

OSNOVNA ŠKOLA ROGOZNICA
ROGOZNICA

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ:2182-39-01-26-1

Rogoznica, 6.10.2026.

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA
ŠKOLSKU GODINU
2026./2027.**

Listopad 2026.

SADRŽAJ

Uvod	1
VIZIJA	2
CILJEVI I ZADAĆE	3
ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA/KURIKULUMSKA PODRUČJA	4
1. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	5
2. MATEMATIČKO PODRUČJE	29
3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	43
4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	50
5. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE	56
6. UMJETNIČKO PODRUČJE	75
7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	82
8. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	87
9. UČITI KAKO UČITI	105
10. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	106
11. PODUZETNIŠTVO	116
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2026./2027.	118

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08., 86/09. i 92/10., 105/10. isp., 90./11., 6/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 14. i 58. Stavka 5. Statuta Osnovne škole Rogoznica, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine, i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja te na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je:

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno- obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

VIZIJA

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje. Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.

Vizija Škole je da iz nje izlaze učenici koji će:

- komunicirati na standardnom jeziku
- komunicirati na stranom jeziku
- imati razvijene matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- imati razvijenu digitalnu kompetenciju
- naučiti kako učiti
- imati razvijenu socijalnu i građansku kompetenciju
- imati razvijenu inicijativnost i poduzetnost
- imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
- kritički razmišljati
- biti spremni za rad u timu

CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije, svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s dodatnom nastavom, dopunskom nastavom, izvannastavnim aktivnostima, izbornom nastavom, izletima, terenskom nastavom, programe i projekte u skladu sa smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA/KURIKULUMSKA PODRUČJA

1. Jezično komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno – humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje
8. Osobni i socijalni razvoj
9. Učiti kako učiti
10. Građanski odgoj i obrazovanje
11. Poduzetništvo

1. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Razred: 1.

Učiteljica: Klara Sabljic

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava Hrvatski jezik	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.	Svladavanje glasova i slova – glasovna analiza i sinteza. Početno čitanje/pisanje tiskanih slova. Savladavanje glasova i slova – glasovna analiza i sinteza, riječ, rečenica. Prepoznavanje i pisanje slova, riječi i rečenica velikim tiskanim slovima. Analitičko- sintetičko čitanje riječi, rečenica, tekstova. Glasovna analiza/sinteza riječi. Analitičko-sintetičko čitanje/pisanje riječi i rečenica. Samostalno čitanje/pisanje riječi, rečenica velikim tiskanim slovima uz korištenje interpunkcije/intonacije. Početno čitanje i pisanje velikih i malih pisanih slova, riječi i rečenica.	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). . Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.	Učiteljica	Tijekom školske godine	/

Razred: 1.

Učiteljica: Klara Sabljic

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Pričoljupci Izvanastavna aktivnost	Ospособiti učenike za izražajno pripovijedanje i kreativno izražavanje, razvijati ljubav prema čitanju i književnosti te poticati maštu i stvaralaštvo. Razvijati komunikacijske vještine, sposobnost slušanja i razumijevanja pročitanog, kao i samopouzdanje u izražavanju vlastitih misli i doživljaja. Poticati učenike na samostalno stvaranje i interpretaciju priča te razvijati suradnju i uvažavanje tuđih ideja.	Učenik će moći izražajno čitati i pripovijedati, prepričati i interpretirati pročitanu ili poslušanu priču, samostalno osmisлити i oblikovati vlastitu priču te kreativno izražavati svoje misli, osjećaje i doživljaje. Učenik će razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja, sudjelovati u razgovoru o pročitanim djelima, uvažavati tuđe ideje te surađivati s ostalim učenicima.	Učenici će čitati i slušati različite priče, razgovarati o pročitanom, prepričavati i interpretirati priče, osmišljavati vlastite priče i likove, sudjelovati u kreativnim jezičnim i dramskim igrima te izrađivati različite uratke povezane s pričama. Svoje će priče predstavljati drugima i sudjelovati u zajedničkim aktivnostima.	Praćenje učenikovog sudjelovanja i aktivnosti tijekom rada, usmenog izražavanja, čitanja, pripovijedanja i stvaralačkog rada. Vrednovanje kroz razgovor, promatranje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te pregled i analiza učeničkih uradaka.	Učiteljica	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)	/

Razred: 1.

Učiteljica: Klara Sabljic

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Projekt Čitam, slušam, pričam	Osposobiti učenike za aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje nepoznatih riječi, razvijati čitalačku sposobnost.	Čitati i slušati čitanja književnih djela, stvaranje vlastitog mišljenja o pročitanoj djelu, zamišljati i crtanjem prenositi vlastiti dojam. Na temelju pročitanih djela uspoređivati situacije iz stvarnog života s onim iz knjiga.	Slušanje i čitanje, likovno izražavanje o najdojmljivijem trenutku, prepričavanje pročitanoj.	Vrednovanje kroz redovnu nastavu	Učiteljica	Tijekom školske godine	/

Razred: 2.

Učiteljica: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava Hrvatski jezik	Osposobljavati i uvježbavati učenike u čitanju i pisanju, te pravilnom korištenju hrvatskog jezika u govoru i pismu. Postizati što veće razine uspjeha u savladaivanju redovnog nastavnog gradiva.	Govoriti i razgovarati u skladu s jezičnim razvojem. Pisati rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice. Primjenjivati pravogovornu i pravopisnu normu.	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadano nakon vježbanja.	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Tijekom školske godine – srijeda 5. sat	Fotokopirni papir

Razred: 2.

Učiteljica: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Bajkaonica	Osposobiti učenike za početno čitanje i pisanje, te pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog gradiva.	Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima odabrane bajke.	Aktivno sudjeluju u osmišljavanju i izradi razredne slovarice.	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Tijekom školske godine Izrada slovarice – siječanj/ veljača	Fotokopirni papir

Razred: 3.

Učiteljica: Jasna Dodić -Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	- prilagoditi sadržaje predmeta učenicima koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva - omogućiti učenicima da razviju svoje sposobnosti i što aktivnije sudjeluju u nastavnom procesu	OŠ HJ A.3.1. OŠ HJ B.3.1. OŠ HJ B.3.2. OŠ HJ A.2.5. OŠ HJ A.3.4. OŠ HJ A.3.1.	-učenik čita kraće tekstove, razgovara o pročitanoj - uočava grafičku strukturu teksta: naslov, tijelo teksta, ilustracija - piše prema predlošcima za uvježbavanje - piše jednostavne tekstove prema zadanoj temi -prepoznaje česte imenice - prepoznaje glagole i pridjeve	vođenje bilješki o radu i napretku učenika	učiteljica 3.r. Jasna Dodić- Matošin	Tijekom školske godine ponedjeljkom peti školski sat	

Razred: 3.

Učiteljica: Jasna Dodić -Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA	- senzibilizirati učenike k dramskoj umjetnosti - poticanje i razvijanje mašte - oslobađanje učenika u govoru i pokretu - razvijanje lijepog i izražajnog izražavanja	OŠ HJ B.3.1. OŠ HJ B.3.3. OŠ HJ B.3.2. OŠ HJ B.3.4.. OŠ HJ A.3.6. OŠ HJ C.3.2. osr A.1.1 razvija sliku o sebi osr A.1.2 upravlja emocijama i ponašanjem osr. B.1.2. razvija komunikacijske kompetencije Zdravlje B.1.3.A prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost	- Dramske ige - dramske improvizacije - igre koncentracije -Pisac po izboru Ivanka Borovac - Životinjska abeceda – dramske aktivnosti - Kazalište - Božićna priča igrokaz - Proljetni igrokaz - Obiteljske priče - Žive slike - basne	- vođenje bilješki o učeniku - sudjelovanje u školskim priredbama - sudjelovanje na natjecanjima LiDraNo	učiteljica 3.r. Jasna Dodić- Matošin	Tijekom školske godine četvrtkom 6. sat	troškovi vezani za izradu kostima

Razred: 3.

Učiteljica: Ines Markoč

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
INA: Mali Talijani	Usvajanje nastavnih sadržaja u skladu s predviđenim nastavnim planom i programom primjerene dobi učenika.	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika te razvijanje interesa za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.	Rješavanje usmenih i pisanih vježbi razumijevanja i konverzacije.	Opisno praćenje aktivnosti učenika.	Ines Markoč Učenici 3.razreda	Dva sata nastave mjesečno u skladu s tjednim rasporedom sati.	Mogući troškovi za osnovni školski pribor.

Razred: 4.

Učiteljica: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava Hrvatski jezik	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog gradiva.	Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici, te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrstu riječi (opisne ,gradivne i posvojne), rod i broj. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	Učiteljica Elvira Vukorepa	Tijekom školske godine	Fotokopirni papir

Razred: 8.

Učiteljica: Matea Krnić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje - učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da ostvaruju svoje potencijale u što većoj mjeri - produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, kulture i medija, jezičnog izražavanja i stvaranja - razvijati samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti	- čitati tekstove, izdvajati i objašnjavati ključne riječi i pojmove, primjenjivati znanje na oglednim primjerima - pisati tekstove trodijelne strukture - obrazlagati temeljna žanrovska obilježja tekstova - stvaralački se izražavati i povezivati tekst sa svijetom koji ga okružuje - proširivanje znanja stečena u redovnoj nastavi	- čita tekstove, izdvaja, objašnjava ključne riječi i pojmove - primjenjuje znanje na oglednim primjerima - individualno rješavanje problemskih zadataka	- samovrednovanje - vrednovanje kao učenje (učenik dobiva povratnu informaciju o usvojenosti znanja)	Matea Krnić	Jedan sat nastave tjedno tijekom nastavne godine.	kopiranje nastavnih listića koji služe za vježbu na dodatnoj nastavi

Razred: 5., 6., 7., 8.
Učiteljica: Matea Krnić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu - ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi - rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno - pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - osigurati stjecanje temeljnih kompetencija - svladavanje plana i programa	- čitati tekstove, izdvajati i objašnjavati ključne riječi i pojmove, primjenjivati znanje na oglednim primjerima - pisati tekstove trodijelne strukture - obrazlagati temeljna žanrovska obilježja tekstova - stvaralački se izražavati i povezivati tekst sa svijetom koji ga okružuje - stvarati radne navike i usvajati sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi	- čitaju tekstove, izdvajaju i objašnjavaju ključne riječi i pojmove - primjenjuju znanje na oglednim primjerima	- praćenje postignuća i napredovanja učenika u skladu s njihovim mogućnostima - samovrednovanje - vrednovanje kao učenje (učenik dobiva povratnu informaciju o usvojenosti znanja)	Matea Krnić	tijekom nastavne godine, jednom tjedno	kopiranje nastavnih listića koji služe za vježbu na dopunskoj nastavi

Razred: 5., 6., 7. i 8.
Učiteljica: Matea Krnić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvannastavna aktivnost Dramska skupina	- razvijati interes učenika za dramsku umjetnost - poticati dječju maštu i kreativnost - razvijati međusobnu suradnju i socijalne vještine - poticati izražavanje kroz pokret, mimiku, glumu - učiti o dramskim vrstama - razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju	- dramskim pokretima i glumom oživljavati književni tekst, izvoditi igrokaze i recitacije za obilježavanje prigodnih dana u školi	- gledanje kazališne predstave (snimke) - priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane - uvježbavanje igrokaza i recitacija za obilježavanje prigodnih dana u školi	- vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja - sudjelovanje u školskim priredbama	Matea Krnić	tijekom nastavne godine, jednom tjedno	kopiranje, rekviziti, kostimi, scenografija

Razred: 5.
Učiteljica: Matea Krnić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Priča jesenskog šešira	- razvijanje potencijala za stvaralaštvo - razvijanje govorničkih vještina - razvijanje samostalnosti	- stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta - govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom - koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema - uz podršku učitelja određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje - na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja - samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak - razvija osobne potencijale	- pronalaze stari šešir - prikupljaju i suše jesenske plodove - izrađuju jesenski šešir i imenuju ga - pričaju priču jesenskog šešira	- vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje)	Matea Krnić	Studen 2026.	/

Razred: 6.

Učiteljica: Matea Krnić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Bake i djedovi u školskim klupama	-poticati razvoj jezičnih djelatnosti (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje) - poticanje samostalnosti - razvijanje interesa za život i rad ljudi u prošlosti	- stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta - kratko izlaže na zadanu temu i razlikuje brzinu govorenja: usporena, srednja, ubrzana - samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema - samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema - kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja - samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje	- individualno istražuju o zadanoj temi - intervjuiraju baku i djeda kako bi doznali pojedinosti o njihovom školovanju - prikupljaju fotografije, svjedodžbe, stare bilježnice - izrađuju i prezentiraju plakat	- vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje) - izložba izrađenih plakata	Matea Krnić	ožujak - travanj	hamer papir za izradu plakata, fotokopiranje svjedodžbi i fotografija

Razred: 5., 6., 7., 8.

Učiteljice: Matea Krnić i Marija Bebić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Lirska božićna čestitka	- razvijanje potencijala za stvaralaštvo - poticanje razvoja jezičnih djelatnosti (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje)	- stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta - govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom - razvija osobne potencijale - izrađuje čestitku	- čitaju božićne pjesme i sudjeluju u interpretaciji istih - pišu božićne pjesme - izrađuju božićne čestitke	- vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje) - izložba i prodaja čestitki	Matea Krnić Marija Bebić	prosinac	materijali za izradu čestitki

Razred: 5., 6., 7., 8.
Učiteljica: Matea Krnić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Najbolja ljubavna pjesma	- razvijanje potencijala za stvaralaštvo - poticanje razvoja jezičnih djelatnosti (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje)	- stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta - govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom - razvija osobne potencijale	- čitaju ljubavne pjesme i sudjeluju u interpretaciji istih - pišu ljubavnu pjesmu	- bira se i nagrađuje najbolji učenički uradak	Matea Krnić	veljača	simbolična nagrada za najuspjeliju pjesmu

Razred: 4., 5., 6., 7. i 8.
Učiteljica: Ines Markoč

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izborna nastava: Talijanski jezik	Usvajanje nastavnih sadržaja u skladu s predviđenim nastavnim planom i programom primjerene dobi učenika.	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika te razvijanje interesa za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.	Rješavanje usmenih i pisanih vježbi razumijevanja i konverzacije.	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja i komunikacijskih vještina.	Ines Markoč Učenici 4.,5.,6., 7. i 8. razreda	Dva sata nastave tjedno u skladu s tjednim rasporedom sati.	Mogući troškovi za osnovni školski pribor.

Razred: 4., 5., 7. i 8.

Učiteljica: Gracia Rinčić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Njemački jezik - izborni predmet	- Osamostaliti učenike za samostalni rad - Upoznati ih s običajima i kulturom zemlje čiji jezik uče - Učenike poticati na rad, kreativnost i upornost i pripremit ih za svijet rada	- koristiti jezik u govoru i pismu - razumijevati i komunicirati među govornicima njemačkog jezika različitog kulturnog podrijetla - izraziti svoje mišljenje i stav na drugom jeziku - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku	Program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja odnosno prema godišnjem planu i programu.	- ostvarenost planiranog - uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika i učiteljice - brojnost učenika na izbornoj nastavi - redovitost dolaženja na nastavu Ocjenama od nedovoljan do odličan, te usmenim pohvalama i eventualnim kritikama	- Učiteljica i učenici	- Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno	-fotokopirni papir i hamer papir

Razred: 4. - 8.

Učiteljica: Gracia Rinčić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Projekt: Dani njemačke kulture	- upoznati učenike detaljnije sa kulturom njemačkog jezika - - usporedba hrvatske i njemačke kulture	Bolje razumijevanje njemačke povijesti, običaja, tradicija i kulturnih vrijednosti. - učenici sudjeluju u kreiranju projekta i imaju kontrolu nad aktivnostima - razvijanje osjećaja vlastite relevantnosti u doprinosu projektu, poboljšavanje pozitivnu slike o sebi	Radionica: izrada panoa, plakata i prezentacija	Opisno praćenje aktivnosti učenika. - ostvarenost planiranog - uspjeh učenika - zadovoljstvo učenika i učiteljice - brojnost učenika na izornoj nastavi - redovitost dolaženja na nastavu	Gracia Rinčić Učenici 4.- 8.razreda	Travanj 2027.	Mogući troškovi za osnovni školski pribor – fotokopirni papir i hamer papir

Razred: 5. i 6.

Učiteljica: Ines Markoč

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava: Engleski jezik	Usvajanje nastavnih sadržaja u skladu s predviđenim nastavnim planom i programom primjerene dobi učenika.	Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika te razvijanje interesa za daljnje učenje i razvijanje sposobnosti samovrednovanja/ samoprocjene i međusobnog vrednovanja.	Rješavanje usmenih i pisanih vježbe razumijevanja i konverzacije.	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja i komunikacijskih vještina.	Ines Markoč Učenici 5. i 6.razreda	Dva sata nastave mjesečno u skladu s tjednim rasporedom sati.	Mogući troškovi za osnovni školski pribor.

Razred: 5. i 6.

Učiteljica: Ines Markoč

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava: Engleski jezik	Usvajanje nastavnih sadržaja u skladu s predviđenim nastavnim planom i programom primjerene dobi učenika.	Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika te razvijanje interesa za daljnje učenje i razvijanje sposobnosti samovrednovanja/ samoprocjene i međusobnog vrednovanja.	Rješavanje usmenih i pisanih vježbi razumijevanja i konverzacije.	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja i komunikacijskih vještina.	Ines Markoč Učenici 5. i 6. razreda	Dva sata nastave mjesečno u skladu s tjednim rasporedom sati.	Mogući troškovi za osnovni školski pribor.

Razred: 1.-8.

Učitelj: Denis Kraljević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Projekt: Dan školskih knjižnica	promocija knjiga i čitanja upoznati učenike s djelokrugom i mogućnostima koje nudi školska knjižnica razviti kvalitetno čitanje kod učenika razviti kreativnost kod učenika upoznati nova književna djela	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje navika zdravog čitanja	Organizirana rasprava o knjizi Aktivno sudjelovanje svih članova Pripremanje i izlaganje U mjesec listopadu organiziranje rasprave o drugoj knjizi Lista najpopularnijih knjiga	Popraćenost na web stranici škole, izlaganje u knjižnici o najboljoj knjizi	Denis Kraljević, knjižničar Svi učitelji i stručni suradnici	listopad 2026.	/

Razred: 1.-8.

Učitelj: Denis Kraljević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Projekt: Kroz digitalno oko	prikupljanje i publiciranje radova učenika i njena digitalizacija kulturne baštine s naglaskom na školski časopis Zmajevo oko	Razvoj komunikacije, digitalne kompetencije, kulturna svijesti o baštini	prikupljanje i publiciranje radova digitalizacija	Prezentacija projekta u atriju škole. Objava na web stranici škole. Objavljivanje u školskom listu Zmajevo oko	Denis Kraljević, knjižničar Svi učitelji i stručni suradnici	studen 2026.- ožujak 2027.	/

Razred: 1.-8.

Učitelj: Denis Kraljević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Mjesec hrvatske knjige	promocija školske knjižnice, knjiga i čitanja upoznati učenike s djelokrugom i mogućnostima koje nudi školska knjižnica razviti kvalitetno čitanje kod učenika razviti digitalne kompetencije razviti kreativnost kod učenika upoznati nova književna djela	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.	upoznavanje knjižnice, knjižničara, projekcija animiranog filma i prezentacija dječjih časopisa upute knjižnici u susjedstvu Književni susret Obilježavanje Dana gluhih i nagluhих osoba	Prezentacija u atriju škole. Anketa o Popraćenost na web stranici škole.	Denis Kraljević, knjižničar Matea Krnić - uč. hrv. i stručni suradnici	15. listopada-15. studenoga 2026.	/

2. MATEMATIČKO PODRUČJE

Razred: 1. razred

Učiteljica: Klara Sabljic

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava Matematika	Osposobiti učenike za zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20, razlikovanje geometrijskih likova i tijela, ravnih i zakrivljenih crta.	Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela. Prepoznavanje i imenovanje geometrijskih likova. Vrste crta. Čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva do 5. Dodavanje i oduzimanje broja 1. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5 Zapisivanje zbrajanja i oduzimanja matematičkim zapisom. Čitanje i pisanje brojeva od 6 do 10. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 –nazivi članova u zbrajanju i oduzimanju. Pisanje i čitanje glavnih i rednih brojeva do 20. Uspoređivanje brojeva do 20. Zbrajanje i oduzimanje u drugoj desetici. Razumijevanje i rješavanje zadataka riječima.	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Tijekom školske godine.	/

Razred: 1. razred

Učiteljica: Klara Sabljic

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava Matematika	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike.)		Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Razvija sliku o sebi. Razvija radne navike. Razvija komunikacijske kompetencije.	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.	Učiteljica	Tijekom školske godine.	/

Razred: 2.

Učiteljica: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava Matematika	Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problemskih zadataka zbrajanja i oduzimanja brojeve do 100, te geometrijskih tijela i likova kroz igru. Postizanje što veće razine uspjeha i zadovoljstva postignutim.	Samostalno, radoznalo i entuzijastično raditi zadano, a vezano geometrijska tijela i likove, plohe, crte, niz, te zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100.	Aktivno sudjeluju u radu, te samostalno rješavaju zadano.	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Tijekom školske godine – srijeda 6. sat	Fotokopirni papir

Razred: 2.

Učiteljica: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava Matematika	Osposobiti učenika za opisivanje i prikazivanje količine prirodnih brojeva i nule, uspoređivanje, te zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeve do 100. Usvojiti znanje o dužini, mjernim jedinicama za duljinu.. Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog gradiva.	Samostalno računati u skupu brojeva do 100, te shvatiti i usvojiti znanje o dužini i mjernim jedinicama za dužinu.	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadano nakon vježbanja.	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Tijekom školske godine – srijeda 5. sat	Fotokopirni papir

Razred: 3.

Učiteljica: Jasna Dodić -Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	- prilagoditi sadržaje predmeta učenicima koji imaju teškoće u savladvanju nastavnog gradiva - omogućiti učenicima da razviju svoje sposobnosti i što aktivnije sudjeluju u nastavnom procesu	MAT OŠ A.3.1. MAT OŠ A.3.2. MAT OŠ A.3.4. MAT OŠ B.3.1. MAT OŠ C.3.1. MAT OŠ C.3.2. MAT OŠ A.3.4. MAT OŠ D.3.1. MAT OŠ D.3.4.	- BROJEVI DO 100 - čita i zapisuje brojeve do 10 000 - razlikuje jednoznamenkaste, dvoznamenkaste i troznamenkaste brojeve - mentalno zbraja i oduzima do 1 000 - pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis - mjeri dužinu odgovarajućom mjernom jedinicom - određuje opseg geometrijskih likova	vođenje bilješki o radu i napretku učenika	učiteljica 3.r. Jasna Dodić- Matošin	Tijekom školske godine ponedjeljkom peti školski sat	

Razred: 4.

Učiteljica: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava Matematika	Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problemskih zadataka zbrajanja, oduzimanja , množenja i dijeljenje brojeve do 100 000, te geometrijskih tijela i likova kroz igru. Postizanje što veće razine uspjeha i zadovoljstva postignutim.	Samostalno, radoznalo i entuzijastično raditi zadano, a vezano za geometrijska tijela i likove, plohe, crte, te zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100 000.	Aktivno sudjeluju u radu, te samostalno rješavaju zadano.	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.	Učiteljica	Tijekom školske godine (ukupno 35 sati).	Fotokopirni papir, troškovnik za sudjelovanje na natjecanjima Klokan, Sudoku.

Razred: 4.

Učiteljica: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava Matematika	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike, razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Rješavati jednostavnije zadatke. Odabrali metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu,	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	Učiteljica Elvira Vukorepa	Tijekom školske godine	Fotokopirni papir

Razred: 5., 6., 7. i 8.
Učiteljica: Josipa Milat

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava - matematika	- pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha -razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i samostalnog rješavanja matematičkih zadataka	- učenik će poboljšati znanje iz matematike - primjena različitih metoda, sredstava i pomagala ovisno o individualnim potrebama učenika - nadoknada znanja i vještinama pri ostvarivanju ishoda propisanih kurikulumom predmeta Matematika	- rad u manjim grupama, individualni rad -učenici nadopunjuju, uvježbavaju gradivo nastave Matematike	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike. Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja.	Učiteljica matematike (Josipa Milat) i učenici koji imaju teškoće u usvajanju matematičkih sadržaja	Tijekom cijele nastavne godine 4 sata svakog drugog tjedna	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka

Razred: 5., 6., 7. i 8.
Učiteljica: Josipa Milat

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava - matematika	-proširivanje sadržaja redovne nastave - usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - razvoj kreativnog mišljenja kod učenika - razvoj smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, sustavnost preciznost - priprema učenika za matematičko natjecanje	- učenik će produbiti znanje iz matematike - razviti kreativno mišljenje - pripremiti se za natjecanje	Rad u manjim grupama i individualni rad Učenici će sudjelovati: 1. Večer matematike (prosinac) 2. Klok (ožujak) 3. Natjecanja u organizaciji AZOO-a	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave Matematike	Učiteljica matematike (Josipa Milat) i učenici	Tijekom cijele nastavne godine 4 sata svakog drugog tjedna	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka

Razred: 5. - 8.

Učiteljica: Josipa Milat

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
PROJEKT VEČER MATEMATIKE	- popularizacija matematike - poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja - organizacija radionica „Večer matematike“	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnoga stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvaraju se nove ideje o tome što matematika jest, čime se bavi te se dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitoga talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	- rad u manjim grupama i individualni rad - sudionici obilaze tzv. matematičke stanice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati, materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a dežurni matematičar (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi	Anketa među učenicima	Učiteljica matematike (Josipa Milat), učiteljice i učenici	3 – 5 sati	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka

Razred: 2. - 8.

Učiteljice: Josipa Milat, Elvira Vukorepa, Jasna Dodić – Matošin, Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
PROJEKT MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“	Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike "Klokani bez granica". Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.	-rad u manjim grupama i individualni rad -sudjelovanje u natjecanju "Klokani bez granica"	Redovito praćenje rada i napredovanja, te plasman na natjecanju.	Učiteljica matematike (Josipa Milat) i učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda.	Tijekom cijele školske godine. Natjecanje se provodi u ožujku 2027.g.	4 eura po učeniku financiraju roditelji. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima.

Razred: 7. i 8.

Učiteljica: Josipa Milat

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
PROJEKT DAN BROJA π	-popularizacija matematike -poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja -organizacija radionice „Dan broja π“	-popularizacija matematike - upoznati učenike s brojem π -potaknuti učenike na istraživanje	-predavanje o broju π - izrada plakata	Nije predviđeno vrednovanje	Učiteljica matematike (Josipa Milat) i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda	14.3.2027.	Nisu predviđeni troškovi

Razred: 1. - 8. razred
Učiteljica: Josipa Milat

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Sudoku natjecanje	Rješavanje logičkih i problemskih zadataka	Rješavanje matematičke zagonetke temeljeno na logici	Pojedinačno i ekipno natjecanje	Organizator vrednuje	Učiteljica matematike (Josipa Milat), učiteljice i učenici	Od rujna do listopada 2026.	Kotizacija za učenika-4 eura po učeniku financiraju roditelji

Razred: 5., 6., 7. i 8. razred

Učiteljica: Josipa Milat

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Ekipno natjecanje Koma	Rješavanje logičkih i problemskih zadataka	Rješavanje matematičkih zadataka i zagonetki	Ekipno natjecanje	Organizator vrednuje	Učiteljica matematike (Josipa Milat), i učenici	siječanj 2027.	15 eura po ekipi od 4 učenika

3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Razred: 1. razred

Učiteljica: Klara Sabljic

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanučionička nastava Šetnja kroz godišnja doba	Oposobiti učenike za praćenje prirodnih pojava, primjereno se odijevati, upoznati zavičaj šetnjom i kako se ono mijenja sukladno s prirodom i godišnjim dobima.	Odrediti duljinu dana i noći ovisno o godišnjem dobu, razlikovati godišnja doba na temelju promjena. Određivati karakteristike godišnjih doba. Slobodno šetati prirodom poštujući pravila.	Bilježiti promjene, slušati i primjenjivati pravila ponašanja u prirodi, promatrati i uočavati promjene, odijevati se sukladno promjenama.	Vrednovanje kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Tijekom školske godine.	/

Razred: 1. razred

Učiteljica: Klara Sabljic

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanučionička nastava Ja u prometu	Aktivno učenje u neposrednoj okolini, uočiti osnovne značajke prometnica u okolišu škole, osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom. PID OŠ A.1.3.	Povezivanje vlastitog iskustva s udžbeničkim sadržajima, obilazak prometnice, uočavanje prometnih sredstava, znakova. PID OŠ A.1.3. PID OŠ B.1.3. PID OŠ C.1.2.	Povremeni poludnevni odlasci u prirodu u okolici škole, izrada plakata i panoa	Praćenje kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Siječanj/ veljača	/

Razred: 3.

Učiteljica: Jasna Dodić - Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO	- proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja - poticati želju i znatiželju za otkrivane pojmova u prirodnoj i društvenoj zajednici - kroz projekte upoznavati kulturnu baštinu svog kraja - razvijati i poticati svijest o čuvanju baštine svoga kraja - razvijati ekološku svijest učenika - upoznati se sa zdravom prehranom	PID OŠ B.3.4. PID OŠ A.B.C.D.3.1. PID OŠ A.3.2. PID OŠ B.3.3. PID OŠ C.3.1. PID OŠ C.3.3. goo C.1.1. osr C.1.3. uku B.1.1. ikt A.1.1 ikt B.1.1. zdravlje B.1.3. odr A.1.1. odr B.1.1 odr C.1.2.	Izradi svoj kompas Izrada makete mjesta Izrada reljefa u pješčaniku Kulturna baština zavičaja istraživanje – terenske nastave Rt Ploča, kaštel Vituri, stari grad Trogir, šibenske tvrđave, šibenska katedrala, NP Krka Izrada slikovnice kulturan i prirodna baština zavičaja	vođenje bilješki o radu učenika učenička mapa radova sudjelovanje u prezentaciji projekta	Učiteljica 3.r. roditelji i učenici	Tijekom školske godine – utorkom 5. školski sat	hamer papir, boje, cca 800,00 kn

Razred: 4.

Učiteljica: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Projekt Voda – čudesna tekućina	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Realizacija pokusa primijenjena dobi učenika Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad.	Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrjednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata	Međusobna valorizacija učenika i učitelja. Pismeno i usmeno u nastavi.	Učiteljica	Tijekom školske godine	/

Razred: 3. i 4.

Učiteljice: Jasna Dodić-Matošin i Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanučionička nastava Klis, tvrđava, Interpretacijski centar rijeke Jadro	Upoznati prošlost i kulturno-povijesne znamenitosti svoga zavičaja, prirodnu baštinu Dalmacije i Dalmatinske zagore. Istraživati vodu kao važan uvjet života te upoznati vodene ekosustave i prirodne posebnosti rijeke Jadro. Uočavati važnost vode za čovjeka, biljke i životinje.	Uspoređivati društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentirati sličnosti i različitosti. Objasniti i procijenit povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Istraživati svojstva vode i njezinu pojavnost u prirodi. Uočavati povezanost živih bića i staništa. Razvijati svijest o potrebi zaštite voda, racionalnom korištenju vode i očuvanju prirode. Upoznati rijeku Jadro kao zaštićeno područje i važan dio prirodne baštine zavičaja.	Bilježi najzanimljivije informacije, fotografira izložke, zaključuje o načinu života ljudi u prošlosti u zavičaju, izvješćuje o svojim zapažanjima i spoznajama.	Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi, samovrednuje svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi, procjenjuje koliko je aktivno sudjelovao, objašnjava što im se tijekom izvanučioničke nastave najviše svidjelo	Učiteljice	Travanj, 2027.	Troškovi puta, ulaznice

Razred: 5. i 7.

Učiteljica: Zlatka Mikulandra

AKTIVNOST	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Istraživački rad – Moj doprinos razumnoj korištenju vode (5. razred)	Učenici provode istraživanje o utrošku vode u svom kućanstvu, načinima uštede, istražuju poveznice nudeći nova rješenja te zaključuju značaj važnosti očuvanja vode na Zemlji.	C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njenu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnom korištenju vode. C.5.2 Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje. B.5.1 Učenik analizira prostorne organizacije i procese kroz istraživački rad.	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. ikt: A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr A.2. 2.Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. HJ A. 5. 1 Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.	Formativno, sumativno Vrednovanje kao učenje – vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje (liste procjene)	Učiteljica Zlatka Mikulandra i učenici	Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu.	Bez dodatnih troškova
Europski tjedan – upoznajmo države članice EU (7. razred)	Učenici provode istraživanje o različitostima unutar Europske unije po odabranim državama, istražuju njihove karakteristike prema sloganu „Ujedinjeni u različitosti)	Učenik: - postavlja jednostavno istraživačko pitanje i hipotezu** – prikuplja podatke na terenu i/ili iz drugih izvora*** – obrađuje podatke, prikazuje ih tablično te donosi zaključak – pravilno navodi popis literature i izvora – predstavlja rezultate istraživačkoga rada	INF C.5.4. Upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okružju. Učenik uz podršku učitelja izrađuje projekt. Učenici pomoću internetskih tražilica prikupljaju podatke o vodama u zavičaju. Istražuje posebnosti i značaj vodnog bogatstva u zavičaju. -predviđa određene aktivnosti koje treba poduzeti da bi došao do rješenja, odnosno uštede vode. -služi se iskustvom usmjerenoga opažanja				

Razred: 7.

Učiteljica: Jasna Tomić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava iz kemije	uspješnije savladavanje gradiva iz kemije u 7. razredu	Upotreba laboratorijskog pribora i posuda Analizira tablične i grafičke podatke Razvrstava tvari na čiste i smjese tvari te na homogene i heterogene smjese Navodi fizikalna i kemijska svojstva tvari Uspoređuje postupke razdvajanja smjesa na sastojke Razlikuje pojmove otopina, otapalo i otopljena tvar Razlikuje nezasićenu, zasićenu i prezasićenu otopinu Izračunava maseni i volumni udio sastojaka u smjesi Primjenjuje kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastav tvari Definira atom, kemijski element, izotopi elementarnu tvar Opisuje građu atoma razlikuje protonski i nukleonski broj Opisuje strukturu PSE Piše simbole kemijskih elemenata Razlikuje koeficijent i indeks Određuje valencije atoma na temelju položaja u PSE Prikazuje kemijskim formulama elementarne tvari i binarne spojeve Opisuje fizikalne i kemijske promjene Određuje reaktante i produkte u kemijskim reakcijama Razlikuje vrste kemijskih reakcija Piše jednadžbe sinteze i analize binarnih spojeva	Prikazuje čestičnim crtežom agregacijska stanja i vrstu tvari Primjenjuje matematička znanja i vještine Interpretira tablične i grafičke podatke analizira i opisuje vrste tvari, fizikalna i kemijska svojstva, fizikalne i kemijske promjene, reaktante i produkte kemijskih reakcija.	Opisno praćenje i vrednovanje	učenici 7. razreda i učiteljica kemije	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.	troškovi kopiranja papira

4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

Razred: 1. – 4.

Učitelj: Marin Mrčela

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
INFORMATIKA izborni predmet	Ovladati znanjima i vještinama za samostalno služenje računalom u školi i svakodnevnom životu i stvaranje dobrog predznanja za daljnje informatičko obrazovanje. Namjena Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu vezano uz informatičko opismenjavanje i služenje informatikom; za lakše razumijevanje nastavnog gradiva uz korelaciju i primjenu inf. znanja u drugim predmetima, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; inf. komunikaciju i zabavu.	- prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. -računalno razmišlja i programira -rješava jednostavan logički zadatak -prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. -uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima -uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama	-na brz i siguran način pohranjuju svoje datoteke na računalu -traže i dohvaćaju informacije iz različitih izvora i zbirki podataka - trude se razumjeti obrasce digitalnoga prikazivanja različitih vrsta podataka kao što su brojevi, tekst, zvuk, slike i video. -modeliraju nove struktura podataka. - razvijaju apstraktno mišljenje. - upoznaju se sa temeljnim konceptima rada računala i pojedinih uređaja, obrascima pohrane podataka te obilježja i načine	Zaključna procjena na ljestvici s trima stupnjevima: potrebna podrška, u skladu s očekivanjima, iznimno u odnosu na očekivanja opisana u kurikulumu. Pri vrednovanju naučenoga,, predlažu se sljedeći elementi vrednovanja: – usvojenost znanja – rješavanje problema – digitalni sadržaji i suradnja. Element »usvojenost znanja« uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila. Element »rješavanje problema« uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.	učitelj Marin Mrčela	2 sata tjedno.	/

		izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. -pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke - primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.	prijenosa digitalnih informacija kako bi se razvile sposobnosti odabira i uporabe primjerene digitalne tehnologije i programa za obradu i predstavljanje podataka. -rješavaju probleme koji su primjenjivi na računalu i time razvijaju računalno mišljenje. - razvijaju maštu i kreativnost -bolje razumiju svijet koji ih okružuje - razvijaju samopouzdanje, upornost i preciznost. - rade samostalno ili u paru -uče sami ispravljati pogreške	Element »digitalni sadržaji i suradnja« uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka. Ocjena će biti utemeljena na mnogo relevantnih podataka dobivenih različitim metodama vrednovanja unutar pristupa vrednovanju naučenoga, ali i vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenja. Različitim načinima i elementima vrednovanja potiče se dubinsko, dugotrajno i samostalno učenje te omogućuje učenicima preuzimanje odgovornosti za svoje vrednovanje. Važno je ohrabriti ih u nastojanju da o svojem napretku raspravljaju s učiteljima te sudjeluju u samovrednovanju i vršnjačkome ocjenjivanju s ciljem praćenja i promišljanja o svojem učenju i predlaganju smjernica za buduće učenje.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Razred: 7.

Učitelj: Ivan Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
INFORMATIKA - izborni predmet	Pripremiti učenike na život u svetehtičkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja . Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za rad na računalu: - objasniti vrste računalnih mreža, nabrojiti i objasniti rad uređaja potrebnih za njihovo korištenje - koristiti program Excel za rad s proračunskim tablicama, tablični i grafički prikaz podataka - konvertirati formate multimedijjskih datoteka - izraditi jednostavnu web stranicu - osposobiti se za jednostavno svakodnevno održavanje računala i instalaciju programa i drivera - koristiti programski jezik Python za izradu jednostavnih programa	Rad na računalu (kvalitetno i sigurno koristiti komunikaciju unutar računala lokalne mreže i na internetu, izraditi proračunske tablice podataka u MS Excelu i grafički prikazati rezultate, prepoznati i konvertirati slikovne, audio i videozapise, izraditi i objaviti jednostavnu mrežnu web stranicu, pravilno instalirati aplikacije i održavati računalo ažurnim i ispravnim, rješavati probleme programiranjem)	Kontinuirano praćenje, broičano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju	Učitelj Ivan Ercegović, učenici 7. razreda	Dva sata tjedno	/

Razred: 8.

Učitelj: Ivan Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izborni predmet: INFORMATIKA	Pripremiti učenike na život u svetehtičkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala u svakodnevnom životu	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu vezano uz informatičko opismenjavanje i služenje informatikom; za lakše razumijevanje nastavnog gradiva uz korelaciju i primjenu inf. znanja u drugim predmetima, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; inf. komunikaciju	Rad na računalu (razumjeti kako radi računalu, izraditi jednostavnu bazu podataka, prepoznati sigurne izvore i pouzdane informacije na internetu te se znati ponašati u slučaju e nasilja, objavljivati i dijeliti digitalne sadržaje, izraditi svoj e-portfelj, koristiti e usluge u obrazovanju, rješavati probleme programiranjem)	Kontinuirano praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u svladavanju programa, radu i napredovanju	Ivan Ercegović – učitelj informatike, učenici 8. razreda	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine	/

Razred: 5. - 8. razred

Učitelji: Josipa Milat i Marin Mrčela

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJ I	VREMENIK	TROŠKOVNIK
INA: Održavanje informatičke opreme	Pripremiti učenike na život u svetehtičkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala te održavanje ispravnim njegovog hardvera i softvera	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja o strukturi elektroničkog računala (hardvera) i instalaciji operacijskog sustava i aplikacija (softvera). Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za samostalnu zamjenu elektroničkih elemenata u kućištu računala, priključiti sve periferne uređaje, instalirati njihove <i>drivere</i> , instalirati operacijski sustav računala, pravilno instalirati aplikacije (bez nepotrebnih dodatnih aplikacija), koristiti alate (programe) za održavanje računala, instalirati i držati ažurnim antivirusni program.	Grupni rad učenika na održavanju hardvera i softvera računala (uz instruktazu); samostalna zamjena elektroničkih elemenata u kućištu računala, priključivanje svih perifernih uređaja, instaliranje njihovih <i>drivera</i> , instaliranje operacijskog sustava računala, pravilno instaliranje aplikacije (bez nepotrebnih dodatnih aplikacija), korištenje alata (programa) za održavanje računala, instaliranje i držanje ažurnim antivirusnog programa	Praćenje aktivnosti učenika, samostalnosti u radu, logičkog načina razmišljanja	Josipa Milat, Marin Mrčela učenici viših razreda	Po potrebi, tijekom nastavne godine (35 sati)	/

Razred: 5. - 8.

Učitelj: Marin Mrčela

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENI K	TROŠKOVNI K
INA: Robotika	- Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - Razvijati logičko razmišljanje te naučiti tijekom izrade algoritama i programiranje - Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju	Osposobljavanje učenika u radu s robotima mBot2 te Ozobot Bit+	Demonstracija, pismeni radovi, rad na računalu i robotima, razgovor, crtanje, praktički radovi, istraživački projekti.	Formativno vrednovanje usmenim i pismenim putem i samovrednovanje u svrhu motivacije i praćenja napretka. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji daljnji rad.	Marin Mrčela – učitelj informatike, učenici 5.- 8. razreda	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)	/

5. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

Razred: 1.

Učiteljica: Klara Sabljic

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanučionička nastava Kazališna predstava	Upoznati kazališno djelo, razvijati interes za medijsku kulturu, njegovanje pravila ponašanja.	Posjećuje kulturne događaje primjerene dobi, prisustvuje predstavi za djecu, razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese drugih, oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje nakon odgledane predstave.	Učenik posjećuje kulturnu ustanovu, gleda kazališnu predstavu za djecu, razgovara s ostalim učenicima nakon predstave, izražava svoje misli i osjećaje.	Vrednovanje znanja i vještine kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Tijekom školske godine	Troškovi prijeevoza, karte kazališne predstave

Razred: 4.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA- Zavjetni dan, 24.siječnja	Shvatiti što je to zavjet; Promišljati zašto se zavjet prenosi s generacije na generaciju stoljećima; Mogu li se ja zavjetovati (kako i zašto) Kako izvršiti zavjet	Aktivnije življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu bez obzira na životne prilike; Practiciranje molitve u svakodnevnom životu; Promišljati kako mi Gospe od Kapelice može pomoći u svakodnevnom životu	Hodočašće učenika 4.raz na Zavjetni dan Gospe od Kapelice sudjelovanje na svetoj misi , upisivanje u Zavjetnu knjigu	Posvjedočiti osobnim iskustvom o sudjelovanju na hodočašću, svetoj misi. Stvaralačkim likovnim ili literarnim izražavanjem iznijeti svoje dojmove. Vrednovanje: kultura međusobne komunikacije	Vjeroučiteljica Petra Bralić	24. siječnja 2027. 2 sata	/

Razred: 5.-7. razred

Učitelj: Marin Bogoje Glavurtić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanastavna aktivnost Mladi povjesničari	Obilježavanje važnijih datuma na razini škole. Popularizirati povijest i omogućiti širenje povijesnih znanja i vještina. Produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, formiranje povijesnog i kritičkog razmišljanja, istraživanje i otkrivanje spoznaja o zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini.	Dublje tumačiti određene povijesne događaje, fenomene i ličnosti. Izraditi plakate; pisati eseje ili pisati tekst za web stranicu škole.	Učenici nakon određene cjeline rade plakat na neku određenu temu, esej ili maketu.	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike (izrada plakata, pisanje eseja, maketa...)	Marin Bogoje Glavurtić, učitelj povijesti	Šk. god. 2026./2027. Utorak 7. sat	Troškovi za izradu plakata ili maketa

Razred: 1.-8.
Učitelj: Ivo Žepina

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
ŠKOLE ZA AFRIKU	Uključiti učenike u projekt UNICEF-a kojemu je cilj omogućiti obrazovanje milijunima djece u zemljama Afrike te razviti svijest o teškoćama i siromaštvu.	Ukazati učenicima da i malim gestama i novčanim sredstvima mogu puno pomoći. - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja - odgojno djelovanje - razvijanje svestrane ličnosti - predstavljanje škole u gradu, županiji, državi	- sakupljanje novčanih sredstava te sudjelovanje u humanitarnim akcijama. - prodajne izložbe u suradnji s učeničkom zadrugom - izrada prigodnih plakata / panoa	Opisno praćenje aktivnosti učenika.	Ivo Žepina Učenici i djelatnici škole	Prosječno jedan sat nastave tjedno u skladu s rasporedom sati učenika	Mogući troškovi za osnovni školski pribor.

Razred: 1.-8.
Učitelj: Ivo Žepina

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
CRVENI KRIŽ	Uključiti učenike u važna globalna pitanja, razvijati svijest o teškoćama i siromaštvu, razvijati samopoštovanje i poštivanje drugih ljudi.	- ukazati učenicima da i malim gestama i novčanim sredstvima mogu puno pomoći. - uključenje učenika u važna globalna pitanja - razvijati svijest kod učenika svijest o teškoćama i siromaštvu u svijetu i unutar naše zajednice - razvijanje humanizma i tolerancije kod djece	- sakupljanje novčanih sredstava te sudjelovanje u humanitarnim akcijama. - simbolična prodaja novčanih bonova -sudjelovanje u humanitarnim akcijama Crvenog križa	- razvijanje poštivanja drugih ljudi i društvene odgovornosti - aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama	Ivo Žepina Učenici i djelatnici škole	Prosječno jedan sat nastave tjedno u skladu s rasporedom sati učenika	Mogući troškovi za osnovni školski pribor.

Razred: 5. i 7. razred

Učiteljice: Ines Markoč, Maja Đurica

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanučionička nastava učenika 5. i 7. razreda GKM Split, Klis, Skrivena Dalmacija (Dugopolje)	- Razvijati interes učenika za kazališnu umjetnost i kulturne sadržaje. - Upoznati povijesnu i stratešku važnost tvrđave Klis. - Doživjeti i istražiti prirodne i kulturne fenomene kroz suvremene interaktivne sadržaje u centru Skrivena Dalmacija.	- Prepoznati osnovne značajke kazališne predstave i izraziti osobni doživljaj. - Opisati povijesnu ulogu tvrđave Klis i povezati je s nacionalnom poviješću. - Koristiti interaktivne sadržaje za stjecanje znanja o prirodnim i kulturnim posebnostima Dalmacije. - Pokazati odgovorno ponašanje.	- Gledaju predstavu prema aktualnoj ponudi, razgovaraju o radnji, likovima i poruci - Upoznavaju se s povijesti tvrđave Klis. - Uče o prirodnim i kulturnim znamenitostima Dalmacije na interaktivan način.	Formativno: učiteljevo praćenje sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti, razgovor s učenicima Samovrednovanje: usmeni osvrt učenika na ono što im je bilo najzanimljivije i što su naučili	Maja Đurica i Ines Markoč, dodatni učitelj u pratnji	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja (listopad/studeni/prosinac 2026.)	Ovisno o ponudama (cijena prijevoza, obroka, stručnog vodstva, ulaznice) Cca. 50 eur po učeniku

Razred: 5. i 7.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanškolska aktivnost Sudjelovanje u priredbama u Katoličkoj osnovnoj školi u Šibeniku *Osvijetlimo put jaslicama *Majčin dan	-prenijeti naučeno kroz stvaralački rad-dramski izričaj i scenski nastup -upoznati druge učenike i dijeliti radost susreta -usvojiti i produbiti znanje o temama koje se prenose u stvaralačkom izričaju.	- izraziti i poboljšati dramske i stvaralačke vještine -naučene i usvojene teme prenijeti široj publici -vrijednosti poruke Božića i Majčinog dana prenijeti u svakodnevnom životu.	-Kratka točka: recitacija i priredba za Božić-Osvijetlimo put k jaslicama -Recitacija za Majčin dan "Molitva sv. Rite- za majke."	Samovrednovanje učenika nakon priredbi.	Vjeroučiteljica Darija Babić	Priredba – "Osvijetlimo put k jaslicama" - prosinac 2026. Priredba- "Majkama za Majčin dan" - svibanj 2027.	-troškovi prijevoza -fotokopiranje

Razred: 1.-8. razreda

Učitelj: Darija Babić, učiteljice razredne nastave, razrednici viših razreda

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Božićno vrijeme, božićna priredba	Uočiti važnost Božića kao nekomercijalnog blagdana već kao sastavnog važnog dijela svakog kršćanina Uočiti i prenositi važnost zajedništva i humanitarnog djelovanja prema potrebitima	Prenijeti stečena znanja i informacije o samom blagdanu Božića Djelovati humanitarno prema potrebitima u ovom vremenu Širiti radost zajedništva ljubav i poštovanja prema svima	Recitiraju, pjevaju, glume u prikladnim priredbama u božićnom duhu Prenose naučene božićne sadržaje	Vrednovanje izvedbe	Vjeroučiteljica Darija Babić, učiteljice razredne nastave i razrednici, don Filip Rodić, mjesni župnik.	Prosinac 2026.	Hamer papir, lijepilo, potrebni materijali za izradu panoa

Razred: 1.-8.

Učitelji: Darija Babić, učiteljice razredne nastave, razrednici viših razreda

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Dani kruha i zahvalnosti i blagoslov hrane	Uočiti i naučiti nove pojmove i uključiti ih u već stečena znanja iz područja Biblije i biblijskih tekstova. Primijeniti stečena znanja u nagradnoj igri i kvizu. Pomoći i zajednički surađivati u aktivnostima dana. Odnositi se s poštovanjem i zahvalnošću prema hrani i plodovima zemlje.	Razumjeti i usvojiti nove pojmove biblijskog područja Usvojiti i prezentirati umijeće zajedničkih aktivnosti, rada u paru, u grupi Usvojiti vještinu pjesme i plesa i prezentirati. Zahvaliti za hranu, kruh i plodove zemlje.	Sudjeluju u pjevanju recitiranju prigodnih tekstova, te pripremaju hranu i sudjeluju u blagoslovu hrane	Vrednovanje kroz kviz Usmena pitanja i odgovaranje na postavljena pitanja Igra i natjecanje	Vjeroučiteljica Darija Babić, učiteljice razredne nastave i razrednici, don Filip Rodić, mjesni župnik.	Listopad 2026.	/

Razred: 5.-8.

Učitelj: Marin Bogoje Glavurtić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Obilježavanje Rujanskog rata	-Obilježavanje Rujanskog rata s posebnim naglaskom na „Oba su pala“ (gosti predavači u školi: Ilica Fakčević i Ljubo Županović). Predavanje svim razredima. -Učenici svih razreda sudjeluju u obilježavanju 34. godišnjice Rujanskog rata -Suosjećanje prema Žrtvama Domovinskog rata -Obilježavanje važnijih datuma na razini škole. Popularizirati povijest i omogućiti širenje povijesnih znanja i vještina. Produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, formiranje povijesnog i kritičkog razmišljanja, istraživanje i otkrivanje spoznaja o zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini Šibensko-kninske županije.	-Učenik će na temelju dostupnog materijala na internetu znati protumačiti svojim riječima „Oba su pala“ -Učenik će na temelju predavanja u školi znati nabrojiti dvojicu heroja koji su srušili zrakoplove na Zečevu -Učenik će na temelju dostupne literature prepričati okolnosti smrti Filipa Gaćine	Učenici odgovaraju: povik je postao simbol hrvatskog otpora srpskog agresiji; Goran Pauk i Neven Livajić; poginuo je prilikom razminiravanja terena od eksplozivnih sredstava kao zaposlenik postrojbe za razminiravanje „Mungos“ Izabrani učenici 8. razreda pomažu u izradi plakata i izrađuju prezentaciju	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike (izrada plakata, pisanje teksta za web stranicu škole)	Marin Bogoje Glavurtić - učitelj povijesti	17. rujna- 26. rujna	Trošak za izradu plakata

Razred: 1. - 8.

Učitelji: svi učitelji, Povjerenstvo za obilježavanje Dana škole, ravnateljica

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
DANI ŠKOLE 2026/2027	-razvijanje ljubavi prema svojoj školi, mjestu, običajima, prezentirati sve do tada ostvareno.	-promicati prijateljstvo, razvijati kulturu među mladima, razvijati svestrane ličnosti, predstavljati svoju školu i sve što se postiglo u prethodnoj školskoj godini	Sudjelovanje na priredbi, aktivnostima koje će se odigravati tijekom tjedna Dana škole	Pohvale, nagrade, priznanja	Svi učitelji škole, ravnatelj u suradnji sa Općinom, ostalim školama koje sudjeluju u lik.-lit. natječaju Povist mista moga	svibanj 2027.	1000 eura

Razred: 1.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
VJERONAUKE- izborni predmet	Upoznavati, poštivati i otkrivati samoga sebe, prijatelje i vjeronauk -Otkrivanje Boga i Božje prisutnosti u našim životima -Upoznavanje biblijskih likova, svete knjige kršćana Bibije -Život u duhu liturgijske godine: Božić, Uskrs, posebno obilježavanje blagdana Gospe od Kapelice - Naučiti i razumjeti važnost pojma prijateljstva, molitve, pomirenja (molitva Oče naš) -Uočiti da sam član Crkve, znati opisati Crkvu kao zajednicu vjernika, kršćanske blagdane, redovitost odlaska na svetu misu	- Ostvarivanje uvjeta za bolje međusobno poznavanje i poštivanje. - Primjenjivanje stečenog znanja i vrijednosti u međusobnim odnosima. - Kreativnije i smislenije slaviti kršćanske blagdane. - Upoznati biblijske likove: Adama , Evu, Apostole. - Naučiti molitve i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. - Aktivnije sudjelovati u župnim i obiteljskim slavljinama	Radost života Priroda i ja Božje smo djelo Božji prijatelji Radost Božića Isus naš prijatelj S Isusom na putu dobrote i praštanja Radost Isusova uskrsnuća Uvijek zajedno Ponavljjanje	Stvaralačko izražavanje (prepričavanje, razmišljanje, likovni i glazbeni izričaj) Formativno vrednovanje (opisno praćenje) Pisana provjera Brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća , učeničko zalaganje, aktivnost i kultura komuniciranja - Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije Razine postignuća: Izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće	Darija Babić	70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Materijali za rad, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž, lijepilo, troškovi kopiranja, krede u boji, markeri

Razred: 2.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
VJERONAUKE 2.razred	Ostvarivanje uvjeta za dublje međusobno upoznavanje. Jačati osjećaje povjerenja i predanja Isusu, posebno u teškoćama Steći elementarna saznanja o Bibliji te stvaranju svijeta i čovjeka. Dublje i kreativnije slaviti velike kršćanske blagdane. Upoznati biblijske likove: Nou, Abrahama, Josipa Egipatskog te Isusove učenike i apostole. Dublje uvođenje u molitvu kao komunikaciju s Bogom. Poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u župnim i obiteljskim slavljinama	Osposobiti djecu za susretanje sa glavnim istinama naše vjere i razviti spremnost za djelovanje u skladu s vjerom. Učvrstiti i produbiti osjećaj povjerenja u Boga posebno u teškoćama. Graditi u duhu Isusove poruke dobre odnose sa vršnjacima, bližnjima i svima koje susreću	Prijatelji ponovno zajedno Bibija je najljepša knjiga Radujemo se Božiću Isus dobri Učitelj Isus-naš Spasitelj Kako žive Isusovi prijatelji	Stvaralačko izražavanje (prepričavanje, razmišljanje, likovni i glazbeni izričaj) Formativno vrednovanje (opisno praćenje) Pisana provjera Brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća , učeničko zalaganje, aktivnost i kultura komuniciranja -Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije Razine postignuća: Izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće	Darija Babić	70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Materijali za rad, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž, lijepilo, troškovi kopiranja, krede u boji, markeri

Razred: 3.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
VJERONAUK- izborni predmet	Poticati djecu na zajednički život, rad, igru i slavlja. Upoznati djecu sa biblijskim zapisima o izlasku Izraelaca iz egipatskog ropstva te sklapanja Saveza na Sinaju. Izravno uvođenje učenika u slavljenje sakramenata ispovijedi i pričesti. Poticanje učenika na aktivnije sudjelovanje u akcijama Caritasa. Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da nam je u Kristu posebno blizak	Practicirati stečena vjernačka saznanja u svakodnevnom životu, posebno u slavljenju sakramenata ispovijedi i pričesti. Otvirati se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima.	Otkrivamo darove Božje dobrote Bog ljubi svoj narod Isus Krist je Božja ljubav među nama Isusovo djelo ljubavi i pomirenja Ljubio nas je do kraja	Stvaralačko izražavanje (prepričavanje, razmišljanje, likovni i glazbeni izričaj) Formativno vrednovanje (opisno praćenje) Pisana provjera Brojčano ocjenjivanje učenika postignuća , učeničko zalaganje, aktivnost i kultura komuniciranja - Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije Razine postignuća: Izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće	Darija Babić	70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Materijali za rad, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž, lijepilo, troškovi kopiranja, krede u boji, markeri

Razred: 4.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
VJERONAUK- izborni predmet	Usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i stavove po kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo. Otkriti tragove dubokog smisla ljudskog života i izgraditi otvorenost prema duhovnim vrijednostima i nadasve kršćanskom moralu. Otkriti , upoznati , iskusiti, i životom svjedočiti otajstvo Presvetog Trojstva koje čovjeku nudi vječno spasenje. Razvijati pozitivan stav prema svemu stvorenom kao Božjem daru te poticati djecu na aktivnosti usmjerene na očuvanje okoliša	Practicirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu društvene zajednice. Aktivnije sudjelovati u životu svoje župne zajednice. Aktivno se uključivati u akcije uređenja i očuvanja okoliša.	Zemlja je naša i Božja kuća S Bogom na putu Glasnici Božje blizine i ljubavi Isus je Sin Božji Na Isusovu putu- slijedimo njegovo djelo S Kristom u zajedništvu crkve Ponavljjanje	Stvaralačko izražavanje (prepričavanje, razmišljanje, likovni i glazbeni izričaj) Formativno vrednovanje (opisno praćenje) Pisana provjera Brojčano ocjenjivanje učenčkih postignuća , učeničko zalaganje, aktivnost i kultura komuniciranja -Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije Razine postignuća: Izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće	Darija Babić	70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Materijali za rad, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž, lijepilo, troškovi kopiranja, krede u boji, markeri

Razred: 5.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
VJERONAUK- izborni predmet	Usvojiti i prepoznati različite svjetske religije, njihova obilježja, značajke, različitosti i sličnosti Naučiti tražiti biblijski tekst u Bibliji Steći znanje o životu prvih kršćana , prvim mučenicima i progonu kršćana i na našim prostorima Razumjeti važnost molitve i širenja evanđelja u svakodnevnom životu	Znati razlikovati svjetske religije njihove najosnovnije značajke i primijeniti stečeno znanje u korelaciji s drugim predmetima Širiti Kristovu poruku i radosnu vijest u svakodnevnom životu, pokazati svojim primjerom i životom da si Kristov Primijeniti znanje stečeno o molitvama u svakodnevnom životu svoje obitelji i bližnjih.	Krenimo zajedno Biblija i povijest spasenja Isus Krist Širenje Isusove poruke Susret s Bogom u molitvi Ponavljjanje	Stvaralačko izražavanje (prepričavanje, razmišljanje, likovni i glazbeni izričaj) Formativno vrednovanje (opisno praćenje) Pisana provjera Istraživački rad Prezentacije (pps ili canva) Brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća , učeničko zalaganje, aktivnost i kultura komuniciranja -Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije Razine postignuća: Izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće	Darija Babić	70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Materijali za rad, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž, lijepilo, troškovi kopiranja, krede u boji, markeri

Razred: 6.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
VJERONAUK- izborni predmet	Spoznati da život po kršćanskoj vjeri je povezan s iskustvom slobode, koje učenicima pomažu da sami nađu put iz teških situacija. -otvarati se primanju sakramenata kao susretu s Kristom -Otkriti i upoznati snagu jedinstva Crkve -Razviti sposobnost za kvalitetno življenje svoga poslanja i služenja u Crkvi -Uočiti ljudsku i božansku stranu Crkve, te njene svijetle i tamne strane na temelju povijesnih činjenica. -Razviti poseban osjećaj zahvalnosti prema majci Božjoj, te uočiti važnost Marijina poslanja za naše spasenje.	Novostečena vjernička saznanja primijeniti u svom životu. -Poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u vjerničkim slavljinama.	Za slobodu si stvoren Od ropstva do slobode Crkva- to smo mi? Crkva tijekom povijesti Isus Krist osloboditelj Marija-mati slobode Sakramenti- Isus među nama Crkva u crkvi Ponavljjanja	Stvaralačko izražavanje (prepričavanje, razmišljanje, likovni i glazbeni izričaj) Formativno vrednovanje (opisno praćenje) Pisana provjera Istraživački rad Prezentacije (pps ili canva) Brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća , učeničko zalaganje, aktivnost i kultura komuniciranja - Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije Razine postignuća: Izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće	Darija Babić	70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Materijali za rad, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž, lijepilo, troškovi kopiranja, krede u boji, markeri

Razred: 7.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
VJERONAUK- izborni predmet	Dublje i cjelovitije spoznati središnje istine kršćanske vjere, kako bi mogli u duhu vjere lakše spoznati i riješiti osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog odrastanja. Spoznati da je svaki čovjek jedinstven, ali i upućen na druge ljude. Uočiti da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snage mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnog, duhovnog i moralnog sazrijevanja. Graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva svih kršćana. Otkriti tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život, te njegove kršćanske krjeposti vjere, nade i ljubavi.	Novostečena saznanja prihvatiti i uklopiti u svoj život kako bi njima obogaćeni, aktivno sudjelovali u izgradnji boljeg i tolerantnijeg društva.	Razvijam osobnost živim vrednote Put koji vodi u život Proroci-od Boga pozvani narodu poslani Dekalog-upitnik za život Ljepota pomirenja i opraštanja Židovstvo Da svi budu jedno Ponavljjanja	Stvaralačko izražavanje (prepričavanje, razmišljanje, likovni i glazbeni izričaj) Formativno vrednovanje (opisno praćenje) Pisana provjera Istraživački rad Prezentacije (pps ili canva) Brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća , učeničko zalaganje, aktivnost i kultura komuniciranja - Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije Razine postignuća: Izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće	Darija Babić	70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Materijali za rad, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž, lijepilo, troškovi kopiranja, krede u boji, markeri

Razred: 8.

Učiteljica: Darija Babić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
VJERONAUK- izborni predmet	Spoznati i doživjeti da je Bog stvoritelj svijeta i našeg života On nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog smisla života. Uočiti doprinos Katoličke crkve u hrvatskom narodu na svim područjima života. Buditi svijest da kao mladi vjernici trebaju dati vlastiti prilog izgradnji boljeg svijeta, aktivno sudjelujući u svim sferama života. Spoznati da se vjera i znanost međusobno ne isključuju, nego upotpunjuju i isprepliću, te svaka sa svoga aspekta obogaćuju ljudske živote i civilizacije.	U svjetlu Božje riječi otkrivati, vježbati i živjeti sve potpunije oblike kršćanskog života. Otvoriti se suradnji i poštovanju svih ljudi bez obzira na spol, rasu, vjeru i nacionalnost. Zauzimati zrele kršćanske stavove u problematičnim situacijama, posebno u pitanjima kršćanskog morala.	Rastimo u dobi, mudrosti i milosti Čežnja za Bogom Bog Stvoritelj i prijatelj čovjeka Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata Na putu s Isusom iz Nazareta Snagom Duha Svetoga	Stvaralačko izražavanje (prepričavanje, razmišljanje, likovni i glazbeni izričaj) Formativno vrednovanje (opisno praćenje) Pisana provjera Istraživački rad Prezentacije (pps ili canva) Brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća , učeničko zalaganje, aktivnost i kultura komuniciranja - Vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobne komunikacije Razine postignuća: Izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće	Darija Babić	70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Materijali za rad, fotokopirni papir, hamer papir, kolaž, lijepilo, troškovi kopiranja, krede u boji, markeri

6. UMJETNIČKO PODRUČJE

Razred: 4.

Učiteljica: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Likovna grupa Izvannastavna aktivnost	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama. Razvijati kreativnost učenika i osnovne postavke zdravog života i radnih navika. Razvijati ekološku svijest, utjecati na motoričke vještine i socijalne kompetencije učenika. Razvijati finu motoriku, kreativnost te svijest o važnosti recikliranja i zaštite okoliša. Poticanje učenika na važnost odvajanja otpada, korištenje što više prirodnih materijala.	Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje, demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljene likovne probleme, Izrada jednostavnih recikliranih predmeta od razvrstanog otpada.	Prijavljivanje likovnih uradaka učenika na različite likovne natječeaje.	Učiteljica Elvira Vukorepa	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati)	Troškovi likovnog materijala

Razred: 1.-8.

Učiteljica: Marija Bebić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
UZ „Krtol“ – Etno - zbirka	Očuvanje kulturne baštine, njegovanje tradicijskih običaja, prikupljanje starih uporabnih i ukrasnih predmeta, fotografija, alata, motiviranje učenika za očuvanje starih vještina poput pletenja krtola...	- planira i upravlja aktivnostima - iskazuje privrženost čuvanju hrvatske kulturne baštine - razumije kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnog ostvarenja - gradi znanja o lokalnoj povijesti i pozitivne stavove o očuvanju etno baštine svoga kraja	Prikupljaju etnološku građu, istražuju njeno porijeklo i namjenu, dokumentiraju novu građu, prezentiraju nova saznanja i nadopunjuju školsku zbirku	Prezentacija proizvoda na nivou škole, mjesta, sudjelovanje na županijskim i državnim smotrama. Promocija ueničkog rada, zalaganja, motivacija, kreativnost, suradnja te promocija škole, lokalne zajednice.	Voditeljica zadruge, učenici – članovi zadruge, ostali učitelji	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	100 eura

Razred: 5. - 8.

Učiteljica: Marija Bebić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Vizualni identitet škole	Ostvarivanje prepoznatljivog vizualnog identiteta škole. Unapređenje komunikacije između škole i lokalne zajednice, unapređenje suradnje unutar same škole, reprezentacija unutar same škole te na razini lokalne zajednice i županije. Razvijanje sposobnosti vizualne interpretacije nastavnih sadržaja iz likovne kulture i drugih nastavnih područja. Osvještavanje važnosti očuvanja i promicanja hrvatske kulturne baštine te izgrađivanja vizualnog identiteta škole. Povezivanje sadržaja unutar predmeta Likovna kultura. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, razvoj ljubavi prema kulturnoj baštini, poticanje na razmišljanje o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine, poticanje želje za samostalnim istraživanjem, otkrivanjem i zaključivanjem, poticanje razvoja kognitivnih funkcija, razvijanje odgovornosti prema prirodi, učenje interdisciplinarnim pristupom, razvijanje svijesti učenika o očuvanju tradicijskih običaja mjesta	- stvara svoj umjetnički izričaj na temelju viđenog i doživljenog - kombinira uratke istih i različitih nastavnih područja u smislenu vizualnu interpretaciju - iskazuje privrženost čuvanju hrvatske kulturne baštine - razumije kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnog ostvarenja	Promatraju, uočavaju, slušaju, postavljaju pitanja, analiziraju, kombiniraju, crtaju, pišu. Aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja, aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja, praktične aktivnosti s određenim zadacima, aktivnost izrade tematskih plakata, aktivnost izlaganja likovnih radova i drugih projekata u vizualnom smislu. Promatranje, uočavanje i bilježenje, fotografiranje. Demonstracija praktičnih radova, prezentacije, plakati i sl.	Uređenje školskih panoa i suradnja s učiteljima iz drugih predmetnih područja. Izlaganje učeničkih radova na panoima škole. Izrada razrednih plakata pomoću fotografija koje su učenici napravili ili uredili na izvanučioničkoj nastavi. Objava članka i fotografija vizualnog identiteta škole na internetskoj stranici škole i u školskom listu. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.	Učiteljica likovne kulture, učenici, drugi učitelji	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.	200 eura

Razred: 1. - 8.

Učiteljica: Marija Bebić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Učenička zadruga „Krtol“ Sekcije: 1. Keramička radionica –Marija Bebić 2. Likovna radionica Uradi sam - M. Pezelj Ercegović, M. Bebić 3. Etno zbirka - Marija Bebić 4. Maslinarstvo- Oliver Radić	Razvijanje sposobnosti vizualne interpretacije nastavnih sadržaja iz likovne kulture i drugih nastavnih područja. Osvještavanje važnosti očuvanja i promicanja hrvatske kulturne baštine. Razvijanje sklonosti, sposobnosti i interesa za umjetnost i poljoprivrednu proizvodnju, razvijanje radnih navika, poduzetničkog duha, pozitivnog stava prema okolišu te sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje ljudskih djelatnosti i utjecaja čovjeka na okoliš te učenje i stvaranje u pokretu. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, ponavljanje stečenih znanja o zavičaju, razvoj ljubavi prema kulturnoj baštini, poticanje na razmišljanje o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine, poticanje želje za samostalnim istraživanjem,	- stvara svoj umjetnički izričaj na temelju viđenog i doživljenog - razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije - planira i upravlja aktivnostima - iskazuje privrženost čuvanju hrvatske kulturne baštine - razumije kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnog ostvarenja	Promatraju, uočavaju, slušaju, postavljaju pitanja, analiziraju, kombiniraju, grade, stvaraju u različitim materijalima. Aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja, praktične aktivnosti s određenim zadacima, aktivnost izrade različitih uporabnih i ukrasnih predmeta, aktivnosti čuvanja i konzervacije etno zbirke. Promatranje, uočavanje i bilježenje, fotografiranje, postavljanje pitanja. Demonstracija praktičnih radova, prezentacije, plakati i sl. Izrada poduzetničkog plana, izrada troškovnika, planiranje aktivnosti, uključivanje lokalne zajednice u poduzetnički plan... Sudjelovanje na javnim manifestacijama, smotrama, izložbama,	Formativno: izrada plakata i prezentacija pomoću fotografija koje su učenici napravili, sudjelovanje na smotrama i drugim manifestacijama. Objava članka i fotografija na internetskoj stranici škole i u školskom listu. Prezentiranje radova u školi i u lokalnoj zajednici.	Voditeljica zadruge, učiteljica likovne kulture, te voditelji sekcija i učenici –članovi UZ „Krtol“	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno.	750 eura

	otkrivanjem i zaključivanjem, poticanje razvoja kognitivnih funkcija, razvijanje odgovornosti prema prirodi, učenje interdisciplinarnim pristupom, razvijanje svijesti učenika o očuvanju tradicijskih običaja mjesta, pružanje mogućnosti učenja interdisciplinarnim pristupom.		suradnja s lokalnom zajednicom -prigodna izložba povodom Dana kruha/ listopad, prigodne prodajne izložbe za Božić i Uskrs – Rogoznica/ prosinac te konac ožujka i travanj, sudjelovanje na Međužupanijskoj smotri UZ/ svibanj, sudjelovanje na Uskršnjem doručku – Rogoznica/ travanj, izložba povodom Dana škole – Rogoznica/ svibanj				
--	--	--	--	--	--	--	--

Razred: 1. - 8.

Učiteljica: Marija Bebić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Likovno - literarni natječaj: „Povist mesta moga“; izrada zbornika PMM	Istražiti svoje korijene, jezik, tradiciju svojih predaka, narodne običaje te priče i legende mjesta iz kojeg potječemo ili u kojima živimo te njihove odjeke u svakodnevnom suvremenom životu; istražiti i unaprijediti dijalektalni izričaj, unaprijediti jezične sposobnosti; unaprijediti likovno-tehničke vještine, razviti osjećaj za lijepo tj. unaprijediti estetske kriterije, uočiti veze između kulturne baštine i likovne kulture te kulturne baštine i hrvatskog jezika i književnosti	Učenik će moći razviti i unaprijediti znanja, vještine i sposobnosti iz područja likovnog i literarnog stvaralaštva, hrvatske kulturne baštine i hrvatskog jezika i književnosti, komunikaciju s lokalnom zajednicom, sudjelovati u suradnji sa školama i zajednicama iz cijele Hrvatske, unaprijediti suradničko učenje unutar same škole, razviti znanja i vještine u različitim oblicima reprezentacije prikupljenog i naučenog - unutar škole te na razini lokalne zajednice i županije, razvijati osjećaj zajedništva s mladima iz drugih krajeva Hrvatske, razvijati pozitivno stvaralačko ozračje. Učenik iskazuje privrženost čuvanju hrvatske kulturne baštine, razumije kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnog ostvarenja, suradnički uči i stvara u timu. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te ukazuje na zanimljiva rješenja ili moguća poboljšanja.	Učenici istražuju temu, promatraju, uočavaju, slušaju, postavljaju pitanja, analiziraju, kombiniraju, opisuju, zaključuju, crtaju, slikaju, pišu, rade u različitim likovnim tehnikama, u digitalnim medijima, na tekstu i drugim izvorima znanja, izvode praktične aktivnosti s određenim zadacima, izlažu likovne radove i druge projekte u vizualnom smislu. Promatraju, uočavaju i bilježe, fotografiraju, postavljaju pitanja.	Formativno: Organizacija školske izložbe, objava članaka i fotografija na internetskoj stranici škole i u školskom listu, objava likovnih i literarnih radova u Zborniku natječaja PMM, prezentacija radova na školskoj izložbi natječaja PMM.	Učenici, učitelji likovne kulture, hrvatskog jezika i razredne nastave	Priprema - drugo polugodište šk. god. 2026./2027., provedba – svibanj 2027.	750 eura

Razred: 4. - 8.

Učitelj: Ivo Žepina

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
INA: PJEVAČKI ZBOR	Razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi - ovladavanje tehnikom pjevanja - razvijanje kreativnosti i mašte -upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe - upoznavanje glazbeno zbornog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja - odgojno djelovanje -razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - razvijanje sigurnosti i samopouzdanja	Promicanje glazbene kulture među mladima - promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja - odgojno djelovanje - razvijanje svestrane ličnosti - predstavljanje škole u gradu, županiji, državi	Učenici pjevaju- glazbeno se izražavaju, uče nove pjesme, zajedno s voditeljem aktivnosti prikupljaju notne zapise, biraju skladbe za pojedine nastupe i planiraju nastupe	Vrednovanje kao učenje - samovrednovanje (konzultacije s učiteljem), pohvale, priznanja)	Učitelj Ivo Žepina	1 sat tjedno – 35 sati godišnje	/

7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Razred: 1. razred

Učiteljica: Klara Sabljic

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Projekt Dani jabuka, dani zdrave hrane	Saznati više o zdravoj prehrani i tradicionalnom karakteru jabuke kao zdrave namirnice. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg kulturnog nasljeđa.	Razvijati zdrave prehrambene navike. Unaprijediti znanje o poboljšanju kvalitete života prehranom voćem, posebice jabukama. Poticati promjene i prihvaćanje ispravnih prehrambenih navika.	Sakupljanje sadržaja i izrada umnih mapa, razlikovanje jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti, likovni prikaz jabuke, priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke.	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Listopad 2026.	/

Razred: 5. - 8.

Učitelj: Denis Kraljević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Školski športski klub	Natjecateljski sportski program u Nogomet Badminton Kros Odbojka	Razvijanje natjecateljskog duha Napredne nogometne tehnike i taktike Napredne badminton tehnike i taktike Tehnike kros trčanja Napredne odbojkaške tehnike	Natjecateljski sportski program u Nogomet Badminton Kros Odbojka	Popraćenost na web stranici škole, prezentacija aktivnosti na kraju školske godine, samovrednovanje	Denis Kraljević, učitelj	od rujan 2026. do lipanj 2027.	150 eura

Razred: 5. - 8.

Učitelj: Denis Kraljević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Plivanje	Obuka neplivača, obuka plivačkih tehnika, postupak pri spašavanju utopljenika, vaterpolo tehnike	Snalaženje u vodi, usavršavanje plivačkih tehnika, slobodno, leđno, prsno i delfin, osnovne informacije o spašavanju utopljenika	Snalaženje u vodi, plivačke tehnike: slobodno, leđno, prsno i delfin, spašavanje utopljenika	Popraćenost na web stranici škole, prezentacija aktivnosti na kraju školske godine	Denis Kraljević, učitelj	lipanj 2027.	/

Razred: 5. - 8.

Učitelj: Denis Kraljević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Trail i kros	Osnove kretanja po stazi, osnovne trail tehnike, natjecateljske tehnike, ponašanje kod nesreće u prirodi	Snalaženje u trčanju u prirodi, osnovne tehnike kros i trail trčanja, osnovne informacije o ozljedama i nesrećama te o ponašanju kada do njih dođe u prirodi	Snalaženje u trčanju u prirodi, osnovne tehnike kros i trail trčanja, osnovne informacije o ozljedama i nesrećama, prva pomoć unesrećenom	Popraćenost na web stranici škole, prezentacija aktivnosti na kraju školske godine	Denis Kraljević, učitelj	rujan, listopad, studeni, prosinac 2026. ili siječanj 2027.	/

Razred: 5.-8. razred

Učitelj: Denis Kraljević

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆ A)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Planinarenje, orijentacija u prirodi	Osnove kretanja po planinama Planinarska oprema Postupak u slučaju nesreće u planini Osnovne penjačke tehnike	- snalaženje u planini - penjačke tehnike - osnovne informacije o spašavanju unesrećenih u planini - osnovne informacije o orijentaciji u prirodi	- snalaženje u planini - penjanje - simulacije spašavanju unesrećenih u planini - orijentiranje u prirodi	Popraćenost na web stranici škole, prezentacija aktivnosti na kraju školske godine	Denis Kraljević, učitelj	Studen 2026.- lipanj 2027.	-

8. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

Razred: 1.

Učiteljica: Klara Sabljic

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanučionička nastava Rekreativni izlet nižih razred	Snalaženje u prirodi i savladavanje izazova u prirodi da bi učenici spoznali vlastite osobine.	Razvoj osjećaja zajedništva, suosjećanja, hrabrosti, odgovornosti i suradnje.	Učenje u prirodi na kreativan i zabavan način.	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.	Učiteljica	Lipanj 2027.	Prijevoz, obrok

Razred: 1. razred

Učiteljica: Klara Sabljic

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Projekt 100 dana škole	Pridonositi skupini (razredu) i razvijati sliku o skupini (razredu) i sebi kao dijelu skupine.	Učenik se snalazi u okruženju i uočava promjene i odnose unutar skupine (razreda) te shvaća važnost pripadnosti skupini (razredu).	Aktivno sudjeluju u radu, te samostalno dogovorenim aktivnostima obilježava stoti dan nastave.	Vrednovanje znanja i vještine kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Tijekom školske godine, veljača 2027.	/

Razred: 2.

Učitelj: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
INA Uradi sam/ sama	Novi izazovi s kojima će učenici rasti. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim sredstvima (glina) te razvoj kreativnih sposobnosti učenika. Propratiti praktičnim radom društvena i kulturna događanja u školi.	Strpljivo raditi i razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Poticati maštu i kreativnost, te razvoj fine motorike. Poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima.	Obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira.	Županijska smotra učeničkih zadruga	učiteljica	Tijekom šk. godine petak 5. sat	Do 50 eura

Razred: 2.

Učiteljica: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
100 dana škole	Pridonositi skupini (razredu) i razvijati sliku o skupini (razredu) i sebi kao dijelu skupine.	Učenik se snalazi u okruženju i uočava promjene i odnose unutar skupine (razreda) te shvaća važnost pripadnosti skupini (razredu).	Aktivno sudjeluju u radu, te samostalno dogovorenim aktivnostima obilježava stoti dan nastave.	Vrednovanje znanja i vještine kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Veljača 2027.	Do 20 eura

Razred: 2.

Učiteljica: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Terenska nastava Putujemo	Razvijati odgovorno ponašanje prilikom putovanja i boravka u grupi.	Raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu, te važnosti odgovornog ponašanja; prepoznaje važnost ljudskog rada; oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru Split, trajektnoj luci Split, te zračnoj luci Resnik	Kroz nastavu hj, pid, lk i gk putem usmenog i pismenog izražavanja.	učiteljica	siječanj 2027.	50 eura

Razred: 2.

Učiteljica: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Terenska nastava Šibenik	Razvijati odgovorno ponašanje prilikom posjeta Gradskoj knjižnici i boravka u grupi.	Raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu, te važnosti odgovornog ponašanja; prepoznaje važnost knjiga, književnosti, ljudskog rada i izuma; oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	Posjet gradskoj knjižnici Šibenik	Kroz nastavu hj, pid, lk i gk putem usmenog i pismenog izražavanja.	učiteljica	studen 2026.	20 eura

Razred: 2.

Učiteljica: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Terenska nastava NP Krka i Sokolarski centar	Razvijati odgovorno ponašanje prilikom posjeta NP i Sokolarskom centru	Raspravlja o ulozi, utjecaju i ponašanju na prirodni svijet i zajednicu, te važnosti odgovornog ponašanja; prepoznaje važnost odgovornog ponašanja prema prirodi; oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	Posjet Sokolarskom centru i NP Krka	Kroz nastavu hj, pid, lk i gk putem usmenog i pismenog izražavanja.	učiteljica	svibanj 2027.	50 eura

Razred: 2.

Učiteljica: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Kalendar dobrih djela	Razvijati suosjećajnost i spremnost pomoći bližnjima.	Učenik razlikuje i izražava osnovne misli i osjećaje i razvija empatiju. Učenik konkretnim, praktičnim djelima čini društvo boljim i svijet ljepšim mjestom za život.	Aktivno sudjeluju u dogovorenim aktivnostima., te izražava svoje misli i osjećaje.	Vrednovanje znanja i vještine kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Prosinac 2026.	Do 10 eura

Razred: 2.

Učiteljica: Maja Pezelj Ercegović

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanučionička nastava – Moje mjesto Rogoznica, Gradina	Opažati promjene u prirodnom okolišu tijekom godišnjih doba. Razvijati ljubav prema zavičaju i prirodi, te osjećaj važnosti održivog razvoja.	Učenik uz usmjeravanje opaža, imenuje, opisuje i predstavlja rezultate opažanja prirodnih i društvenih pojava u neposrednom okružju. Uočava i objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi, prirodi i društvenoj zajednici u kojoj živi.	Aktivno sudjeluju u radu, te samostalno rješavaju zadano.	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Veljača / ožujak 2027.	//

Razred: 3.

Učiteljica: Jasna Dodić -Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA MUZEJ BETINSKE DRVENE BRODOGRADNJE, KUĆA UMJETNOSTI ARSEN – BUBAMARAC, PROGRAM ZA DJECU	- Posjetiti Muzej betinske drvene brodogradnje i sudjelovati na radionici koji organizira muzejski pedagog u sklopu posjeta - posjet Kući umjetnosti Arsen – sudjelovati u programu Bubamarac – gledanje dječjeg igranog filma	PID OŠ C.3.1. PID OŠ C.3.2. PID OŠ A.3.3. PID OŠ A.B.C.D.3.1. HJ OŠ C.3.1. HJ C.3.3. osr A.2.3. osr B.2.2. osr B.2.4. osr C.2..4. pod B.2.2.	- na terenskoj nastavi obilazimo Muzej betinske drvene brodogradnje - sudjelujemo na radionici u muzeju - učenici gledaju dječji film, rješavaju listiće nakon gledanog filma, uključivanje djece za kulturne vrijednosti	vođenje bilješki o radu i napretku učenika	Učiteljica Jasna Dodić-Matošin i učenici trećeg razreda	mjesec veljača 2027.	Troškovi vezani za učenički prijevoz na relaciji Rogoznica - Betina

Razred: 3.

Učiteljica: Jasna Dodić -Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA OTOK ZLARIN MUZEJ KORALJA ZLARIN HAPPY HORSE – MINI ZOO VRT DUBRAVA KRAJ ŠIBENIKA	- obilazak Muzeja Koralja Zlarin - sudjelovanje na radionicama - posjet mini ZOO Dubrava	PID OŠ A.3.1. PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.2. PID OŠ C.3.1. PID OŠ C.3.2. PID OŠ A.B.C.D.3.1. osr A.2.3. osr B.2.2. osr B.2.4. osr C.2..4. pod B.2.2.	- na terenskoj nastavi obilazak Muzeja Koralja - sudjelovanje na radionici - uočavamo biljni i životinjski svijet - uočavamo važnost očuvanja okoliša	vođenje bilješki o radu i napretku učenika	Učiteljica Jasna Dodić- Matošin i učenici trećeg razreda	mjesec svibanj 2027.	Troškovi vezani za učenički prijewoz na relaciji Rogoznica – NP Krka

Razred: 3. i 4.

Učiteljice: Jasna Dodić -Matošin i Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA ŠPILJA VRANJAČA, CENTAR ZA POSJETITELJE „SKRIVENA DALMACIJA	- Posjetiti špilju Vranjača uz stručno vodstvo - Uočavamo na koji način nastaju špilje - Na seoskom gospodarstvu uočavamo povezanost biljnog i životinjskog svijeta	PID OŠ A.3.1. OŠ PID A.B.C.D.3.1. osr A.2.3. osr B.2.2. osr B.2.4. osr C.2..4. pod B.2.2.	-upoznajemo učenika s presjekom zemljine površine - učenici u parovima prikazuju unutrašnjost špilje i prostora oko nje - upoznati učenike s podnebljem zavičaja	vođenje bilješki o radu i napretku učenika vrednovanje izrade špilje i prostora oko nje izrada plakata Skrivena Dalmacija	Učiteljica Jasna Dodić-Matošin i učenici trećeg razreda Učiteljica Elvira Vukorepa i učenici četvrtog razreda	mjesec studeni 2026.	Troškovi vezani za učenički prijevoz na relaciji Rogoznica – špilja Vranjača-Dugošplje

Razred: 4.

Učiteljica: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
100 dana škole Projekt	Pridonositi skupini (razredu) i razvijati sliku o skupini (razredu) i sebi kao dijelu skupine.	Učenik se snalazi u okruženju i uočava promjene i odnose unutar skupine (razreda) te shvaća važnost pripadnosti skupini (razredu).	Aktivno sudjeluju u radu, te samostalno dogovorenim aktivnostima obilježava stoti dan nastave.	Vrednovanje znanja i vještine kroz redovnu nastavu.	Učiteljica	Veljača 2027.	10 eura

Razred: 4.

Učiteljica: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Izvanučionička nastava Sinj, jahački klub Mustang	Upoznati prošlost i kulturno-povijesne znamenitosti Sinja. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema očuvanju prirodnih resursa. Osnajziti socijalne i komunikacijske vještine.	Uspoređivati društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentirati sličnosti i različitosti. Objasniti i procijeniti povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Uočiti povezanost konjičkog sporta i sinjske tradicije (Alka). Razviti pozitivan stav okoliša i kulturne baštine.	Bilježi najzanimljivije informacije, fotografira izložke, zaključuje o načinu života ljudi u prošlosti u zavičaju, izvješćuje o svojim zapažanjima i spoznajama. Promatraju i razgovaraju o konjima, jašu konja.	Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi, samovrednuje svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi, procjenjuje koliko je aktivno sudjelovao, objašnjava što im se tijekom izvanučioničke nastave najviše svidjelo	Učiteljica	Ožujak 2027.	Troškovi puta, ulaznice, stručno vodstvo

Razred: 4.

Učiteljica: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Projekt Hrvatska škrinjica	Upoznati organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja, te ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama.	PID OŠ C.4.1., PID OŠ B.4.3., OŠ HJ B.4.4., OŠ HJ A.4.1., OŠ HJ A.4.2., OŠ LK C.4.1. osr A.2.1., osr B.2.4., uku D.2.2., uku A.2.4.	-upoznati i istražiti po čemu je poznata RH, hrvatske legende, znamenitosti, hrvatske kraljeve, izumitelje, velikane i druge hrvatske zanimljivosti	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje,, izrada plakata i vidljivih sadržaja projekta.	Učiteljica 4. razreda Elvira Vukorepa	Tijekom školske godine	Fotokopirni papir, papir, hamer papir, kolaž, ljepilo, flomasteri isl.

Razred: 4.

Učiteljica: Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Škola u prirodi - Lika	Razgledati i upoznati se s izgledom različitih zavičaja, značajnim lokalitetima raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta. Stjecanje iskustvenog znanja, poticanje interesa istraživanja i stvaranja, razvijanje grupnog i timskog rada.	Razvijanje ljubavi prema domovini, putovanjima i nepoznatim krajevima. Spoznajno i iskustveno učenje u izvornoj stvarnosti. Usvajanje specifičnih znanja, radnih navika i humanih odnosa. Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički životi rad u skupini.	Promatraju, opažaju i povezuju, analiziraju, te sistematiziraju metodom otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja.	Izvješće o terenskoj nastavi, bilješke o zapažanju, fotografije, likovni i pisani radovi.	Učiteljica Elvira Vukorepa i učenici 4. razreda, agencija	Svibanj 2027.	Ovisno o agencijskim ponudama (troškovi prijevoza, smještaja, ulaznice i sl.)

Razred: 1. - 8.

Učiteljica: Marija Bebić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Školski list "Zmajevo oko"	Razvijanje sposobnosti vizualne interpretacije u digitalnom mediju nastavnih sadržaja iz svih nastavnih područja. Osvještavanje važnosti korištenja pisane informacije te multimedijalnog opismenjivanja; uočiti, izraziti, vrednovati i interpretirati odnos slike i teksta. Stjecanje znanja i vještina na području grafičkog dizajna. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanje vrednota i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje ljudskih djelatnosti i utjecaja čovjeka na okoliš te učenje i	Učenik će moći razvijati znanja i vještine iz vizualne interpretacije u digitalnom mediju nastavnih sadržaja iz svih nastavnih područja, osvijestiti važnost korištenja pisane informacije te multimedijalnog opismenjivanja; uočiti, izraziti, vrednovati i interpretirati odnos slike i teksta te steći znanja i vještine na području grafičkog dizajna. Moći će steći znanja o različitim područjima ljudske djelatnosti, razviti osjećaj empatije, važnost aktivnog djelovanja na okoliš i očuvanje istog. Moći će interdisciplinarno povezati različite sadržaje.	Učenik stvara svoj literarni, likovni i novinarski izričaj na temelju viđenog i doživljenog, kombinira uratke istih i različitih nastavnih područja u smislenu vizualnu interpretaciju po pravilima grafičkog dizajna, prikuplja i obrađuje različitu građu i informacije te ih interpretira u digitalnom mediju. Učenici promatraju, uočavaju, slušaju, postavljaju pitanja, analiziraju, kombiniraju, crtaju, pišu. Koriste se odabranom digitalnom tehnologijom. Slažu školski list u jednom od računalnih programa koji nude alate i	Formativno: Priprema i slaganje školskog lista i suradnja s učiteljima iz drugih predmetnih područja. Objava članka i fotografija na internetskoj stranici škole i u školskom listu.	Učiteljica likovne kulture, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti, učenici, drugi učitelji i suradnici.	35 sati/kroz cijelu godinu, tiskanje lista u lipnju 2026.	750 eura

	stvaranje u digitalnim tehnologijama i u pokretu. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, ponavljanje stečenih znanja o zavičaju, razvoj ljubavi prema kulturnoj baštini, poticanje na razmišljanje o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine, poticanje želje za samostalnim istraživanjem, otkrivanjem i zaključivanjem, poticanje razvoja kognitivnih funkcija, razvijanje odgovornosti prema prirodi, učenje interdisciplinarnim pristupom, razvijanje svijesti učenika o očuvanju tradicijskih običaja mjesta, pružanje mogućnosti učenja interdisciplinarnim pristupom.		mogućnost prijeloma teksta i grafičkog dizajna (aktivnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja, aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja, praktične aktivnosti s određenim zadacima. Promatranje, uočavanje i bilježenje, fotografiranje, postavljanje pitanja.				
--	---	--	---	--	--	--	--

9. UČITI KAKO UČITI

Razred: 1. - 8.

Pedagog: Josip Klarendić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA (NAČIN</u> <u>PRAĆENJA I PROVJERE</u> <u>ISHODA/POSTIGNUĆA)</u>	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Učiti kako učiti	Kod učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.	Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.	Učenik traži informacije i koristi se njima u svojoj okolini, koristi se raznovrsnim strategijama učenja uz primjenu suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija kako bi aktivno stvarao nove ideje i koncepte na temelju sadašnjeg i/ili ranijeg iskustva. Učenik uči s razumijevanjem, što uključuje proces reorganizacije sadržaja, odnosno razmišljanje i rješavanje problema. Učenik isprobava različite strategije učenja, procjenjuje njihovu učinkovitost i koristi se njima ovisno o situaciji. Učenik je motiviran za učenje, regulira emocije s ciljem poticanja učenja. Stvara prikladno okruženje koje mu omogućuje da svoju pažnju potpuno usmjeri na učenje. Kako bi što uspješnije učio, učenik stvara pozitivne interakcije sa svojim vršnjacima i drugim osobama u školi i izvan nje.	Vrednovanje za učenje - praćenje i usmjeravanje procesa učenja i poučavanja za vrijeme njegova odvijanja. Učenik prati svoj napredak i procjenjuje uspješnost čime se koristi za poboljšanje procesa učenja (prema potrebi mijenja učenje, npr. upotrebljava druge strategije učenja, oslanja se na druge izvore informacija itd.) Vrednovanje kao učenje - samorefleksija/samoanaliza, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kombinacije samovrednovanja, vršnjačkog vrednovanja i učiteljevog vrednovanja	Pedagog	Tijekom šk.god. 2026./2027.	/

10. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Razred: 2., 3. i 4.

Učiteljice: Maja Pezelj Ercegović, Jasna Dodić Matošin i Elvira Vukorepa

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Terenska nastava Zadar i Nin	Razvijati komunikacijske kompetencije	Učenik posjećuje kulturni događaj primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje; razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini; prepoznaje važnost ljudskog rada i važnost prošlosti i predaka;	Posjet KL Zadar i Arheološkom muzeju u Ninu - razgovor nakon pogledane predstave; sudjelovanje u radionici	Kroz nastavu hj, pid, lk i gk putem usmenog i pismenog izražavanja.	učiteljice	Listopad 2026.	50 eura

Razred: 5. i 6. razred
Učiteljica: Ines Markoč

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Terenska nastava: GKM Split i Pomorski muzej	Uključiti učenike u mogućnosti poznavanja i korištenja jednog segmenta kulturnog života (kazališta) u svakodnevnom životu,. Predstavljanje učenicima razvoj pomorske djelatnosti Dalmacije kroz povijest.	Razvijanje potrebe i želje za znanjem o kulturnim djelatnostima.	Kazališna predstava. Predavanje i radionica u Pomorskom muzeju.	Analiza posjeta putem prezentacije i izložba fotografija i radnih materijala.	Ines Markoč Marija Bebić, Učenici 5. i 6.razreda	Studen 2026.	Troškovi prijevoza, ulazne karte i eventualni troškovi za osobne potrebe.

Razred: 5.-8.

Učitelj: Marin Bogoje Glavurtić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata	-Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata -Obilježavanje važnijih datuma na razini škole. Popularizirati povijest i omogućiti širenje povijesnih znanja i vještina. Produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, formiranje povijesnog i kritičkog razmišljanja, istraživanje i otkrivanje spoznaja o zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini Republike Hrvatske	-Učenik će na temelju literature i izleta u Vukovar znati protumačiti okolnosti Domovinskog rata. -Učenik će znati razmjer žrtava i stradanja za vrijeme Domovinskog rata. Posebice stradanja na Ovčari i Škabrnji. -Učenik će znati razmjer i glavne aktere obrane i napada na grad Vukovar	Učenici: Učenici 8. razreda izrađuju plakat i prezentaciju	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike (izrada plakata, izrada prezentacije, pisanje teksta za web stranicu škole)	Marin Bogoje Glavurtić - učitelj povijesti	18.-24. studenoga 2026.	Trošak za izradu plakata

Razred: 5.-8.

Učitelj: Marin Bogoje Glavurtić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Obilježavanje Rujanskog rata	-Obilježavanje Rujanskog rata (gosti predavač u školi: Stanko Ferić). Predavanje svim razredima. -Izložba fotografija Stanka Ferića -Učenici svih razreda sudjeluju u obilježavanju 35. godišnjice Rujanskog rata -Suosjećanje prema žrtvama Domovinskog rata -Obilježavanje važnijih datuma na razini škole. Popularizirati povijest i omogućiti širenje povijesnih znanja i vještina. Produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, formiranje povijesnog i kritičkog razmišljanja, istraživanje i otkrivanje spoznaja o zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini Šibensko-kninske županije.	-Učenik će na temelju dostupnog materijala na internetu znati protumačiti svojim riječima „Oba su pala“ -Učenik će na temelju predavanja u školi znati nabrojiti dvojicu heroja koji su srušili zrakoplove na Zečevu -Učenik će na temelju dostupne literature prepričati okolnosti smrti Filipa Gaćine -Učenik će znati protumačiti okolnosti Bitke za Šibenik	Učenici odgovaraju: povik je postao simbol hrvatskog otpora srpskog agresiji; Goran Pauk i Neven Livajić; poginuo je prilikom razminiravanja terena od eksplozivnih sredstava kao zaposlenik postrojbe za razminiravanje „Mungos“ Učenici 8. razreda izrađuju plakat	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike (izrada plakata, pisanje teksta za web stranicu škole)	Marin Bogoje Glavurtić - učitelj povijesti	14. rujna- 24. rujna	Trošak za izradu plakata

Razred: 7.

Učitelj: Marin Bogoje Glavurtić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Terenska nastava: Zadar: vođeno razgledavanje grada i Arheološki muzej	-Razgledavanje grada Zadra -Razgledavanje Arheološkog muzeja u Zadru -Upoznavanje s povijesti Dalmacije i, u užem smislu, Zadra od Antike do Novog vijeka -Obilježavanje važnijih datuma na razini škole. Popularizirati povijest i omogućiti širenje povijesnih znanja i vještina. Produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, formiranje povijesnog i kritičkog razmišljanja, istraživanje i otkrivanje spoznaja o zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini Republike Hrvatske.	-Učenik će znati protumačiti povijesti kontekst Zadra -Učenik će znati navesti zanimljivosti iz cjelokupne povijesti Zadra i Dalmacije	Učenici 7. razreda izrađuju plakat	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike (izrada plakata, prezentacije, pisanje teksta za web stranicu škole)	Marin Bogoje Glavurtić- učitelj povijesti	Ožujak 2027. godine	Trošak za izradu plakata

Razred: 5., 6. i 7. razred
Učiteljica: Ines Markoč

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Terenska nastava: Zadar/ Arheološki muzej	Upoznavanje gradske jezgre Zadra (Poluotoka), te njegove povijesne važnosti.	Ukazati učenicima na povijesni značaj Zadra.	Predavanje i edukativne radionice.	Analiza posjeta putem prezentacije i izvještaj s ishodima posjeta i izložba fotografija i radnih materijala.	Ines Markoč Marija Bebić Marin Bogoje Glavurtić Učenici 5., 6. i 7. razreda	Ožujak 2027.	Troškovi prijevoza, ulazne karte i eventualni troškovi za osobne potrebe.

Razred: 8.

Učiteljica: Maja Đurica

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Terenska nastava Vukovar	Upoznati usvojiti i naučiti o događajima Domovinskog rata posebice o događajima u gradu Vukovaru Emotivno pokušati suživjeti i osjetiti patnje i stradanja grada Vukovara	Produbiti svoje znanje o Domovinskom ratu Razvijati empatiju i suosjećanje Prenijeti naučeno u svoju sredinu	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Gradski muzej Vukovar Muzej Vučedol Crkva sv. Filipa i Jakova Spomen dom hrvatski branitelja na Trpinjskoj cesti Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata Spomen dom Ovčara Vukovarska bolnica 1991 Velepromet Borovo Commerce Vodotoranj Škola mira	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje Kviz u Školi mira Izrada prezentacije i PPT prezentacija na nastavnom danu obljetnice pada Vukovara	Učenici 8. razreda, razrednica Maja Đurica i pratnja	8.-10. studenoga 2026.	/

Razred: 8.

Učiteljica: Maja Đurica

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Terenska nastava- Lika (Plitvička jezera, Dolina jelena, Smiljan)	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja kroz neposredno iskustvo i učenje izvan učionice. Razvijati kulturnu, povijesnu, prirodoslovnu i geografsku pismenost. Razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju i primjereno ponašanje tijekom terenske nastave.	Naveći i opisati osnovne prirodne, kulturne i povijesne značajke destinacije. Povezati sadržaje terenske nastave sa znanjima stečenima tijekom nastavnog procesa. Prepoznati važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine. Surađivati s drugim učenicima te odgovorno izvršavati zadatke.	Sudjeluju u pripremi i organizaciji terenske nastave. Upoznaju se s odabranom destinacijom i njezinim prirodnim, kulturnim i povijesnim značajkama. Aktivno slušaju izlaganja vodiča i učitelja. Postavljaju pitanja i sudjeluju u raspravi.	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika. Razgovor s učenicima nakon provedene terenske nastave.	Učenici 8. razreda, razrednica i pratnja	Kroz travanj/svibanj 2027.	Prema ponudama (prijevoz, ulaznice, ručak), cca. 80 eur/učenik

Razred: 8.

Učiteljica: Maja Đurica

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI...)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Terenska nastava (ekskurzija učenika osmog razreda- destinacija prema odabiru roditelja i učenika)	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja kroz neposredno iskustvo i učenje izvan učionice. Razvijati kulturnu, povijesnu, prirodoslovnu i geografsku pismenost ovisno o odabranoj destinaciji. Razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju i primjereno ponašanje tijekom terenske nastave.	Naveći i opisati osnovne prirodne, kulturne i povijesne značajke odabrane destinacije. Povezati sadržaje terenske nastave sa znanjima stečenima tijekom nastavnog procesa. Prepoznati važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine. Surađivati s drugim učenicima te odgovorno izvršavati zadatke.	Sudjeluju u pripremi i organizaciji terenske nastave. Upoznaju se s odabranom destinacijom i njezinim prirodnim, kulturnim i povijesnim značajkama. Aktivno slušaju izlaganja vodiča i učitelja. Postavljaju pitanja i sudjeluju u raspravi.	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika. Razgovor s učenicima nakon provedene terenske nastave.	Učenici 8. razreda, razrednica i pratnja	Kroz travanj/svibanj 2027.	Prema ponudama agencije

Razred: 1.-8.

Učiteljica: Marija Bebić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI/POSTIGNUĆA (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	AKTIVNOSTI (ŠTO RADE UČENICI)	METODE VREDNOVANJA (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
Maškare	Unapređenje komunikacije između škole i lokalne zajednice, unapređenje suradnje unutar same škole, reprezentacija unutar same škole te na razini lokalne zajednice i županije. Ostvarivanje prepoznatljivog vizualnog identiteta škole. Izrada Krnje - razvijanje sposobnosti vizualne interpretacije nastavnih sadržaja iz likovne kulture i drugih nastavnih područja. Osvještavanje važnosti očuvanja i promicanja narodnih običaja. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, razvoj ljubavi prema narodnoj baštini i običajima, poticanje želje za samostalnim istraživanjem, otkrivanjem i zaključivanjem, poticanje razvoja kognitivnih funkcija, razvijanje odgovornosti prema prirodi, učenje interdisciplinarnim pristupom, razvijanje svijesti učenika o očuvanju tradicijskih običaja mjesta.	- stvara svoj umjetnički izričaj u izradi kostima i maske na temelju viđenog i doživljenog - kombinira sadržaje istih i različitih nastavnih područja u smisleni vizualnu interpretaciju - iskazuje privrženost čuvanju hrvatske kulturne i narodne baštine - razumije kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnog ostvarenja	Promatraju, uočavaju, slušaju, postavljaju pitanja, analiziraju, kombiniraju, crtaju, pišu. Aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja, aktivnost rada na tekstu, u različitim materijalima, praktične aktivnosti s određenim zadacima, aktivnost izrade tematskih kostima i izrada Krnje. Promatranje, uočavanje i bilježenje, fotografiranje. Demonstracija praktičnih radova (kostima), prezentacije, plakati i sl.	Formiranje školskog karnevala, uređenje školskih panoa i suradnja s učiteljima iz drugih predmetnih područja. Izlaganje učeničkih radova na panoima škole. Izrada razrednih plakata pomoću fotografija koje su učenici napravili ili uredili tijekom školskog karnevala. Objava članka i fotografija vizualnog identiteta škole na internetskoj stranici škole i u školskom listu. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.	Učiteljica likovne kulture, učenici, drugi učitelji	Tijekom cijele školske godine 2026../2027.	200 eura

11. PODUZETNIŠTVO

Razred: 3.

Učiteljica: Jasna Dodić -Matošin

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
PROJEKT MISLIMO NA DRUGE ADVENT U ROGOZNICI	- poticanje roditelja i učenika za humanitarnu pomoć Pučkoj kuhinji u Šibeniku - sudjelovanje na Adventu u Rogoznici	OŠ LK A.3.2. OŠ LK A.3.3. pod B.2.2. pod C.2.3. pod A.2.1. pod A.2.2.	- učenici i roditelji sudjeluju na radionicama izrade božićnih ukrasa - učenici i roditelji sudjeluju u prodaju božićnih ukrasa na Adventu u Rogoznici - doniranje prikupljenog novca Pučkoj kuhinji u Šibeniku	vođenje bilješki o aktivnostima na radionici suradnja škole i lokalne Turističke Zajednice	učiteljica 3.r. Jasna Dodić- Matošin, učenici 3.r., roditelji učenika koji su izrazili želju za sudjelovanjem i pomoć pri realizaciji projekta	Studeni i prosinac 2026.	troškovi hamer papira, ljepila, slika i boja

Razred: 5.- 8.

Učiteljica: Marija Bebić

AKTIVNOST	CILJEVI	<u>ISHODI/POSTIGNUĆA</u> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti) (UČENIK ĆE MOĆI)	<u>AKTIVNOSTI</u> (ŠTO RADE UČENICI)	<u>METODE</u> <u>VREDNOVANJA</u> (NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA)	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK
UZ „Krtol“ - Keramička radionica	- Izrada suvenira, uporabnih i ukrasnih predmeta. - Razvoj poduzetničkog duha te praktična primjena stečenih znanja u životu. - Razvoj kreativnosti, timskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena.	- stvara svoj umjetnički izričaj na temelju viđenog i doživljenog - razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije - planira i upravlja aktivnostima - iskazuje privrženost čuvanju hrvatske kulturne baštine - razumije kako trud, rad i zalaganje vode do uspješnog ostvarenja	Aktivnosti izrade različitih uporabnih i ukrasnih predmeta – promatranje, istraživanje, oblikovanje, bojanje, pečenje u keramičkoj peći, demonstracija praktičnih radova, prezentacije, plakati i sl. Izrada poduzetničkog plana, izrada troškovnika, planiranje aktivnosti, uključivanje lokalne zajednice u poduzetnički plan...	Prezentacija proizvoda na razini škole, mjesta, sudjelovanje na županijskim i državnim smotrama. Promocija učeničkog rada, zalaganja, motivacija, kreativnost, suradnja te promocija škole, lokalne zajednice. Sudjelovanje na javnim manifestacijama, smotrama, izložbama, suradnja s lokalnom zajednicom - prigodna izložba povodom Dana kruha, sudjelovanje na Međužupanijskoj smotri UZ, sudjelovanje na Uskrsnjem doručku – Rogoznica, izložba povodom Dana škole – Rogoznica	Voditeljica zadruge – učiteljica likovne kulture; učenici – članovi UZ „Krtol“	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., jednom tjedno.	Nabava potrebnih materijala – glina, boje za glinu, glazura, alat za rad – 300 eura

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2026./2027.

RAD S UČENICIMA

<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/pre poruku c) Ništa od navedenoga</i>	<i>Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana</i>	<i>Razred</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (radionice i predavanja za učenike) Ciljevi: - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukob Svrha programa je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna i Selektivna razina prevencije	Učenici od 3.-7. razreda osnovne škole		Razrednici, pedagog
SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU Ciljevi: - podizanje svijesti učenika o sigurnom sudjelovanju u prometu - provođenje preventivnih aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu - povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu Očekivani ishodi: učenik će moći prepoznati različite uloge sudionika u prometu i njihove odgovornosti, razlikuje pravila ponašanja za pješake, vozače i bicikliste, obrazlaže važnost prometne sigurnosti i pridržavanja prometnih pravila služeći se praktičnim primjerima iz svakodnevnih situacija Način realizacije: - radionice na satovima razrednika, sudjelovanje u Prometnoj učilici, sudjelovanje u natjecanju spretnosti vožnje biciklom	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda osnovne škole		Pedagog (koordinator),/MUP, stručnjaci iz prometnih znanosti

RAZVOJ SOCIO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA (b različite radionice i predavanja) Ciljevi: - usvajanje različitih socio-emocionalnih vještina - usvajanje različitih načina reguliranja emocija i ponašanja (ped. radionica Ja i moji osjećaji) - razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba - razvijanje osobnih potencijala - razvoj samopoštovanja i dobre slike o sebi (pedagoške radionice Tko sam ja?, Ja u ogledalu) - donošenje dobrih odluka (pedagoške radionice „Ja odlučujem“, „Što mi je činiti“), razvoj kritičkog mišljenja - poučavanje asertivnosti, komunikacijske vještine, socijalne vještine	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda osnovne škole		Pedagog, razrednici, vanjski suradnici
PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA (sportske aktivnosti, radionice, predavanja) Ciljevi: - upoznavanje učenika s različitim sportskim aktivnostima - uključivanje učenika u različite sportske aktivnosti - razvijanje zdravih stilova prehrane, zdravog načina života, zdravih životnih navika i pozitivnog stava prema kretanju i fizičkoj aktivnosti (kroz obilježavanje Europskog školskog sportskog dana u rujnu, Međunarodnog dana sporta u svibnju, Uključivanje učenika u školske sportske klubove...) - higijenske navike, pubertet i spolno zdravlje, poremećaji hranjenja (cilj je ukazati na važnost osobne higijene, spolnog zdravlja i upoznavanje štetnih učinaka poremećaja hranjenja)	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda osnovne škole		Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici, pedagog, ZZJZ
PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA U STVARNOM I VIRTUALNOM SVIJETU (predavanja, radionice, obilježavanje značajnih datuma) Ciljevi: -upoznavanje učenika s vrstom nasilja među djecom i mogućim rješenjima -razvijanje komunikacijskih kompetencija i vještina rješavanja sukoba -usvajanje različitih načina reguliranja emocija i ponašanja	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda osnovne škole		Pedagog, razrednici, vanjski suradnici

Preventivni projekt <i>Živim život bez nasilja</i> Ciljevi: - sprječavanje svih oblika vršnjačkog nasilja i promicanje kulture dijaloga, međusobnog uvažavanja i tolerancije - osvještavanje učenika da trebaju biti tolerantni i uvažavati sve razlike koje postoje među djecom s posebnim naglaskom da za nasilje bilo koje vrste nema opravdanja	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 6.-8. razreda osnovne škole		MUP – policijska službenica Ana Žura
--	------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

AKTIVNOSTI VEZANE ZA OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA <i>Obilježavanje međunarodnog dana prevencije nasilja nad djecom (19.11.2026.)</i> Ciljevi: -razvijanje komunikacijske kompetencije i uvažavajućih odnosa s drugima -razvijanje strategija rješavanja sukoba -razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom <i>Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.2026.)</i> Ciljevi: - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje strategija samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija - upoznavanje opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti - razvijanje socio-emocionalnih vještina <i>Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta (9.2. 2027.)</i> Ciljevi: - razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija - razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu - razvijanje vještine ispravnog samostalnog komuniciranja s poznatim osobama digitalnom okruženju <i>Obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dana ružičastih majica -24.2.2027.)</i> Ciljevi: - razvijanje osnovne strategije samozaštite i razlikovanja sigurnih od rizičnih situacija - razvijanje vještina nošenja s vršnjačkim pritiskom u stvarnom i virtualnom svijetu - razvijanje strategija rješavanja sukoba	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda osnovne škole		Razrednici, pedagog
	Preporuka AZOO	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda osnovne škole		Razrednici, pedagog
	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda osnovne škole		Razrednici, pedagog, učitelji informatike
	Ništa od navedenog	Univerzalna razina prevencije	Učenici od 1.-8. razreda osnovne škole		Razrednici, pedagog

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada / aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
RADIONICE I PREDAVANJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA Ciljevi: -upoznavanje roditelja s radom škole -razvijanje suradnje s roditeljima -edukacija i osnaživanje roditelja za nošenje sa različitim očekivanjima i neočekivanim promjenama i teškoćama u razvoju, odgoju i obrazovanju djeteta (radionice i predavanja su usklađene s potrebama pojedinog razreda npr. prilagodba na prvi i na peti razred, promjene u pubertetu, opasnosti Interneta...)	Univerzalna	Razrednici, pedagog, ravnatelj Razrednici, pedagog	Školski akti, protokoli o postupanju Afirmacija pozitivnog roditeljstva 1.razred: Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju 2. razred: Roditeljstvo i suradnja Sukobi i nasilje: uloga škole 3. razred: Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja	2 2 2	Razrednici, pedagog Razrednici, (pedagog)

<i>Sigurnost djece i učenika u prometu</i> Ciljevi: - edukacije roditelja o sigurnom sudjelovanju u prometu - podizanje svijesti roditelja o sigurnom sudjelovanju u prometu	Univerzalna	Pedagog, roditelji			Pedagog (koordinator), MUP, stručnjaci iz prometnih znanosti
INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE RODITELJA Ciljevi: - razvijanje suradnje s roditeljem - razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bismo pomogli djetetu u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za uspješno školovanje, različitih socio-emocionalnih vještina...	Selektivna i indicirana	-	-		Razrednici, pedagog, ravnatelj

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada / aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
RADIONICE I PREDAVANJA Ciljevi: - razvijanje vještina i znanja za što uspješniji rad s učenicima - upoznavanje s promjenama u zakonskim odredbama te obvezama nastavnika prema učenicima	Univerzalna	-	Rad s učenicima koji imaju teškoće u razvoju Vršnjačko nasilje Problemi u ponašanju kod djece Vođenje pedagoške dokumentacije	-	Pedagog, ravnatelj

INDIVIDUALNI RAZGOVORI I SAVJETOVANJA Ciljevi: - razvijanje zajedničkog plana postupanja kako bismo pomogli djetetu u prevladavanju određenih teškoća u ponašanju, učenju, u razvoju vještina potrebnih za školu, različitih socio-emocionalnih vještina...	Selektivna i indicirana	-	-	-	Razrednici, pedagog, ravnatelj
---	-------------------------	---	---	---	--------------------------------------

Predsjednica Školskog odbora: Ines Markoč

Ravnateljica: Diana Goleš
