stavova i navika s ciljem poboljšanja kvalitete života.	PID OŠ A.B.C.D.2.1. uku B.1.1. ikt A.1.1. ikt A.1.2 odr A.1.2 osr C.1.3. zdravlje A.1.2. zdravlje B.1.3	-Kako pravilno planirati svoje vrijeme – radionica -Zdravlje zubi – gost u razredu, posjeta stomatologa -Piramida zdrave prehrane -Izrada plakata Živimo zdravo	vođenje bilješki o radu i napretku učenika vrednovanje umne mape	učiteljica 2.r. Jasna Dodić- Matošin	svibanj 2026.	troškovi hamer papia, ljepila,slika i boja

Razred: 5. - 8.

Učitelj: Denis Kraljević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Školski športski klub	Natjecateljski sportski program u Nogomet Badminton Kros Odbojka	Razvijanje natjecateljskog duha Napredne nogometne tehnike i taktike Napredne badminton tehnike i taktike Tehnike kros trčanja Napredne odbojkaške tehnike	Natjecateljski sportski program u Nogomet Badminton Kros Odbojka	Popraćenost na web stranici škole, prezentacija aktivnosti na kraju školske godine, samovrednovanje	Denis Kraljević, učitelj	od rujan 2025. do lipanj 2026.	150 eura

Razred: 5. - 8.

Učitelj: Denis Kraljević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Plivanje	Obuka neplivača, obuka plivačkih tehnika, postupak pri spašavanju utopljenika, vaterpolo tehnike	Snalaženje u vodi, usavršavanje plivačkih tehnika, slobodno, leđno, prsno i delfin, osnovne informacije o spašavanju utopljenika	Snalaženje u vodi, plivačke tehnike: slobodno, leđno, prsno i delfin, spašavanje utopljenika	Popraćenost na web stranici škole, prezentacija aktivnosti na kraju školske godine	Denis Kraljević, učitelj	lipanj 2026.	/

Razred: 5. - 8.

Učitelj: Denis Kraljević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Trail i kros	Osnove kretanja po stazi, osnovne trail tehnike, natjecateljske tehnike, ponašanje kod nesreće u prirodi	Snalaženje u trčanju u prirodi, osnovne tehnike kros i trail trčanja, osnovne informacije o ozljedama i nesrećama te o ponašanju kada do njih dođe u prirodi	Snalaženje u trčanju u prirodi, osnovne tehnike kros i trail trčanja, osnovne informacije o ozljedama i nesrećama, prva pomoć unesrećenom	Popraćenost na web stranici škole, prezentacija aktivnosti na kraju školske godine	Denis Kraljević, učitelj	rujan, listopad, studeni, prosinac 2025. ili siječanj 2026.	/

Razred: 5.-8. razred

Učitelj: Denis Kraljević

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Planinarenje, orijentacija u prirodi	Osnove kretanja po planinama Planinarska oprema Postupak u slučaju nesreće u planini Osnovne penjačke tehnikke	snalaženje u planini penjačke tehnikke osnovne informaije o spašavanju unesrećenih u planini osnovne informaije o orijentaciji u prirodi	snalaženje u planini penjačke tehnikke osnovne informaije o spašavanju unesrećenih u planini osnovne informaije o orijentaciji u prirodi	Popraćenost na web stranici škole, prezentacija aktivnosti na kraju školske godine	Denis Kraljević, profesor	Studeni 2025.-lipan 2026.	-

8. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

Razred: 1.

Učitelj: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvannastavna aktivnost – Uradi sam/ sama	Razvijati spretnost i samopouzdanje kod djece, želju za druženjem s vršnjacima i potrebu za zajedničkim radom i uspjehom u školi, školskom vrtu i učeničkoj zadruzi. Sudjelovanje u događanjima u školi i lokalnoj zajednici	Kreativno se razvijati kroz rad, suradnju, druženje i igru, njenovati školski vrt, te kulturnu baštinu	Praktični rad u školskom vrtu, glini ili otpadnim materijalom. Estetsko uređenje učionice i hola škole. Priprema za školsku priredbu.	Kroz smotre UZ, izložbe u školi i zajednici i školske priredbe.	Učiteljica	Tijekom školske godine, petak 5. školski sat.	Do 20 eura

Razred: 1.

Učiteljica: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
100 dana škole	Pridonositi skupini (razredu) i razvijati sliku o skupini (razredu) i sebi kao dijelu skupine.	Učenik se snalazi u okruženju i uočava promjene i odnose unutar skupine (razreda) te shvaća važnost pripadnosti skupini (razredu).	Aktivno sudjeluju u radu, te samostalno dogovorenim aktivnostima obilježava stoti dan nastave.	Vrednovanje znanja i vještine kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	veljača	Do 10 eura

Razred: 1.

Učiteljica: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
20 dana dobrote	Razvijati suosjećajnost i spremnost pomoći bližnjima.	Učenik razlikuje i izražava osnovne misli i osjećaje i razvija empatiju. Učenik konkretnim, praktičnim djelima čini društvo boljim i svijet ljepšim mjestom za život.	Aktivno sudjeluju u dogovorenim aktivnostima., te izražava svoje misli i osjećaje.	Vrednovanje znanja i vještine kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Prosinac	Do 20 eura

Razred: 2.

Učitelj: Jasna Dodić - Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
PROJEKT MISLIMO NA DRUGE	-Učenici uspoređuju organiziranost raznih prostora i pravila, opisuje svoje dužnosti u zajednici u kojima aktivno sudjeluje - Učenici prepoznaju, objašnjavaju i zaključuju o svojoj ulozi i posebnosti drugih i zajednice te interesima i vrijednostima kojoj pripadaju i pridonose - Učenici prepoznaju i zaključaju važnost štednje novca kako bi mogli pomoći drugima	- razvija sliku o sebi - upravlja emocijama i ponašanjem - razvija svoje potencijale - razvija komunikacijske kompetencije - prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici - identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima - sudjeluje u zajedničkom radu u razredu - promiče solidarnost u razredu	- Učenici pripremaju darove za korisnike Pučke kuhinje - U suradnji s roditeljima pakiraju kolače i ukrase za korisnike Pučke kuhinje -Tijekom mjeseca listopada i studenog štede novac koji će uručiti djelatnicima Pučke kuhinje - Učenici posjećuju Pučku kuhinju u Šibeniku i sudjeluju u podjeli darova.	- vođenje bilješki o učeniku	učiteljica 2.r. Jasna Dodić- Matošin, učenici i roditelji	Mjesec prosinca 2025.	Troškovi prijevoza za učenika od Rogoznice do Šibenika

Razred: 3.

Učiteljica: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
100 dana škole Projekt	Pridonositi skupini (razredu) i razvijati sliku o skupini (razredu) i sebi kao dijelu skupine.	Učenik se snalazi u okruženju i uočava promjene i odnose unutar skupine (razreda) te shvaća važnost pripadnosti skupini (razredu).	Aktivno sudjeluju u radu, te samostalno dogovorenim aktivnostima obilježava stoti dan nastave.	Vrednovanje znanja i vještine kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	veljača	

Razred: 3.

Učitelj: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Projekt Obiteljsko stablo – istražujemo svoje pretke	Usvojiti važnost tijeka vremena i povezati ga unutar svih predmeta. Povezati prošlost i sadašnjost. Razlikovati pretke i potomke, te imenovati svoje pretke.	Prikazuje vremenski slijed događaja na vremenskoj crti i procjenjuje njihovu važnost.	Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke, prikazuje i analizira podatke; zaključuje. Izrađuje svoje obiteljsko stablo.	Pisano i usmeno u nastavi.	Učiteljica	Siječanj/ veljača 2026.	/

Razred: 4.

Učiteljica: Vedrana Batinica

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
INA Svaštara	Poticanje učenika na svladavanje novih vještina potrebnih za život i rad u domaćinstvu. Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja prema sebi, obitelji i društvu. Poticati učenike na odgovorno ponašanje.	Izgllačati i složiti odjeću, pripremiti palačinke, urediti prostor u kojem boravi, pravilno razdvajati otpad, brinuti se o biljkama...	Sadnja cvijeća i uzgoj. Osposobit se za korištenje konca i igle. Priprema jednostavnih kolača, krušnih proizvoda, salata, džemova, čaja i drugih napitaka. Održavanje odjeće, glačanje. Održavanje obuča. Pravilno serviranje stola.	Vrednovanje za učenje: uspoređivanje radova, kritički osvrt Vrednovanje kao učenje: samostalna primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama	Vedrana Batinica	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	Konac i igla. Namirnice za kuhanje. Sadnice

Razred: 5., 6. i 7. razred

Učitelj: Maja Đurica, Ines Markoč, Marin Bogoje Glavurtić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanučionička nastava- izlet učenika 5., 6. i 7. razreda Cetinska krajina (izvor Cetine, Sinj, jahački klub Mustang)	- Upoznati prirodne, kulturne i gospodarske posebnosti zavičaja. - Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema očuvanju prirodnih resursa. - Potaknuti učenike na istraživački pristup učenju u stvarnom okruženju. - Osnajiti socijalne i komunikacijske vještine.	- Objasniti važnost izvora Cetine za ljude i prirodu - Opisati proces punjenja i distribucije pitke vode - Prepoznati i objasniti kulturno-povijesne znamenitosti Sinja - Uočiti povezanost konjičkog sporta i sinjske tradicije (Alka) - Razviti pozitivan stav prema zaštiti okoliša i kulturne baštine - Pokazati odgovorno ponašanje tijekom posjeta različitim institucijama	- Razgledavaju, opažaju okoliš, fotografiraju, razgovaraju o važnosti rijeke i izvora, promatraju proces punjenja i distribucije vode - Promatraju i razgovaraju o konjima, jašu konja	Formativno: učiteljevo praćenje angažmana učenika tijekom aktivnosti, razgovor s učenicima Samovrednovanje: usmeni osvrt učenika na ono što im je bilo najzanimljivije i što su naučili	Maja Đurica i Ines Markoč, dodatni učitelj u pratnji	Tijekom svibnja 2026.	Ovisno o ponudama (cijena prijevoza, obroka, stručnog vodstva, jahanja) Cca. 70 eur po učeniku

Razred: 1. - 8.

Učiteljica: Paola Glavurtić Mirošević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Školski list "Zmajevo oko"	Razvijanje sposobnosti vizualne interpretacije u digitalnom mediju nastavnih sadržaja iz svih nastavnih područja. Osvještavanje važnosti korištenja pisane informacije te multimedijalnog opismenjivanja; uočiti, izraziti, vrednovati i interpretirati odnos slike i teksta. Stjecanje znanja i vještina na području grafičkog dizajna. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanje vrednota i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje	Učenik će moći razvijati znanja i vještine iz vizualne interpretacije u digitalnom mediju nastavnih sadržaja iz svih nastavnih područja, osvijestiti važnost korištenja pisane informacije te multimedijalnog opismenjivanja; uočiti, izraziti, vrednovati i interpretirati odnos slike i teksta te steći znanja i vještine na području grafičkog dizajna. Moći će steći znanja o različitim područjima ljudske djelatnosti, razviti osjećaj empatije, važnost aktivnog djelovanja na okoliš i očuvanje istog. Moći će interdisciplinarno povezati različite sadržaje.	Učenik stvara svoj literarni, likovni i novinarski izričaj na temelju viđenog i doživljenog, kombinira uratke istih i različitih nastavnih područja u smislenu vizualnu interpretaciju po pravilima grafičkog dizajna, prikuplja i obrađuje različitu građu i informacije te ih interpretira u digitalnom mediju. Učenici promatraju, uočavaju, slušaju, postavljaju pitanja, analiziraju, kombiniraju, crtaju, pišu. Koriste se odabranom digitalnom tehnologijom. Slažu	Formativno: Priprema i slaganje školskog lista i suradnja s učiteljima iz drugih predmetnih područja. Objava članka i fotografija na internetskoj stranici škole i u školskom listu.	Učiteljica likovne kulture, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti, učenici, drugi učitelji i suradnici.	35 sati/kroz cijelu godinu, tiskanje lista u lipnju 2026.	750 eura

	ljudskih djelatnosti i utjecaja čovjeka na okoliš te učenje i stvaranje u digitalnim tehnologijama i u pokretu. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, ponavljanje stečenih znanja o zavičaju, razvoj ljubavi prema kulturnoj baštini, poticanje na razmišljanje o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine, poticanje želje za samostalnim istraživanjem, otkrivanjem i zaključivanjem, poticanje razvoja kognitivnih funkcija, razvijanje odgovornosti prema prirodi, učenje interdisciplinarnim pristupom, razvijanje svijesti učenika o očuvanju tradicijskih običaja mjesta, pružanje mogućnosti učenja interdisciplinarnim pristupom.		školski list u jednom od računalnih programa koji nude alate i mogućnost prijeloma teksta i grafičkog dizajna (aktivnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja, aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja, praktične aktivnosti s određenim zadacima. Promatranje, uočavanje i bilježenje, fotografiranje, postavljanje pitanja.					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

9. UČITI KAKO UČITI

Razred: 1. - 8.

Pedagog: Josip Klarendić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Učiti kako učiti	Kod učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.	Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.	Učenik traži informacije i koristi se njima u svojoj okolini, koristi se raznovrsnim strategijama učenja uz primjenu suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija kako bi aktivno stvarao nove ideje i koncepte na temelju sadašnjeg i/ili ranijeg iskustva. Učenik uči s razumijevanjem, što uključuje proces reorganizacije sadržaja, odnosno razmišljanje i rješavanje problema. Učenik isprobava različite strategije učenja, procjenjuje njihovu učinkovitost i koristi se njima ovisno o situaciji. Učenik je motiviran za učenje, regulira emocije s ciljem poticanja učenja. Stvara prikladno okruženje koje mu omogućuje da svoju pažnju potpuno usmjeri na učenje. Kako bi što uspješnije učio, učenik stvara pozitivne interakcije sa svojim vršnjacima i drugim osobama u školi i izvan nje.	Vrednovanje za učenje - praćenje i usmjeravanje procesa učenja i poučavanja za vrijeme njegova odvijanja. Učenik prati svoj napredak i procjenjuje uspješnost čime se koristi za poboljšanje procesa učenja (prema potrebi mijenja učenje, npr. upotrebljava druge strategije učenja, oslanja se na druge izvore informacija itd.) Vrednovanje kao učenje - samorefleksija/samoanaliza, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kombinacije samovrednovanja, vršnjačkog vrednovanja i učiteljevog vrednovanja	Pedagog	Tijekom šk.god. 2025./2026.	/

10. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Razred: 2.

Učitelj: Jasna Dodić -Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA DVORAC VITTURI – KAŠTEL LUKŠIĆ POSJETA KNJIŽNICI U KAŠTEL STAROM (DJEČJI ODJEL)	- upoznati učenike s kulturnim ustanovama - upoznati kulturnu baštinu zavičaja - poticati učenike na redovit posjet knjižnicama u blizini mjesta stanovanja	OŠ PID A.2.2., B.2.3., C.2.1., A.B.C.D.2.1. OŠ HJ C.2.3.	- obilazak dvorca uz muzejskog pedagoga - sudjelovanje na radionici u muzeju - sudjelovanje na radionici u knjižnici Ružno pače	vođenje bilješki o radu i napretku učenika	učiteljica 2.r. Jasna Dodić- Matošin	Veljača 2026.	Troškovi vezani za prijevoz učenika od škole do Kaštel Lukšića

Razred: 2.

Učitelj: Jasna Dodić -Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA PRIRODNI OBLICI ZAVIČAJA I KULTURNIA KAŠTINA MOJE MJESTO RT PLOČA CRKVA SVETOG IVANA TROGIRSKOG	- upoznati mjesta u općini Rogoznica - šetnja od Ražnje do Rta Ploča - obilazak crkve Svetog Ivana Trogirskog	PID OŠ A.2.3, B.2.1, C.2.1, A.B.C.D.2.1. uku B.1.1. ikt A.1.1. ikt A.1.2 odr A.1.2 osr C.1.3.	-upoznati nazive mjesta u općini Rogoznica - upoznati se s prirodnim oblicima zavičaja - važnost očuvanja kulturne baštine	vođenje bilješki o radu i napretku učenika vrednovanje umne mape	učiteljica 2.r. Jasna Dodić- Matošin	listopad 2025.	Troškovi prijevoza učenika na relaciji škola – Ražanj

Razred: 2.

Učitelj: Jasna Dodić -Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA HRVATSKI POMORSKI MUZEJ U SPLITU KAZALIŠTE MLADIH U SPLITU	-terenska nastava planirana u sklopu projekta More i ljudi - upoznati se s različitim tipovima brodova - na likovnoj radionici izraditi brod koji ti se svidio u muzeju - posjet kazalištu i gledanje predstave (ovisi o ponudi kazališta tijekom godine)	PID OŠ A.B.C.D.2.1. OŠ HJ C.2.2. OŠ HJ C.2.3.	-upoznati se s različiti vrstama brodova koji su predstavljani u muzeju -istražiti važnost brodova u prijevoz ljudi i robe	vođenje bilješki o radu i napretku učenika vrednovanje umne mape	učiteljica 2.r. Jasna Dodić- Matošin	ožujak 2026.	Troškovi prijevoza učenika na relaciji Rogoznica - Split

Razred: 2.

Učitelj: Jasna Dodić -Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA MOJE MJESTO	-upoznati se s centrom Rogoznice - uspon na brdo Kopara	PID OŠ A.2.3, B.1.1, C.12. A.B.C.D.2.1. uku B.1.1. ikt A.1.1. ikt A.1.2 odr A.1.2 osr C.1.3.	-upoznati se s centrom Rogoznice i važnim ustanovama u mjestu - uspon na brdo Kopara – biljke i životinje zavičaja, prirodni oblici zavičaja	vođenje bilješki o radu i napretku učenika vrednovanje umne mape	učiteljica 2.r. Jasna Dodić- Matošin	listopad 2025.	Troškovi prijeevoza učenika na relaciji škola – centar mjesta

Razred: 2.

Učitelj: Jasna Dodić -Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA PRIRODNI OBlici – VODE U ZAVIČAJU	- posjet izvoru rijeke Jadro, rijeka Žrnovnica - obilazak mlinova - radionica od zrna do kruha	PID OŠ A.2.3, B.1.1, B.2.4. uku B.1.1. ikt A.1.1. ikt A.1.2 odr A.1.2 osr C.1.3.	-upoznati se kako su ljudi u prošlosti vadili spužve iz mora - upoznati se kako su se izrađivali drveni brodovi u prošlost -upoznati dijelove gajete i nazive brodske opreme	vođenje bilješki o radu i napretku učenika vrednovanje umne mape	učiteljica 2.r. Jasna Dodić- Matošin	studeni 2025.	Troškovi prijevoza učenika na relaciji škola – Žrnovnica

Razred: 2.

Učitelj: Jasna Dodić -Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA PUTUJEMO	Na terenu istražiti, promotriti i naučiti ono što smo radili na nastavi.	PID OŠ A.B.C.D.2.1. uku B.1.1. ikt A.1.1. ikt A.1.2 odr A.1.2 osr C.1.3.	-obilazak trajektne luke u Splitu -obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora -korištenje voznim redom Vožnja vlakom od Split do kaštela -obilazak Zračne luke u Splitu	vođenje bilješki o radu i napretku učenika vrednovanje umne mape	učiteljica 2.r. Jasna Dodić- Matošin	siječanj 2026.	Troškovi prijevoza učenika na relaciji Rogoznica – Split Troškovi putne karte Split- Kaštela

Razred: 2.

Učitelj: Jasna Dodić -Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA UČENIKA NIŽIH RAZREDA ŠIBENIK	- posjet Kući umjetnosti Arsen - sudjelovanje u programu Bubamarac - obilazak seoskog gospodarstva	OŠ PID C.2.2., B.2.4., B.2.2., A.2.2. OŠ HJ C.2.3. OŠ TZK A.2.1.	- posjet Kući umjetnosti Arsen - sudjelovanje u programu Bubamarac - posjet seoskom gospodarstvu - igre u prirodi	vođenje bilješki o radu i napretku učenika	učiteljica 2.r. Jasna Dodić- Matošin učiteljica 1.r. Maja Pezelj – Ercegović učiteljica 3.r. Elvira Vukorepa	svibanj 2026.	Troškovi vezani za prijevoz učenika od škole u Rogoznici do Šibenika

Razred: 8.

Učitelj: Paola Glavurtić Mirošević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Terenska nastava Vukovar	Upoznati usvojiti i naučiti o događajima Domovinskog rata posebice o događajima u gradu Vukovaru Emotivno pokušati suživjeti i osjetiti patnje i stradanja grada Vukovara	Produbiti svoje znanje o Domovinskom ratu Razvijati empatiju i suosjećanje Prenijeti naučeno u svoju sredinu	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Gradski muzej Vukovar Muzej Vučedol Crkva sv. Filipa i Jakova Spomen dom hrvatski branitelja na Trpinjskoj cesti Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata Spomen dom Ovčara Vukovarska bolnica 1991 Velepromet Borovo Commerce Vodotoranj Škola mira	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje Kviz u Školi mira Izrada prezentacije i PPT prezentacija na nastavnom danu obljetnice pada Vukovara	Učenici 8. razreda, razrednica Paola Glavurtić Mirošević i pratnja	Priprema - početak 1. polugodišta šk. god. 2025./2026., provedba – listopad 2026.	/

Razred: 1.-8.

Učiteljica: Paola Glavurtić Mirošević

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Maškare	Unapređenje komunikacije između škole i lokalne zajednice, unapređenje suradnje unutar same škole, reprezentacija unutar same škole te na razini lokalne zajednice i županije. Ostvarivanje prepoznatljivog vizualnog identiteta škole. Izrada Krnje - razvijanje sposobnosti vizualne interpretacije nastavnih sadržaja iz likovne kulture i drugih nastavnih područja. Osvještavanje važnosti očuvanja i promicanja narodnih običaja. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, razvoj ljubavi prema narodnoj baštini i običajima, poticanje želje za samostalnim istraživanjem, otkrivanjem i zaključivanjem, poticanje razvoja kognitivnih funkcija, razvijanje odgovornosti prema prirodi, učenje interdisciplinarnim pristupom, razvijanje svijesti učenika o očuvanju tradicijskih običaja mjesta.	- stvara svoj umjetnički izričaj u izradi kostima i maske na temelju viđenog i doživljenog - kombinira sadržaje istih i različitih nastavnih područja u smislenu vizualnu interpretaciju - iskazuje privrženost čuvanju hrvatske kulturne i narodne baštine - razumije kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnog ostvarenja	Promatraju, uočavaju, slušaju, postavljaju pitanja, analiziraju, kombiniraju, crtaju, pišu. Aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja, aktivnost rada na tekstu, u različitim materijalima, praktične aktivnosti s određenim zadacima, aktivnost izrade tematskih kostima i izrada Krnje. Promatranje, uočavanje i bilježenje, fotografiranje. Demonstracija praktičnih radova (kostima), prezentacije, plakati i sl.	Formiranje školskog karnevala, uređenje školskih panoa i suradnja s učiteljima iz drugih predmetnih područja. Izlaganje učeničkih radova na panoima škole. Izrada razrednih plakata pomoću fotografija koje su učenici napravili ili uredili tijekom školskog karnevala. Objava članka i fotografija vizualnog identiteta škole na internetskoj stranici škole i u školskom listu. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.	Učiteljica likovne kulture, učenici, drugi učitelji	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.	200 eura

11. PODUZETNIŠTVO

Razred: 5. - 8.

Učiteljica: Paola Glavurtić Mirošević

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
UZ „Krtol“ - Keramička radionica	- Izrada suvenira, uporabnih i ukrasnih predmeta. - Razvoj poduzetničkog duha te praktična primjena stečenih znanja u životu. - Razvoj kreativnosti, timskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena.	- stvara svoj umjetnički izričaj na temelju viđenog i doživljenog - razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije - planira i upravlja aktivnostima - iskazuje privrženost čuvanju hrvatske kulturne baštine - razumije kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnog ostvarenja	Aktivnosti izrade različitih uporabnih i ukrasnih predmeta – promatranje, istraživanje, oblikovanje, bojanje, pečenje u keramičkoj peći, demonstracija praktičnih radova, prezentacije, plakati i sl. Izrada poduzetničkog plana, izrada troškovnika, planiranje aktivnosti, uključivanje lokalne zajednice u poduzetnički plan...	Prezentacija proizvoda na razini škole, mjesta, sudjelovanje na županijskim i državnim smotrama. Promocija učeničkog rada, zalaganja, motivacija, kreativnost, suradnja te promocija škole, lokalne zajednice. Sudjelovanje na javnim manifestacijama, smotrama, izložbama, suradnja s lokalnom zajednicom - prigodna izložba povodom Dana kruha, sudjelovanje na Međužupanijskoj smotri UZ, sudjelovanje na Uskrsnjem doručku – Rogoznica, izložba povodom Dana škole – Rogoznica	Voditeljica zadruge – učiteljica likovne kulture; učenici – članovi UZ „Krtol“	Tijekom cijele školske godine 2025./2026., jednom tjedno.	Nabava potrebnih materijala – glina, boje za glinu, glazura, alat za rad – 300 eura

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2025./2026.

RAD S UČENICIMA

<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/pre poruku c) Ništa od navedenoga</i>	<i>Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana</i>	<i>Razred</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (radionice i predavanja za učenike) Ciljevi: - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukob Svrha programa je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna i Selektivna razina prevencije	Učenici od 3.-7. razreda osnovne škole		Razrednici, pedagog
SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU Ciljevi: - podizanje svijesti učenika o sigurnom sudjelovanju u prometu - provođenje preventivnih aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu - povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu Očekivani ishodi: učenik će moći prepoznati različite uloge sudionika u prometu i njihove odgovornosti, razlikuje pravila ponašanja za pješake, vozače i bicikliste, obrazlaže važnost prometne sigurnosti i pridržavanja prometnih pravila služeći se praktičnim primjerima iz svakodnevnih situacija Način realizacije: - radionice na satovima razrednika, sudjelovanje u Prometnoj učilici, sudjelovanje u natjecanju spretnosti vožnje biciklom	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda osnovne škole		Pedagog (koordinator),/MUP, stručnjaci iz prometnih znanosti

„DRUGA LICA IGRALICA“ (projekt) Ciljevi: - osigurati djeci kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz radionice dramske pedagogije, te potaknuti korisnike na kreativnost i stvaralaštvo, upoznati ih s ljudskim pravima i podučiti pozitivnim obrascima ponašanja Ishodi: - istražiti i osvijestiti svoje različite životne uloge, te osnaživati razvoj svog identiteta, kreirati različite konstruktivne ishode u konfliktnim situacijama, razvijati stavove uvažavanja drugih i uvažavanja različitosti, učiti upravljati svojim emocijama i postupcima, te pospješiti razvoj obrazaca ponašanja/mišljenja/osjećanja u zdravom i konstruktivnom odrastanju	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici 6. razreda	10	Vanjski suradnici - Udruga Ardura
RAZVOJ SOCIO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA (različite radionice i predavanja) Ciljevi: - usvajanje različitih socio-emocionalnih vještina - usvajanje različitih načina reguliranja emocija i ponašanja (ped. radionica Ja i moji osjećaji) - razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba - razvijanje osobnih potencijala - razvoj samopoštovanja i dobre slike o sebi (pedagoške radionice Tko sam ja?, Ja u ogledalu) - donošenje dobrih odluka (pedagoške radionice „Ja odlučujem“, „Što mi je činiti“), razvoj kritičkog mišljenja - poučavanje asertivnosti, komunikacijske vještine, socijalne vještine	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda osnovne škole		Pedagog, razrednici, vanjski suradnici

PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA (sportske aktivnosti, radionice, predavanja) Ciljevi: - upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima - uključivanje učenika u različite sportske aktivnosti - razvijanje zdravih stilova prehrane, zdravog načina života, zdravih životnih navika i pozitivnog stava prema kretanju i fizičkoj aktivnosti (kroz obilježavanje Europskog školskog sportskog dana u rujnu, Međunarodnog dana sporta u svibnju, Uključivanje učenika u školske sportske klubove...) - higijenske navike, pubertet i spolno zdravlje, poremećaji hranjenja (cilj je ukazati na važnost osobne higijene, spolnog zdravlja i upoznavanje štetnih učinaka poremećaja hranjenja)	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenci od 1.-8. razreda osnovne škole		Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici, pedagog, ZZJZ
PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA U STVARNOM I VIRTUALNOM SVIJETU (predavanja, radionice, obilježavanje značajnih datuma) Ciljevi: -upoznavanje učenika s vrstom nasilja među djecom i mogućim rješenjima -razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba -usvajanje različitih načina reguliranja emocija i ponašanja <i>Preventivni projekt Živim život bez nasilja</i> Ciljevi: - sprječavanje svih oblika vršnjačkog nasilja i promicanje kulture dijaloga, međusobnog uvažavanja i tolerancije - osvještavanje učenika da trebaju biti tolerantni i uvažavati sve razlike koje postoje među djecom s posebnim naglaskom da za nasilje bilo koje vrste nema opravdanja	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenci od 1.-8. razreda osnovne škole		Pedagog, razrednici, vanjski suradnici
	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna razina prevencije	Učenci od 6.-8. razreda osnovne škole		MUP – policijska službenica Ana Žura

AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA <i>Obilježavanje međunarodnog dana prevencije nasilja nad djecom (19.11.2025.)</i> Ciljevi: -razvijanje komunikacijske kompetencije i uvažavajućih odnosa s drugima -razvijanje strategija rješavanja sukoba -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom <i>Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2025.)</i> Ciljevi: - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje strategija samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija - upoznavanje opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti - razvijanje socio-emocionalnih vještina <i>Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta (10.2. 2026.)</i> Ciljevi: - razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija - razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu - razvijanje vještine ispravnog samostalnog komuniciranja s poznatim osobama digitalnom okruženju <i>Obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dana ružičastih majica -26.2.2026.)</i> Ciljevi: - razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija - razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu - razvijanje strategija rješavanja sukoba	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda osnovne škole		Razrednici, pedagog
	Preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda osnovne škole		Razrednici, pedagog
	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda osnovne škole		Razrednici, pedagog, učitelji informatike
	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda osnovne škole		Razrednici, pedagog

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada / aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
RADIONICE I PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA Ciljevi: -upoznavanje roditelja s radom škole -razvijanje suradnje s roditeljima -edukacija i osnaživanje roditelja za nošenje sa različitim očekivanim i neočekivanim promjenama i teškoćama u razvoju, odgoju i obrazovanju djeteta (radionice i predavanja su usklađene s potrebama pojedinog razreda npr. prilagodba na prvi i na peti razred, promjene u pubertetu, opasnosti Interneta...)	Univerzalna	Razrednici, pedagog, ravnatelj Razrednici, pedagog	Školski akti, protokoli o postupanju Afirmacija pozitivnog roditeljstva 1.razred: Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju 2. razred: Roditeljstvo i suradnja Sukobi i nasilje: uloga škole 3. razred: Samopouzdanost djeteta – uloga roditelj	2 2 2	Razrednici, pedagog Razrednici, (pedagog)

<i>Sigurnost djece i učenika u prometu</i> Ciljevi: - edukacije roditelja o sigurnom sudjelovanju u prometu - podizanje svijesti roditelja o sigurnom sudjelovanju u prometu	Univerzalna	Pedagog, roditelji			Pedagog (koordinator), MUP, stručnjaci iz prometnih znanosti
INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE RODITELJA Ciljevi: - razvijanje suradnje s roditeljem - razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bismo pomogli djetetu u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za uspješno školovanje, različitih socio-emocionalnih vještina...	Selektivna i indicirana	-	-		Razrednici, pedagog, ravnatelj

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada / aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
RADIONICE I PREDAVANJA Ciljevi: - razvijanje vještina i znanja za što uspješniji rad s učenicima - upoznavanje s promjenama u zakonskim odredbama te obvezama nastavnika prema učenicima	Univerzalna	-	Rad s učenicima koji imaju teškoće u razvoju Vršnjačko nasilje Problemi u ponašanju kod djece Vođenje pedagoške dokumentacije	-	Pedagog, ravnatelj

INDIVIDUALNI RAZGOVORI I SAVJETOVANJA Ciljevi: - razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bismo pomogli djetetu u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za školu, različitih socio-emocionalnih vještina...	Selektivna i indicirana	-	-	-	Razrednici, pedagog, ravnatelj
---	-------------------------	---	---	---	--------------------------------------

Predsjednica Školskog odbora: Paola Glavurtić Mirošević

Ravnateljica: Diana Goleš
